

<p>Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu.</p>	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Emina Mešić
Zvanje	prof.
Naziv škole u kojoj ste trenutno zaposleni	Mešihat Islamske zajednice u Hrvatskoj
Adresa elektroničke pošte	vps@islamska-zajednica.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Projekt: Izradimo didaktičke igračke (slovarica); ponavljanje arapske abecede
Predmet (ili međupredmetna tema)	Islamski vjeronauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred OŠ
OBVEZNI ELEMENTI	
<p>Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)</p>	<p>OŠ IV B.1.3. Učenik prepoznaje svako slovo arapske abecede. Može pravilno izgovoriti većinu harfova i pojedinačno imenovati svaki.</p>
<p>Tijek nastavnog sata</p>	<p>UVOD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slušanje pjesmice, ponavljanje za izvođačem, pokazivanje slova https://www.youtube.com/watch?v=6e145BWP7ng - Učenici ispunjavaju tablicu za samovrednovanje i na pripremljenu checklist-u poput ove PRILOG 2. upisuju ✓ ili ✗, ovisno o tomu znaju li odgovor. <p>GLAVNI DIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučitelj izgovara slovo po slovo arapske abecede, učenici upisuju imena slova na odgovarajuće mjesto u tabeli PRILOG 1. - Učeničko vrednovanje: učenik mijenja svoj uradak s prijateljem u klupi i na temelju kriterija TOČNO / NETOČNO stavlja oznake ✓ ili ✗ pored svakog slova dok vjeroučitelj govori odgovore. - Učenik ispunjava PRILOG 2. - Izrađivanje slova

	ZAVRŠNI DIO: Objedinjavanje učeničkih uradaka u slovaricu. Osvrt na tablice učeničkog vrednovanja.
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što vjeroučitelj)	Učenici: - Slušaju pjesmicu - Pjevaju - Pokazuju slova srpske abecede - Izrađuju slovaricu Vjeroučitelj: - Kreira / priprema digitalne sadržaje / radne listove, liste za procjenu rada - Najavljuje temu, odgojno-obrazovne ishode, aktivnosti i oblike vrednovanja - Moderira sat: postavlja pitanja, motivira učenike - Vodi učenike tijekom aktivnosti, pomaže u čitanju pitanja, upućuje ih, pojašnjava... - Dijeli pripremljene kartice za rad u paru, daje upute - Pomaže učenicima objediniti individualne uratke u zbirku (slovaricu).
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	- Digitalni sadržaji: Wordwall - Radni listići - Liste za (samo)procjenu
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	PRILOG 1., 2.
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	Međupredmetne teme (MPT) Učiti kako učiti uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Informatika, digitalna pismenost: Wordwall
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Vjeroučitelj će procijeniti za svakog učenika s teškoćom posebno treba li na radnim listovima izvršiti prilagodbe. Ovisno o teškoći može se smanjiti broj pitanja, pojednostaviti, uvećati

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.

	font ili staviti svaki zadatak na zaseban list pa ih postupno davati učeniku s teškoćama. Učenika bodriti, ohrabrivati, te uključivati u sve projekte koje želi u mjeri u kojoj može.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Izradimo didaktičke igračke Od različitih materijala učenici izrađuju svako slovo arapske abecede. Na kraju godine imaju svoje slovarice.
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	https://www.youtube.com/watch?v=6e145BWP7ng
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	

PRILOG 1.

PORED SVAKOG ZNAKA UPIŠI NJEGOVO IME. POTOM ZAMIJENI URADAK S PRIJATELJEM U KLUPI I OZNAČI (NE)TOČNE ODGOVORE, ONAKO KAKO VJEROUČITELJ KAŽE.

	ی	ه	و	ن	م
ل	ك	ق	فا	غ	ع
ظ	ط	ض	ص	ث	س
ر	ر	د	د	خ	ح
ج	ث	ث	ب	ا	

**PRILOG 2. Lista za samoprocjenu**

Procijeni svoje znanje	
	ZNAM ODGOVORE NA SVA PITANJA
	NEKE ODGOVORE ZNAM, NEKE NE ZNAM
	VEĆINU ODGOVORA NE ZNAM, MORAM VIŠE UČITI
UPIŠI BROJ TOČNIH ODGOVORA:	

