



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Marina Hadžiomerović
Zvanje	Profesorica engleskog i njemačkog jezika i književnosti; učitelj savjetnik
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Medvedgrad, Zagreb
Adresa elektroničke pošte	marinah1960@yahoo.com marina.hadziomerovic@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	MY PETS
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. <i>Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.</i>	
Razred	5. razred

OBVEZNI ELEMENTI

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	OŠ (1) EJ A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. OŠ (1) EJ B.5.4. Izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvatanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava. OŠ (1) EJ C.5.5. Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.
Tijek nastavnoga sata	Uvod: učenici ponavljaju ključne riječi o kućnim ljubimcima iz nižih razreda (+Kahoot) Razrada: učenici čitaju tekst o kućnim ljubimcima



	Zaključak: učenici rješavaju radni listić (provjera razumijevanja čitanjem) i razgovaraju o brizi za kućne ljubimce
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>1 učenici ponavljaju poznati vokabular, učitelj koristi odabrane tehnike – slike, predmete, parafraze, prijevod, rečenice, rime i sl. (house, garden, animals, pets, dog, cat, hamster, brush, hair, take for a walk, enjoy, woods)</p> <p>2 učenici usvajaju novi vokabular koji učitelj zapisuje na ploču/prikazuje na ekranu (leash, bark, feed, meadow, litter box, beloved)</p> <p>3 učenici samostalno (tiho) čitaju tekst MY PETS, učitelj šeta razredom i pomaže pojedincima po potrebi</p> <p>4 učenici uvježbavaju tehnike čitanja (skimming, scanning), učitelj daje hrvatske riječi/dijelove rečenice koje učenici moraju pronaći u tekstu</p> <p>5 učenici čitaju rečenice naglas, učitelj i drugi učenici pomažu s izgovorom i rečeničnom intonacijom</p> <p>6 učenici rješavaju radne lističe, učitelj pomaže PP i IPP učenicima</p> <p>7 učenici samostalno/u paru ispravljaju radne lističe, učitelj daje točna rješenja i s učenicima komentira pogreške</p> <p>8 učenici komentiraju postignuća (što sam znao, na čemu moram poraditi), učitelj moderira razgovor i daje savjete za napredak</p> <p>9 učenici razgovaraju o brizi za kućne ljubimce, učitelj moderira razgovor i potiče preuzimanje odgovornosti</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Autorski tekst o kućnim ljubimcima, radni lističi za provjeru razumijevanja, prilagođena verzija teksta i radnog listića za učenike s posebnim potrebama</p> <p>https://create.kahoot.it/share/my-pets/2454f7eb-dfd0-4da9-a5c6-ec43096b2490 - autorski kahoot kviz</p>



MY PETS

My name is Amy. I am eleven years old. I live with my parents and younger sister in a family house. We have got a big garden and we all love animals. We have got three dogs and two cats. My sister Lily has also got a hamster in her room.

The dogs run around the garden all day long, but my dad also takes them for a walk every day. Then they are always on a leash. Mum feeds them and brushes their hair. When we go for a trip at the weekend, we also take them along. One of them, Rex, does not like driving in the car, so he always barks. Bela and Luna enjoy the ride, but all three love it when we finally stop and they can run freely in the woods or on the meadow.

Our two cats, Oscar and Ginger, usually sleep in the house or in the sun outside. I feed them and clean the litter box. Lily never helps. She just plays with all our pets and her beloved hamster Bob.

Circle the correct answer – a, b or c.

- 1 Amy lives with her parents and
- a) older sister.
 - b) younger sister.**
 - c) older brother.



- 2 In Amy's family there are
a) three pets.
b) five
c) six
- 3 Lily has got a
a) dog
b) hamster
c) cat
in her room.
- 4 a) Mum
b) Amy
c) Dad
takes the dogs for a walk every day.
- 5 **a) Mum**
b) Dad
c) Lily
feeds the dogs and brushes their hair.
- 6 **a) Rex**
b) Bela
c) Luna
does not like driving in the car.
- 7 When they go for a trip at the weekend, the dogs
a) wear a leash.
b) bark in the woods.
c) run freely on the meadow.



	<p>8 Oscar and Ginger are</p> <p>a) dogs.</p> <p>b) cats.</p> <p>c) hamsters.</p> <p>9 a) Amy</p> <p>b) Lily</p> <p>c) Mum</p> <p>takes care of the cats.</p> <p>10 Lily</p> <p>a) helps Amy with the cats.</p> <p>b) only plays with the pets.</p> <p>c) only plays with Bob.</p> <p>Key: 1b 2c 3b 4c 5a 6a 7c 8b 9a 10b</p> <p>Possible Assessment Scales – or make your own according to your needs.</p> <p>0 - 5 = F, 6 = D, 7 - 8 = C, 9 = B, 10 = A</p> <p>0 - 4 = F, 5 = D, 6 - 7 = C, 8 - 9 = B, 10 = A</p> <p>0 - 4 = F, 5 = D, 6 - 7 = C, 8 = B, 9 - 10 = A</p> <p> Vježba je napravljena za printanje u A4 formatu</p>
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Vrednovanje za učenje: 7 - učenički komentari (povratne informacije) o načinima lakšeg snalaženja u tekstu Vrednovanje kao učenje: 8 – međusobna usporedba postignuća i savjeti za napredak Vrednovanje naučenog: predložene skale/ocjene u prethodnoj rubrici i na radnom listiću (višestruki izbor)
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Mogući problemski zadaci: <ul style="list-style-type: none">izraditi ugovor kojim se učenik obvezuje da će redovito izvršavati neke obveze vezane uz brigu



	<p>za kućne ljubimce (check lista s ponuđenim aktivnostima)</p> <ul style="list-style-type: none">• diskusija u parovima: PAS ili MAČKA? – prednosti i nedostatci kod odabira kućnog ljubimca (moguće proširenje i na druge kućne ljubimce, naročito daroviti učenici)
--	--



DODATNI ELEMENTI ¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima</p> <p>uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak</p> <p>uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</p> <p>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći</p> <p>ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoći digitalne tehnologije</p> <p>ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smisljala ideje (daroviti učenici)</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>9 – briga za kućne ljubimce povezana je s mnogim drugim predmetima i područjima: priroda, hrvatski, strani jezici, građanski odgoj, održivi razvoj, volontерство, pa čak i poduzetništvo – šetanje pasa, hoteli za kućne ljubimce i sl.</p>
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>PP i IPP - posebno skraćen tekst i pojednostavljen radni listić (istaknute ključne riječi s prijevodom, rečenice svaka u svom redu, veći razmak, slika)</p> <p>MY PETS</p> <p>My name is Amy. I am 11 years old. I live in a house with my parents and sister Lily. We have got a big garden and we all love animals. We have got 3 dogs and 2 cats. My sister Lily has also got a hamster in her room. His name is Bob.</p> <p>The dogs are Rex, Bela and Luna. They love running in the garden. Dad also takes them for a walk every day.</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



Mum gives them **food**. At the weekend we go to the **woods**. Rex does not like driving in the car, but Bela and Luna love it.

Our two cats, Oscar and Ginger, usually sleep in the house or in the sun outside. I **take care** of them, but my sister Lily never helps. She plays with the dogs, cats and her hamster Bob.

hamster = hrčak

running = trčanje

walk = šetnja

food = hrana

woods = šuma



take care = brinuti se

Circle the correct answer – a, b or c.

Zaokruži točan odgovor – slovo a, b ili c.

1 Amy lives with her parents and

a) brother.

b) sister.

c) grandma.

2 Amy is a) 10 years old.

b) 3

c) 11

3 Lily has got a a) dog in her room.

b) hamster

c) cat

4 a) Mum takes the dogs for a walk every day.

b) Amy

	<p>c) Dad</p> <p>5 Oscar and Ginger are a) dogs. b) cats. c) hamsters.</p> <p>6 a) Amy takes care of the cats. b) Lily c) Mum</p> <p>Key: 1b 2c 3b 4c 5b 6a</p> <p>0 - 2 = F, 3 = D, 4 = C, 5 = B, 6 = A</p> <p> Vježba je napravljena za printanje u A4 formatu</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>daroviti učenici mogu unaprijed pripremiti zadatke za ponavljanje/obradu vokabulara (Kahoot), izraditi dodatne zadatke višestrukog izbora (točno/krivo) ili pronaći na internetu kratke tekstove o kućnim ljubimcima</p> <p>mogu napraviti plakat/ppt o vlastitom kućnom ljubimcu ili pripremiti usmeno izlaganje</p> <p>mogu voditi razrednu diskusiju o brizi za kućne ljubimce (uz moderaciju učitelja po potrebi)</p>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	 Učenici u petom razredu trebaju dugotrajnu postupnu pomoć i podršku u izvršavanju kompleksnijih zadataka, a kriterijsko vrednovanje trebalo bi se usuglasiti unutar iskusne radne grupe.
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	 Projektni zadaci osmišljavaju se timski u suradnji s kolegama sustručnjacima NAKON osmišljavanja samog projekta. Moguće poveznice su u rubrici o interdisciplinarnosti.
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<p>https://create.kahoot.it/share/my-pets/2454f7eb-dfd0-4da9-a5c6-ec43096b2490 - autorski kahoot kviz</p> <p>https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=4499</p> <p>http://en.ver-taal.com/voc_animals1.htm</p>



	<p>https://www.esolcourses.com/uk-english/elementary-course/pets/pets-picture-quiz.html</p> <p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/category/topics/pets</p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p>SRCE (Sveučilišni računski centar) https://hrcak.srce.hr/26949 - RAZUMIJEVANJE TEKSTA ČITANJEM: STATISTIČKA ANALIZA REZULTATA TESTOVA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE (Geld/Stanojević 2007.)</p> <p>https://en.wikipedia.org/wiki/Cat_people_and_dog_people</p> <p>https://www.wikihow.com/Take-Care-of-Your-Pet</p>