

**Zadatak:** Razvrstajte navedene povratne informacije na dobre i loše. Objasnite svoj odabir za svaku tvrdnju.

Tvrdnje	dobra/loša
1. Učenik nema pribor i ne piše redovito domaće zadaće.	
2. 42/50	
3. Učenik uspješno reproducira temeljne pojmove, ali pokazuje poteškoće u primjeni znanja i rješavanju zadataka viših kognitivnih razina.	
4. Rečenice u prići pravilno su napisane. Treba uvježbavati pisanje riječi u kojima su glasovi č i č.	
5. Praktični rad izведен je pravilno, a rezultati su točno prikazani. Treba jasnije povezati zaključak s dobivenim rezultatima. Radom u paru treba analizirati rezultate rada i povezati ih s postavljenom hipotezom kako bi se formulirao zaključak.	

**Zadatak:** Razvrstajte navedene povratne informacije na dobre i loše. Objasnite svoj odabir za svaku tvrdnju.

Tvrdnje	dobra/loša
1. Učenik nema pribor i ne piše redovito domaće zadaće.	
2. 42/50	
3. Učenik uspješno reproducira temeljne pojmove, ali pokazuje poteškoće u primjeni znanja i rješavanju zadataka viših kognitivnih razina.	
4. Rečenice u prići pravilno su napisane. Treba uvježbavati pisanje riječi u kojima su glasovi č i č.	
5. Praktični rad izведен je pravilno, a rezultati su točno prikazani. Treba jasnije povezati zaključak s dobivenim rezultatima. Radom u paru treba analizirati rezultate rada i povezati ih s postavljenom hipotezom kako bi se formulirao zaključak.	