



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu.

OSNOVNI PODATCI

Ime i prezime	Mirza Mešić
Zvanje	Mr. sc.
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Mešihat Islamske zajednice u Hrvatskoj
Adresa elektroničke pošte	mirzagazzali@hotmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	Molitva u islamu, digitalni sadržaj
Predmet (ili međupredmetna tema)	Islamski vjerou nauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. srednje

OBVEZNI ELEMENTI

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	SŠ IV A.1.2. Učenik na tragu traženja životnoga smisla analizira društvenu važnost manifesta islama putem namaza, uloge džema'ata, lijepoga i uzornoga islamskog ponašanja – ahlaka.
Tijek nastavnog sata	UVOD: Učenici će odigrati kviz koji je pripremio vjeroučitelj https://learningapps.org/display?v=ptbp7ogja19 i popuniti listić za samovrednovanje PRILOG 1 . GL. DIO: Prema uputama vjeroučitelja, učenici će izraditi sličan kviz i prezentirati ga u razredu. ZAVRŠNI DIO: Učenici popunjavaju izlaznu karticu, PRILOG 3 .

Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što vjeroučitelj)	<p>Učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> - igraju kviz - popunjavaju listić za samovrednovanje - dijele se u grupe, unutar grupe dijele zadatke - sastavljaju pitanja i odgovore iz udžbenika - prezentiraju uradak, kviz koji su napravili - popunjavaju izlaznu karticu <p>Vjeroučitelj</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema kviz i radne lističe - daje upute učenicima za rad u grupi - educira učenike o platformi na kojoj će raditi kviz - upoznaje učenike s kriterijima vrednovanja PRILOG 2 - sumativno vrednuje uradak učenika
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<ul style="list-style-type: none"> - Digitalni sadržaji: learningapps.org, OneNote - Radni listovi - Liste za vrednovanje
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	PRILOG 1. i 2.
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	Informatika C.1.3. U online okruženju surađuje i radi na projektu. uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Digitalni sadržaji: learningapps.org, OneNote
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Vjeroučitelj po potrebi prilagođava zadatke / radne listove, uključuje učenike u rad prema njihovim mogućnostima.

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.

Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Napisati osvrt na rad u <i>online</i> okruženju po zadanim kriterijima (PRILOG 4) i priložiti u razrednu digitalnu bilježnicu (OneNote).
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	PRILOG 2
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedejske i interaktivne sadržaje	https://learningapps.org/display?v=ptbp7ogja19
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	

PRILOG 1

Listić za samovrednovanje

Broj točnih odgovora	Manje od 5	Između 6 i 10	Sve sam znao / znala
Označi ✓			
Povratna informacija	GRADIVO NIJE NAUČENO	VIŠE SE POTRUDITI	IZVRSNO

PRILOG 2

Kriterij za brojčano ocjenjivanje prezentacije / kviza

5	Kviz ima više od 20 pitanja i odgovora
4	Kviz ima od 15 do 20 pitanja i odgovora
3	Kviz ima od 10 do 14 pitanja i odgovora
2	Kviz ima od 6 do 9 pitanja i odgovora
1	Kviz nije napravljen ili ima manje od 5 pitanja i odgovora

PRILOG 3**Izlazna kartica**

Navedi 3 nove stvari koje si naučio / la:

PRILOG 4 (ZA ONE KOJI ŽELE / MOGU VIŠE)**Osvrt na rad u *online* okruženju:**

Ime i prezime:

ELEMENTI	DA	DJELOMIČNO	NE
Jesu li grupe ispunile zadatak?			
Je li konačan učenički produkt (kviz) edukativan?			
Jesu li ti ponuđene informacije korisne?			
Jesi li zadovoljan/na ovakvim načinom rada?			

Predloži platformu / aplikaciju u kojoj želiš raditi drugi put.

Upiši svoj komentar na ovakav način rada i ponudi neko poboljšanje:

PRILOG 5**Primjer pitanja za kviz**

1. Namaz je jedan od najvažnijih stupova islama.

DA / NE

2. Namaz možemo obaviti ležeći.

TOČNO / NETOČNO

3. Najbolja zaštita od nevidljivog zla je

A abdest

B namaz

C post

D zekat

4. Što je obvezno nakon intimnog odnosa supružnika?

A gusul

B abdest

C namaz

D dova

5. Uvjeti za namaz su:

A čistoća, abdest, propisno odijevanje, vrijeme, kibla, odluka.

B ikamet, čistoća, abdest, propisno odijevanje, vrijeme, kibla, odluka.

C čistoća, abdest, propisno odijevanje, vrijeme, kibla, odluka, ezan.

D čistoća, abdest, propisno odijevanje, vrijeme, kibla, odluka, kijam.

6. Prema riječima Muhammeda, a.s., - ČISTOĆA JE POLA VJERE.

TOČNO / NETOČNO

7. Smije li žena klanjati za vrijeme hajza?

SMIJE / NE SMIJE

8. Treba li žena nadoknaditi propuštene namaze za vrijeme nifasa?

TREBA / NE TREBA

9. Žena u hajzu i nifasu ne smije ulaziti u džamiju niti uzimati Kur'an u ruke.

TOČNO / NETOČNO

10. Kad smo u namazu i odgovorimo na selam nekome tko ga je nazvao, bit će nam pokvaren

A i namaz i abdest

B samo namaz

11. Što je sehvi sedžda?

A

B

C

12. Kako se zove posebna odjeća za umrle muslimane?

A ĆEFINI

B TEJEMMUM

C DŽENAZA

D GASUL

