

Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“

**OSNOVNI PODACI**

<b>Ime i prezime</b>	Marija Škeva
<b>Zvanje</b>	dipl. kateheta
<b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>	O.Š. „Stjepan Radić“ Imotski O.Š. „Josip Vergilij Perić“ Imotski
<b>Adresa elektroničke pošte</b>	marija.skeva@skole.hr
<b>Naslov metodičkih preporuka</b>	Došašće
<b>Predmet (ili međupredmet na temu)</b>	Katolički vjerouauk
<b>Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. <i>Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.</i></b>	
<b>Razred</b>	1.razred
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	



<b>Odgajno- obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmet nih tema objavljenih u NN)</b>	<p>OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. Razrađeni ishodi Učenik imenuje i objašnjava običaje u vremenu došašća. Učenik otkriva došašće kao vrijeme radosti i iščekivanja Božića.</p> <p>OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Razrađeni ishod Učenik prepoznaje činjenje dobrih dijela i molitvu kao način priprava za Božić.</p>
<b>Tijek nastavnoga sata</b>	<p><b>Uvodni dio</b></p> <p><u>Molitveni početak</u>-učenici izgovaraju zaziv <i>Dođi, Gospodine Isuse</i>, a vjeroučitelj čita molitvu.</p> <p><u>Motivacija</u> (7min)</p> <p>Učenicima se donosi kutija umotana kao poklon u kojoj su različiti predmeti (neki se povezuju s vremenom došašća). Prije otvaranja kutije vjeroučitelj provodi <i>vježbu strpljenja</i> i razgovara s učenicima o tome kako se osjećaju dok nešto ili nekoga čekaju.</p> <p><u>Najava teme</u>- učenicima se govori tema sata i povezuje se s blagdanom Božića.</p> <p><b>Središnji dio sata</b> (20 min)</p> <p><u>Uvod u temu</u> -Kroz prezentaciju u formi pitanja učenici se upoznaju s vremenom došašća te karakteristikama i simbolima.</p> <p><u>Zadatak za učenike</u> - u paru ili manjoj grupi koristeći igru <i>Bingo</i> učenici imenuju i objašnjavaju karakteristike i simbole došašća.</p> <p><u>Vrednovanje</u>-Učenici vrednuju svoje zalaganje u grupi.</p> <p><b>Završni dio</b></p> <p><u>Aktualizacija</u> -učenici izrađuju plakat koji će popunjavati kroz vrijeme došašća odabirom ili pisanjem dobrih odluka. Tijekom došašća izvršavanjem odluke koju su odabrali zlijepit će <i>krak</i> svoje zvjezdice. Vjeroučitelj će mijenjati fotografiju ili na neki drugi način uređivati donji dio plakata tako da djeci pokazuje <i>put do Božića</i> (zornica, navještenje, sv. Nikola , put u Betlehem, prizor jaslica).</p> <p><u>Vrednovanje</u>- vrednovanje usvojenosti ishoda kroz prepoznavanje sadržaja kutije</p> <p><u>Molitveni završetak</u>- pjesma <i>Visom letec</i></p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavn ik)</b>	<p><b>Uvodni dio</b></p> <p><u>Molitveni početak</u>- učenici će izgovarati zaziv <i>Dođi, Gospodine Isuse</i>, a vjeroučitelj će čitati ostatak molitve</p> <p style="text-align: center;"><i>Dođi, Gospodine Isuse u moje srce.</i></p>



<p><i>Dođi, Gospodine Isuse jer želim osjetiti kako Tvoje srce kuca za mene, za svakog čovjeka na ovome svijetu.</i></p> <p><i>Dođi, Gospodine Isuse, nestrpljivo te čekam i nemoj kasniti.</i></p>	<p><b>Motivacija</b>-Vjeroučitelj pred učenike stavlja kutiju koja je omotana vrpcem (kao poklon) .</p> <p>Pita učenike : „ Znate li što se nalazi u kutiji?“</p> <p>„Na što vas ova kutija podsijeća?“</p> <p>„Volite li otvarati poklone?“</p> <p>Na odgovor učenika da to vole raditi, vjeroučitelj obeća da će otvoriti kutiju, ali ih zamoli da prije toga mirno i strpljivo sačekaju.</p> <p>Zamoli ih za tišinu i pušta da čekaju ( potrebno je umiriti učenike koji su nestrpljivi i pustiti da prođe najmanje minuta u tišini, a bilo bi dobro i više da u razredu zavlada <i>atmosfera čekanja</i>). </p> <p>Vjeroučitelj pita: „Kome je bilo teško čekati?“ i pita kako su se osjećali. Dok djeca iznose iskustva vjeroučitelj polako odvezuje vrpcu te nakon toga im pokazuje stvari u kutiji.</p> <p>U kutiji se nalaze četiri svijeće ( ne pokazuje ih jednu za drugom), vijenac (stalak za svijeće- adventski vijenac), komad ljubičastog platna, šiba sv. Nikole, teglica s malo zemlje, pšenica, slika ili kip nekog sveca (ne sv. Nikole, ni sv. Lucije), raspelo, krunica, nešto od školskog pribora, lampion koji se nosi na groblje, voće - jabuka, dunja, šipak...)</p> <p><b>Najava teme</b></p> <p>Učenike kroz pojam <i>čekanja</i> vjeroučitelj uvodi u vrijeme čekanja i pripreme za Isusov rođendan- Božić kojeg nazivamo došašće.</p> <p><b>Središnji dio</b></p> <p><b>Upoznavanje teme</b> – Učenici gledaju prezentaciju <a href="https://prezi.com/p/hioxic7wicyc/dosasce/">https://prezi.com/p/hioxic7wicyc/dosasce/</a></p> <p>( U dijel prezentacije koja govori o <i>adventskom vijencu</i> spajaju se svijeće sa vijencem koje su bile u kutiji, a kada se govori o sv. Luciji vjeroučitelj spaja pšenicu i teglu zemlje. Pri slušanju pjesme <i>Visom leteć</i>, učenici pjevaju pjesmu. Učenicima se skreće pažnja na boju slova u prezentaciji- ljubičasta, te se naglašava ta boja kao boja došašća.)</p> <p><b>Zadatak za učenike</b></p> <p>Učenici su podijeljeni u grupe i vjeroučitelj dijeli <i>bingo</i> kartice.</p> <p>Kao sličice su prikazane fotografije korištene u prezentaciji.</p> <p>Vjeroučitelj pomoću <i>kola</i> izvlači određenu sličicu, te grupa mora pronaći sličicu na svojim karticama te je imenovati i objasniti.</p> <p>Ukoliko grupa ima sličicu uzima jedan papirić ( ili u digitalnoj verziji bingo kartice klikom miša na sličicu) i prekriva je. Ukoliko grupa imenuje sličicu dobije dodatni bod te se dodatni bod može dobiti ukoliko se objasni pojmom. Podizanjem ruke nakon kraćeg dogovora grupe , vjeroučitelj bira grupu koja će imati priliku imenovati ili objasniti. Ukoliko grupa na svojoj kartici nema izvučenu sličicu na svojoj kartici, imenovanjem i objašnjavanjem može zaraditi bodove. Pobjednik je grupa s najviše papirica. U imenovanju i objašnjavanju pojmove vjeroučitelj pitanjima i sugestijama pomaže ukoliko je potrebno.</p> <p><a href="http://wheelofnames.com/u7y-xmw">http://wheelofnames.com/u7y-xmw</a> (kolo sa sličicama za izvlačenje)</p>
---	--



<https://bingobaker.com/play/2354715> ( bingo kartice u digitalnom obliku)

<https://drive.google.com/file/d/1221y24xzzGgEwMumZZ4DV4ZGC-L05k4G/view?usp=sharing> ( osam bingo kartica za printanje).

Nakon što su izvučeni sve sličice, broje se papirići i traži se pobjednik .

#### Vrednovanje

Slijedi vrednovanje grupnog rada.

Svaka grupa na klupi ima ilustraciju semafora.



[https://drive.google.com/file/d/1rJucA6M1MsF0GYC9HKKGKpKKX6F05\\_c1/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1rJucA6M1MsF0GYC9HKKGKpKKX6F05_c1/view?usp=sharing)

Vjeroučitelj objašnjava znakove i postupak vrednovanja:

Zeleno svjetlo- zadovoljni smo svojim radom, sve smo dobro uradili.

Žuto svjetlo- moglo je i bolje, neke stvari nismo dobro razumjeli.

Crveno svjetlo- nije bilo dobro, nismo dobro razumjeli i grijesili smo.

Na učiteljev znak svaki učenik stavi prst na svijetlo koje odabere vodeći se osobnom procjenom svoga zalaganja unutar grupe.

#### **Završni dio**

##### Sinteza s aktualizacijom

Učenicima vjeroučitelj u kratkom tumačenju govorit će:

- Naučili smo da se vrijeme pripreme za Isusov rođendan naziva došašće.
- Isus želi da mu poklonimo za rođendan naše srce puno vjere i dobrih dijela.

Kroz ovo vrijeme došašća na satu vjeroučitelj izabrat će jednu dobru odluku i pokušati je provoditi kroz vrijeme došašća.

Učenici imaju zadatak na prazan krak zvijezde napisati svoje ime i zalijepiti ga na plakat te izabrati jedan od ponuđenih krakova i nadopuniti ga . Kada izvrše odluku zalijepit će krak te zvijezde pored svog imena. Zvijezda ima pet krakova i učenici izvršavanjem četiri dobre odluke formiraju zvijezdu koja zasjaji u punini. Na krakovima zvijezda pišu početci ovih rečenica, te učenici sami biraju i oblikuju zadatak. Vjeroučitelj pomaže djeci pročitati i oblikovati ukoliko je potrebno.

- Svaki dan ču moliti s \_\_\_\_\_.
- Neću se svađati s \_\_\_\_\_.
- Otići ču na \_\_\_\_\_.
- Poklonit ču \_\_\_\_\_.
- Pomoći ču \_\_\_\_\_.
- Posjetit ču \_\_\_\_\_.
- Neću \_\_\_\_\_.



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Više ču _____.</li></ul>  <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1WoPi6TRd5Ci0XZJ9C_SJc9iwCQkv0wna/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WoPi6TRd5Ci0XZJ9C_SJc9iwCQkv0wna/view?usp=sharing</a></p> <p>Krak koji je prazan služi za pisanje imena djece i vjeroučitelj donosi tamnoplavi hamer papir na kojem piše naslov <i>Svjetlimo dobrotom do Božića</i>. Vjeroučitelj lijepi u podnože plakata ilustraciju zornice i govori o zori (mraku) kojem zvijezde svijetle, tako dobrim djelima moramo svijetliti i mi do Božića .</p>  <p><a href="https://drive.google.com/file/d/12Z7czJ2E7vWyAvHnsaaAH2cHiQ540t4V/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12Z7czJ2E7vWyAvHnsaaAH2cHiQ540t4V/view?usp=sharing</a></p> <p>Na plakatu kroz vrijeme došašća vjeroučitelj može mijenjati slike dok se popunjavaju zvjezdice (npr. prikaz <i>Navještenja</i>, sv. Nikole, put u Betlehem), ali kada se budu obrađivali teme Isusovog rođenja potrebno je sliku zamjeniti s prikazom jaslica ili da plakat bude kulisa neba za figure jaslica koje će djeca izrađivati.</p> <p><u>Vrednovanje</u></p> <p>Slijedi vrednovanje usvojenosti teme.</p> <p>Na predmete koje su bili u kutiji na početku sata vjeroučitelj stavlja brojeve napisan na <i>sticky notes</i> (od 1 do 10)</p> <p>(adventski vijenac, komad ljubičastog platna, šiba sv. Nikole, teglica s malo zemlje i pšenica, slika ili kip nekog sveca (ne sv. Nikole, ni sv. Lucije), raspelo, krunica, nešto školskog pribora, lampion koji se nosi na groblje, voće - jabuka, dunja, šipak...)</p> <p>Učenici imaju zadatko napisati brojeve:</p> <p>3 predmeta koje povezuju sa došašćem</p> <p>2 predmeta koji nisu simboli vremenu došašća</p> <p>1 predmet za koji nisu sigurni možemo li ga povezati sa vremenom došašća.</p> <p><u>Molitveni završetak</u></p> <p>Pjesma <i>Visom leteć</i>.</p>
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	Prezentacija <a href="https://prezi.com/p/hioxic7wicyc/dosasce/">https://prezi.com/p/hioxic7wicyc/dosasce/</a> Bingo igra ( <a href="http://wheelofnames.com/u7y-xmw">http://wheelofnames.com/u7y-xmw</a> ) (koloto sličicama za izvlačenje) <a href="https://bingobaker.com/play/2354715">https://bingobaker.com/play/2354715</a> (bingo kartice u digitalnom obliku)



	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1221y24xzzGgEwMumZZ4DV4ZGC-L05k4G/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1221y24xzzGgEwMumZZ4DV4ZGC-L05k4G/view?usp=sharing</a> ( osam bingo kartica za printanje).</p> <p>Zvjezdice s ispisanim odlukama, plakat, ilustracija zornice</p>
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p><u>Vrednovanje kao učenje</u></p> <p>Svaka grupa na klupi ima ilustraciju semafora.</p>  <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1rJucA6M1MsFOGYC9HKKGKpKKX6F05_c1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rJucA6M1MsFOGYC9HKKGKpKKX6F05_c1/view?usp=sharing</a></p> <p>Vjeroučitelj objašnjava znakove i postupak vrednovanja:</p> <p>Zeleno svjetlo- zadovoljni smo svojim radom, sve smo dobro uradili.</p> <p>Žuto svjetlo- moglo je i bolje, neke stvari nismo dobro razumjeli i uradili.</p> <p>Crveno svjetlo- nije bilo dobro, nismo dobro razumjeli i dosta smo pogrešaka imali.</p> <p>Na učiteljev znak svaki učenik stavi prst na svjetlo koje odabere vodeći se osobnom procjenom svoga zalaganja unutar grupe.</p> <p><u>Vrednovanje za učenje</u></p> <p>Na predmete koje su bili u kutiji na početku sata vjeroučitelj stavlja brojeve napisan na sticky notes ( od 1 do 10)</p> <p>( adventski vijenac, komad ljubičastog platna, šiba sv. Nikole, teglica sa malo zemlje i pšenica, slika ili kip nekog sveca (ne sv. Nikole, ni sv. Lucije), raspelo, krunica, nešto školskog pribora, lampion koji se nosi na groblje, voće - jabuka, dunja, šipak...)</p> <p>Na svoje papire učenici imaju zadatak napisati brojeve koji se nalaze na predmetima :</p> <p>3 predmeta koje povezuju sa došašćem</p> <p>2 predmeta koji nisu simboli vremenu došašća</p> <p>1 predmet za koji nisu sigurni možemo li ga povezati sa vremenom došašća.</p> <p>Ovo vrednovanje daje mogućnost uvida koliko su učenici usvojili ishod.</p> <p>Očekivani rezultati.</p> <p>Za 3 predmeta koje povezujemo s došašćem očekivani odgovori su : adventski vijenac, tegla sa zemljom i pšenicom, ljubičasta boja, šiba sv. Nikole</p> <p>2 predmeta koja nisu vezani za došašće : lampion za groblje ( Svi sveti), voće (dani kruha i zahvalnosti), slika svetca, školski pribor, križ, krunica</p> <p>1 predmet za koji nisu sigurni da li je vezan: mogao bi ih zbunjivati predmet križa i krunice koji povezujemo s vjerom, ali nije simbol došašća.</p> <p>Vjeroučitelj uspoređuje s očekivanim rezultatima.</p> <p><u>Vrednovanje naučenog</u></p> <p>Odgovori na sljedeća pitanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Što je vrijeme došašća?</li><li>• Kako se pripremamo za Božić?</li><li>• Koliko simbola i običaja u došašću možeš nabrojati?</li></ul>



	<p>Ocjena 5- Učenik opisuje vrijeme došašća kao vrijeme priprave za Božić koje traje 4 nedjelje. Opisuje dobra djela i molitvu kao načine priprave. Nabrala sve simbole i običaje došašća i objasnjava ih.</p> <p>Ocjena 4- učenik opisuje temu došašća i nabrala sve karakteristika, ali mu je potrebna pomoć vjeroučitelja da se prisjeti nekih detalja. Nabrala sve simbole došašća.</p> <p>Ocjena 3- učenik povezuje temu došašće s blagdanom Božića i prisjeća se tek nekih karakteristika uz pomoć učitelja. Karakteristike ne može međusobno povezati. Nabroja neke simbole došašća.</p> <p>Ocjena 2- učenik uz pomoć učitelja može povezati došašće s blagdanom Božića. Ne poznaje karakteristike. Uz pomoć učitelja nabrala jedan do dva simbola i običaja.</p> <p>Nedovoljan 1-Unatoč poticaju učenik odbija opisati temu i nabrojati karakteristike, simbole i običaje.</p>
<b>Razrađeni problematski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	<p>Zadatak s <i>bingo</i> karticama</p> <p>Učenici su podijeljeni u grupe i vjeroučitelj dijeli <i>bingo</i> kartice.</p> <p>Kao sličice su prikazane fotografije korištene u prezentaciji.</p> <p>Vjeroučitelj pomoću <i>kola</i> izvlači određenu sličicu, te grupa mora pronaći sličicu na svojim karticama te je imenovati i objasniti.</p> <p>Ukoliko grupa ima sličicu uzima jedan papirić ( ili u digitalnoj verziji bingo kartice klikom miša na sličicu) i prekriva je. Ukoliko grupa imenuje i objasni pojmom koji krije sličica dobije još bodova. Podizanjem ruke nakon kraćeg dogovora grupe , vjeroučitelj bira grupu koja će imenovati ili objasniti. Ukoliko grupa na svojoj kartici nema izvučenu sličicu , imenovanjem i objašnjnjem može zaraditi bod. Pobjednik je grupa sa najviše papirića. U imenovanju i objašnjavanju pojmove vjeroučitelj pitanjima i sugestijama pomaže ukoliko je potrebno.</p> <p><a href="http://wheelofnames.com/u7y-xmw">http://wheelofnames.com/u7y-xmw</a> (kolo sa sličicama za izvlačenje)</p> <p><a href="https://bingobaker.com/play/2354715">https://bingobaker.com/play/2354715</a> ( bingo kartice u digitalnom obliku)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1221y24xzzGgEwMumZZ4DV4ZGC-L05k4G/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1221y24xzzGgEwMumZZ4DV4ZGC-L05k4G/view?usp=sharing</a> ( osam bingo kartica za printanje).</p> <p>Nakon što su izvučeni sve sličice, broje se papirići i traži se pobjednik .</p> <p>Učenici su motivirani natjecanjem, te se u ovoj igri moraju prisjetiti pojmove koji su prvi put upoznali u prezentaciji.</p> <p>Zadatak nadopunjavanja rečenica ( dobrih odluka)</p> <p>Učenici imaju zadatak na prazan krak zvijezde napisati svoje ime i zalijepiti ga na plakat te izabratи jedan od ponuđenih krakova i nadopuniti ga . Kada izvrše odluku zalijepit će krak te zvijezde pored svog imena. Zvijezda ima pet krakova i učenici izvršavanjem četiri dobre odluke formiraju zvijezdu koja zasjaji u punini.</p> <p>Na krakovima zvijezda pišu početci ovih rečenica, te učenici sami biraju i oblikuju zadatak.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Svaki dan ću moliti s _____.</li><li>• Neću se svađati s _____.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otići će na _____.</li><li>• Poklonit će siromašnoj djeci svoje _____.</li><li>• Pomoći će _____.</li><li>• Posjetiti će _____.</li><li>• Neće _____.</li><li>• Više će _____.</li></ul>
--	--

DODATNI ELEMENTI <sup>1</sup>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Nadopunjavanje rečenica-Hrvatski jezik Imenovanje simbola i običaja- Priroda i društvo Slušanje skladbe <i>Visom leteć</i> i pjevanje- Glazbena kultura
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenicima s teškoćama može se ponuditi kviz koji sadrži osnovne pojmove. Učeniku je potrebno čitati navedena pitanja u kvizu i pomoći da na razini prepoznavanja usvoji pojmove. <a href="https://learningapps.org/view7728118">https://learningapps.org/view7728118</a>
Aktivnosti za motiviranje i rad s	<a href="https://learningapps.org/view7728215">https://learningapps.org/view7728215</a> Na linku se nalazi nedovršena križaljka u koju su umetnute sličice koje su korištene u igri Bingo. Zadatak je napisati pitanje i dati odgovor za svaki

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



darovitim učenicima	<p>postavljeni pojam i tako izraditi križaljku za došašće. Učenik može dodavati još pitanja. Prije izrade križaljke, vjeroučitelj mora uputiti učenika u korištenje ovog alata.</p>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<p>U igri <i>Bingo</i> učenici imaju zadatak prepoznati, imenovati i objasniti sličice koje budu izvučene.</p> <p> Visom leteć- u došašću se pjevaju adventske pjesme</p> <p><b>ADVENT-</b> drugi naziv za došašće</p> <p> Sv. Lucija- svetica u vremenu došašća, na njezin blagdan sije se pšenica.</p> <p> Ljubičasta boja- boja u došašću.</p> <p> Sv. Nikola- svetac došašća, djeca se daruju na njegov blagdan.</p> <p> Zornica- mise koje su u ranu zoru u vremenu došašća.</p> <p><b>4 – Došašće traje četri nedjelje.</b></p> <p> Adventski vijenac- izrađuje se u vremenu došašća. Na njemu su četri svijeće koje se pale kroz četiri nedjelje došašća.</p> <p> Pomaganje starijima- dobra odluka u došašću. Kroz došašće činimo dobra djela.</p> <p> Molitva- u vremenu došašća trebali bismo više moliti.</p> <p> Pomaganje siromašnima- kroz došašće činimo dobra djela. Uključujemo se u mnoge akcije i pomažemo onima koji nemaju dovoljno sredstava za pristojan život.</p> <p> Božićna pšenica- sije se na blagdan sv. Lucije, raste kroz vijeme došašća i za Božić bude najljepša.</p> <p>Vjeroučitelj pomaže djeci da imenuju i opišu sličicu te je povežu s došašćem. Osim postojanja sličice na kartici, bod (papirić) se dobije i za imenovanje i tumačenje sličice. Na svakoj bingo kartici je devet pojmova. Igra</p>



	<p>završava kada se prezentiraju sve sličice u kolu. Pobjednik je ona grupa koja ima najviše papirića ( bodova).</p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>da</th><th>ne</th></tr></thead><tbody><tr><td>Prepoznavanje</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Imenovanje</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Objašnjenje</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		da	ne	Prepoznavanje			Imenovanje			Objašnjenje		
	da	ne											
Prepoznavanje													
Imenovanje													
Objašnjenje													
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	<p>Vjeroučenici biraju i nadopunjaju dobre odluke koje su napisane na krakovima zvijezde. Moraju pored svog imena dodati još četri dobre odluke u vremenu došašća koje se lijepe na modri hamer papir. Plakat ima naslov <i>Svjetlimo dobrotom do Božića</i>. Vjeroučitelj lijepi u podnože plakata ilustraciju zornice i govori o zori (mraku ) kojem zvijezde svijetle, tako dobrim djelima moramo svijetliti i mi do Božića.</p> <p>Na plakatu kroz vrijeme došašća vjeroučitelj može mijenjati slike dok se popunjavaju zvjezdice ( npr. prikaz Navještenja, sv. Nikole, put u Betlehem), ali kada se budu obrađivali teme Isusovog rođenja potrebno je sliku zamijeniti prikazom jaslica ili da plakat bude kulisa neba za figure jaslica koje će djeca izrađivati.</p> <p>Rezultat je ovoga plakata posvijestiti djecu da sva vanjska obilježja Božića trebaju biti popraćena i pripremom nas samih, a to se događa po dobrom djelima i molitvi.</p> <p>Trajanje projekta je kroz vrijeme došašća.</p>												
Poveznice na multimedijalne i interaktivne sadržaje	<p><a href="https://prezi.com/p/hioxic7wicyc/dosasce/">https://prezi.com/p/hioxic7wicyc/dosasce/</a> <a href="http://wheelofnames.com/u7y-xmw">http://wheelofnames.com/u7y-xmw</a> <a href="https://bingobaker.com/play/2354715">https://bingobaker.com/play/2354715</a> <a href="https://learningapps.org/view7728118">https://learningapps.org/view7728118</a> <a href="https://learningapps.org/view7728215">https://learningapps.org/view7728215</a></p>												
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p>ZAGORAC, Vladimir: <i>Krist- posvetitelj vremena</i>, KS, 1996. <a href="https://pixabay.com">https://pixabay.com</a> <a href="https://www.gumran2.net/">https://www.gumran2.net/</a></p>												