



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“	
OSNOVNI PODACI	
Ime i prezime	Janja Škraba-Stanešić
Zvanje	Diplomirani kateheta, učitelj-mentor
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Fran Galovića, Zagreb
Adresa elektroničke pošte	janja.stanesic@gmail.com
Naslov metodičkih preporuka	Najljepši Rođendan
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjerouauk
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.	Osr, goo, ikt, uku Kao razredni projekt može se izvoditi u okviru sata razrednika
Razred	1.
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Razrada ishoda Učenik u Kristovu rođenju otkriva Božju blizinu i poruku ljudima. Učenik opisuje došašće i Božić kao vrijeme radosnoga iščekivanja i rođenja Isusa Krista. OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. Razrada ishoda Učenik uočava i opisuje vanjska obilježja pojedinih blagdana.



Tijek nastavnoga sata	<p>Motivacija (5 minuta)</p> <p>Učenici slažu puzzle u alatu bookwidgets:</p> <p><u>TORTA</u></p> <p>na dobivenu sliku iznose asocijације.</p> <p>Učitelj potiče razgovor pitanjima:</p> <p>Kako se pripremaju za svoj rođendan?</p> <p>Kako se pripremaju za rođendan na koji smo pozvani?</p> <p>Učenici iznose iskustva.</p> <p>Središnji dio (20 minuta)</p> <p>Učitelj u digitalnom obliku predstavlja pozivnicu na Isusov rođendan</p> <p><u>https://biteable.com/watch/isusova-pozivnica-2361956</u></p> <p>Učenici iznose iskustva kako se pripremaju za Isusov rođendan - Božić.</p> <p>Učitelj kroz ppt prezentaciju učenicima otkriva značenje i smisao Došašća.</p> <p><u>Prezentacija o Došašću</u></p> <p>Slijedi dogovor učitelja i učenika oko načina na koji će se pripremati za Isusov rođendan tj. zajednički ukrašavati bor dobroim djelima i molitvom. Bit će to najljepša priprema za Isusov rođendan i poklon za Isusa.</p> <p>Detaljan opis u rubrici „Opis svih aktivnosti“</p> <p>Učenici rješavaju zadatak u digitalnom udžbeniku 40. strana i zadatak „spoji parove“ u digitalnom alatu:</p> <p><u>https://learningapps.org/display?v=puze77jyn19</u></p> <p>Aktualizacija (15 minuta)</p> <p>Izrada „torte“ sa prijedlozima mogućih dobroih djela.</p> <p>„Torta dobroih djela“.</p> <p>Detaljan opis u rubrici „Opis svih aktivnosti“</p> <p>Vrednovanje (5 minuta)</p> <p><u>https://learningapps.org/display?v=p95i414o319</u></p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Motivacija (5 minuta)</p> <p>Učenici slažu puzzle u alatu bookwidgets:</p>



TORTA

nakon dobivene slike **učitelj** potiče razgovor pitanjima:

Na što ih asocira ova fotografija?

Učenici iznose iskustva odgovaraajući na pitanja:

Kako se pripremaju za svoj rođendan?

Kako se pripremaju za rođendan na koji smo pozvani?

Središnji dio (20 minuta)

Učitelj u digitalnom obliku predstavlja pozivnicu na Isusov rođendan

<https://biteable.com/watch/isusova-pozivnica-2361956>

Učenici iznose iskustva kako se pripremaju za Isusov rođendan - Božić.

Učitelj kroz ppt prezentaciju učenicima otkriva značenje i smisao Došašća.

Prezentacija o Došašću

Slijedi dogovor **učitelja i učenika** oko načina na koji će se pripremati za Isusov rođendan tj. zajednički ukrašavati bor dobroim djelima i molitvom.

Učitelj izrezuje bor od zelenog hamer papira cca 100x60 cm. Bor izlaže na pano u razredu.

Učenici izrađuju ukrase od papira.



Ukrase stavljuju u jednu košaru kojima će kititi bor za svako učinjeno dobro djelo i molitvu. Ujedno će voditi „Dnevnik dobrote“. Po datumima zapisivati kako se pripremaju molitvom i dobroim djelima za Božić.

Bit će to najljepša priprema za Isusov rođendan i poklon za Isusa.



Napomena: **Učitelj** će naglasiti učenicima da je Isusu važna iskrenost. Ne okititi bor lažnim ukrasima.

- **Učenici** rješavaju zadatak u digitalnom udžbeniku 40. strana (poredati svijeće na adventskom vijencu)
- i zadatak „spoji parove“ u digitalnom alatu:

<https://learningapps.org/display?v=puze77jvn19>

Aktualizacija (15 minuta)

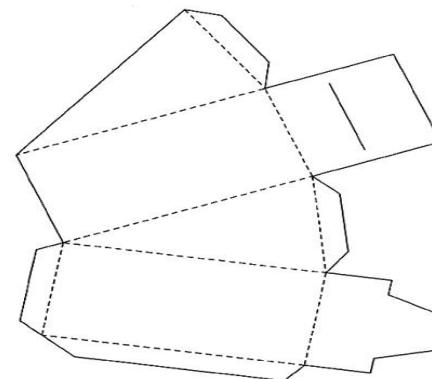
Izrada „torte“ sa prijedlozima mogućih dobrih djela.

„Torta dobrih djela“.



Učitelj svakom učeniku dijeli samo-složivu kutijicu.

Učenik će na šablonu napisati svoje ime, obojati ju bojom kojom želi i složiti u obliku kriške torte. Nakon toga



učenici predlažu djela koja će činiti pripremajući se za Božić npr. pomaganje, opruštanje, sv. Misa, molitva, pomirenje

Učitelj predstavlja simbol-sličicu za djela koja je moguće činiti te ih u više primjeraka izlaže na stolu ispred učenika:

- Sličica za pomaganje, opruštanje, pomirenje i sl.



➤ Sličica za molitvu, sv. Misu



Učenik izabire sličice koje predstavljaju moguća djela koja će on činiti u Došašcu pripremajući se za Isusov Rođendan i stavlja ih u kutijicu.

Učitelj uz pomoć kotača sa imenima učenika

POPIS UČENIKA

poziva svakog učenika da doneše svoju „Krišku torte“.

Učenici oblikuju „tortu“ od samo-složivih kutijica koja ostaje u razredu podsjećajući ih na što bolju pripremu za Isusov Rođendan.

Napomena: Završna evaluacija – „Dnevnika dobrote“, okićenog razrednog bora, istraživanja u obitelji, borova u bilježnici (učenika sa poteškoćama), digitalno okićenog bora (darovitih učenika) će biti na zadnjem satu prije Božića.



Vrednovanje (5 minuta)

Učenici rješavaju online kviz:

<https://learningapps.org/display?v=p95i414o319>



	<p>Učitelj potiče učenike, usmjerava, objašnjava učenicima kako pristupiti digitalnom alatu i po potrebi pomaže.</p>															
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Udžbenik za katolički vjerouauk prvoga razreda osnovne škole, <i>U Božjoj ljubavi, Glas Koncila, Zagreb, 2019.</i></p> <p>Materijali u digitalnim alatima: PowerPoint prezentacija, Biteable, LearningApps, BookWidgets</p> <p>https://www.tortaodkartona.com/</p> <p>Torta-cvijet , Šabloni, simboli</p> <p>simboli, ukrasi od papira</p>															
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<ul style="list-style-type: none">➤ Učenici rješavaju zadatak u digitalnom udžbeniku 40. strana (poredati svijeće na adventskom vijencu)➤ i zadatak „spoji parove“ u digitalnom alatu: <p>https://learningapps.org/display?v=puze77jyn19</p> <p>Vrednovanje za učenje: Učenici rješavaju online kviz:</p> <p>https://learningapps.org/display?v=p95i414o319</p> <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Učenici na listiću zaokružuju emotikon (nasmijan, ozbiljan, tužan) koji najbolje opisuje njihovo raspoloženje prilikom izvršavanja zadane aktivnosti.➤ Podizanjem palca učenik označava je li određenu aktivnost razumio (palac gore - razumijem, palac vodoravno –nisam sasvim siguran/sigurna i palac dolje –još ne razumijem)															
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Istraživački zadatak:</p> <p>Učenici za vrijeme Došašća istražuju na koji način se članovi njihove obitelji pripremaju za Božić. Rezultate istraživanja unose u tabelu tekstualno ili slikovno (crtež).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Mama</th><th>tata</th><th>baka</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Mama	tata	baka												
Mama	tata	baka														



DODATNI ELEMENTI¹

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>uku A.1.3</p> <p>3. Kreativno mišljenje: Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema</p> <p>uku A.1.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku B.1.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>goo C.1.1.</p> <p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr C.1.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>odr A.1.1.</p> <p>Prepoznae svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>odr C.1.2.</p> <p>Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>ikt A.1.2.: Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ LK B.1.2.</p> <p>Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Učenici slažu puzzle u alatu bookwidgets:</p> <p>TORTA</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



	<p>Učenici iznose iskustva o pripremi za svoj i tudi rođendan.</p> <p>Učitelj u digitalnom obliku predstavlja pozivnicu na Isusov rođendan</p> <p>https://biteable.com/watch/isusova-pozivnica-2361956</p> <p>Učitelj kroz ppt prezentaciju učenicima otkriva značenje i smisao Došašća.</p> <p><u>Prezentacija o Došašću</u></p> <p>Učitelj izrezuje bor od zelenog hamer papira cca 100x60 cm. Bor izlaže na pano u razredu.</p> <p>Učenici izrađuju ukrase od papira.</p> <p>Učenici rješavaju zadatak u digitalnom udžbeniku 40. strana (poredati svijeće na adventskom vijencu) i zadatak „spoji parove“ u digitalnom alatu:</p> <p>https://learningapps.org/display?v=puze77jyn19</p> <p>Učitelj uz pomoć kotača poziva učenike</p> <p><u>POPIS UČENIKA</u></p> <p>Učenici rješavaju online kviz:</p> <p>https://learningapps.org/display?v=p95i414o319</p> <p>Učenici za svako dobro djelo i molitvu digitalno kite bor</p> <p>https://www.whychristmas.com/fun/decorateatree.shtml</p> <p>Online igre i kvizovi u digitalnim alatima – IKT</p> <p>Izrada ukrasa, bojanje – Likovna kultura</p>
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici će umjesto izrade „Dnevnika dobrote“ u bilježnicu nacrtati i obojati ili nalijepiti bor (kojeg učitelj pripremi) na kojem će kroz Došašće za svako dobro djelo i molitvu nacrtati ukras po želji i tako se pripremati za Božić. Učenicima koji imaju određene poteškoće davati češće upute i dati dovoljno vremena prilikom izrade zadataka.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Učenici za svako dobro djelo i molitvu digitalno kite bor https://www.whychristmas.com/fun/decorateatree.shtml koje će nam na dogovorenom satu prezentirati.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih	



zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Projekt „dobrote“ koji se može realizirati i na satu razrednika kroz vrijeme Adventa sa istim aktivnostima - zajednički ukrašavati bor dobrom djelima - kako bi se što bolje pripremili za Božić. Bor i ukrase pripremaju učenici sa učiteljem na satu. Ukrase stavljuju u jednu košaru kojima će kititi bor za svako učinjeno dobro djelo. Ujedno će voditi „Dnevnik dobre“. Po datumima zapisivati kako se pripremaju dobrim djelima za Božić (zapisivati dobra djela). Završna evaluacija – „Dnevnika dobre“, okičenog razrednog bora, istraživanja u obitelji, borova u bilježnici (učenika sa poteškoćama), digitalno okičenog bora (darovitih učenika) će biti na zadnjem satu prije Božića. Radosti i ponosa neće nedostajati a radost i ugodna atmosfera će se osjetiti već na početku projekta.
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<u>TORTA</u> https://biteable.com/watch/isusova-pozivnica-2361956 <u>Prezentacija o Došašću</u> https://learningapps.org/display?v=puze77jyn19 <u>POPIS UČENIKA</u> https://learningapps.org/display?v=p95i414o319 https://www.whychristmas.com/fun/decorateatree.shtml
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	https://www.tortaodkartona.com/ <u>Torta-cvijet</u> <u>Šablonu</u> <u>simboli</u> <u>simboli</u> <u>ukrasi od papira</u> Digitalni alati: PowerPoint prezentacija, Biteable, LearningApps, BookWidgets Udžbenik za katolički vjerouauk prvoga razreda osnovne škole, <i>U Božoj ljubavi, Glas Koncila, Zagreb, 2019.</i> <u>KURIKULUM</u>