



| | |
|--|--|
| Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“ | |
| OSNOVNI PODACI | |
| Ime i prezime | Kristina Špoljarić |
| Zvanje | diplomirani kateheta |
| Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni | OŠ „Andrije Palmovića“ Rasinja OŠ Sveti Đurđ |
| Adresa elektroničke pošte | kristina.spoljaric7@skole.hr |
| Naslov metodičkih preporuka | Stvaranje svijeta |
| Predmet (ili međupredmetna tema) | Katolički vjerouauk |
| Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan. | |
| Razred | 1. razred osnovne škole |
| OBVEZNI ELEMENTI | |
| Odgjno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN) | <p>OŠ KV A.1.1. Učenik u prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar.</p> <p>OŠ KV A.1.2. Učenik prepričava odabране biblijske pripovijesti. Učenik imenuje najvažnije osobe iz odabranih biblijskih pripovijesti. Učenik povezuje vlastita iskustva s iskustvima osoba iz odabranih biblijskih pripovijesti.</p> <p>OŠ KV B.1.1. Učenik uočava i pripovijeda, pomoću ilustracije, biblijsko izvješće o stvaranju svijeta i prvih ljudi. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Božju ljubav. Učenik prepoznaje znakove Božje dobrote.</p> |



Tijek nastavnoga sata

TIJEK SATA

(Učenici su pripremljeni za sat na način da imaju uključene tablete i prijavljeni su na e-tečaj na Loomenu sa svojim korisničkim imenom i lozinkom. Za prvih nekoliko sati to im priprema vjeroučiteljica/vjeroučitelj s obzirom da će to mnogima biti prvi doticaj s takvim načinom rada u školi. Učenici mogu raditi i u grupama da im bude lakše u snalaženju.) Svi materijali u digitalnom obliku prisutni su na sljedećoj poveznici na Loomenu.

<https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=12583>

Upis na Loomen kolegij je slobodan za svakog tko ima AAI identitet (upis je moguć i za učenika i za učitelja).

UVODNI DIO SATA

Učenici pjevaju pjesmu „Tko stvori?“ uz pokrete.

<https://www.youtube.com/watch?v=VKK3PmI2BAg>

KLIKOM NA POVEZNICU POKRENUĆE SE PJEŠMA TKO STVORI?

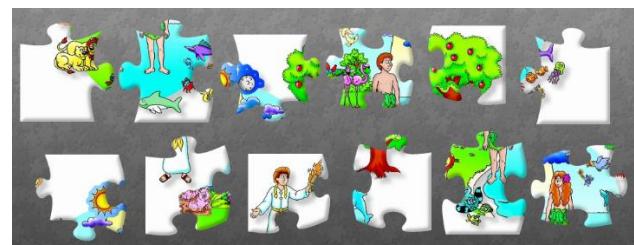
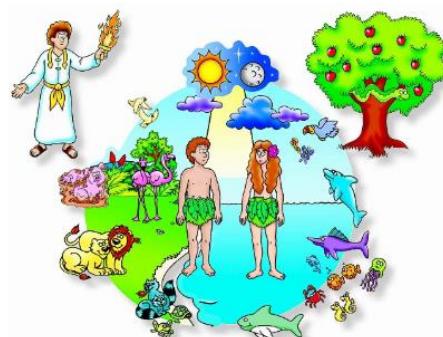


Za motivaciju učenici će rješavati slagalicu u digitalnom obliku na kojoj je prikazano stvaranje svijeta.

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=27761ca3a53e>



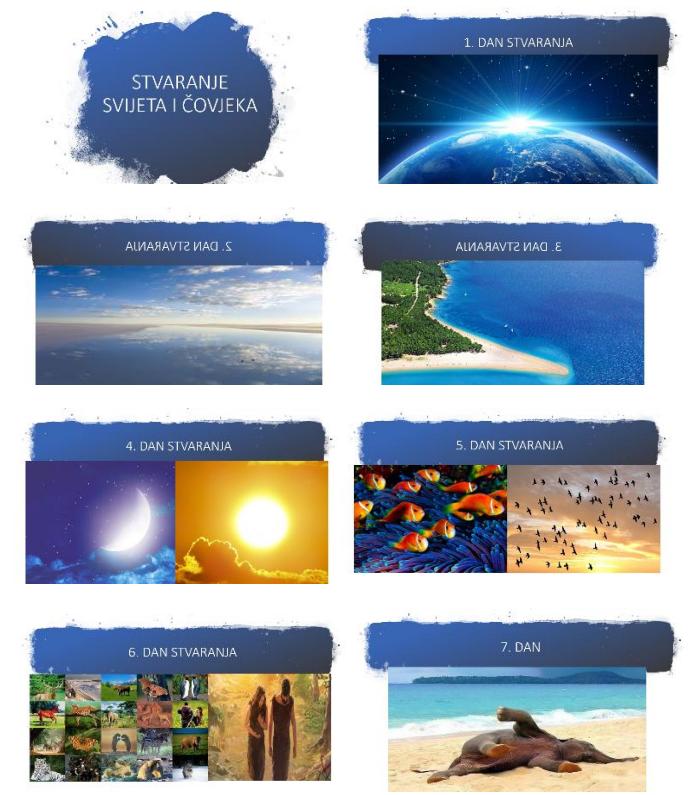
KLIKOM NA POVEZNICU STVARANJE SVIJETA OTVORIT ĆE SE SLAGALICA!



Kratki razgovor o pjesmi i slici koju su dobili na tabletu nakon rješavanja slagalice.

SREDIŠNJI DIO SATA

Učenici slušaju biblijski tekst o stvaranju svijeta koji im vjeroučitelj čita i pokazuje im ilustracije o stvaranju svijeta i čovjeka na prezentaciji.



The grid consists of nine images arranged in three rows of three. The top row shows the Earth from space (1. DAN STVARANJA). The middle row shows a landscape with clouds (2. DAN STVARANJA) and a coastal scene with green land and blue water (3. DAN STVARANJA). The bottom row shows a night sky with a crescent moon and a rising sun (4. DAN STVARANJA), a coral reef with fish (5. DAN STVARANJA), a collage of land animals and a couple (6. DAN STVARANJA), and a beach with a large elephant (7. DAN).



(Prezentacija sa slikama nalazi se na Loomenu. Na Loomenu.) Slijedi analiza teksta i razgovor. Učenici uz pomoć fotografija prepričavaju o stvaranju svijeta. Učenici dobivaju radni listić s crtežom prvih ljudi koje treba obojati i imenovati.



ZAVRŠNI DIO SATA

Učenici će uz pomoć ilustracija u digitalnom obliku pokušati sami izraditi strip o stvaranju svijeta u sedam dana.

<https://learningapps.org/watch?v=p64gk8nr519>



Rješavaju anketu o svojem sudjelovanju u aktivnostima na satu.

SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OVOG SATA OCIJENIO BIH OCJENOM! *

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4
- (5) 5

Rješavaju TOČNO ili NETOČNO!

| | | |
|------------|-----|--|
| 1 | ••• | STVARANJE SVIJETA ČOVJEK JE STVORIO SVIJET. |
| Stranica 2 | | |
| 2 | ••• | STVARANJE SVIJETA BOG JE STVORIO ČOVJEKA. |
| Stranica 3 | | |
| 3 | ••• | STVARANJE SVIJETA SVIJET JE STVARAN U PET DANA. |
| Stranica 4 | | |
| 4 | ••• | STVARANJE SVIJETA PRVI LJUDI ZVALI SU SE ARON I EMA. |
| Stranica 5 | | |
| 5 | ••• | STVARANJE SVIJETA PRIRODU TREBA ČUVATI. |

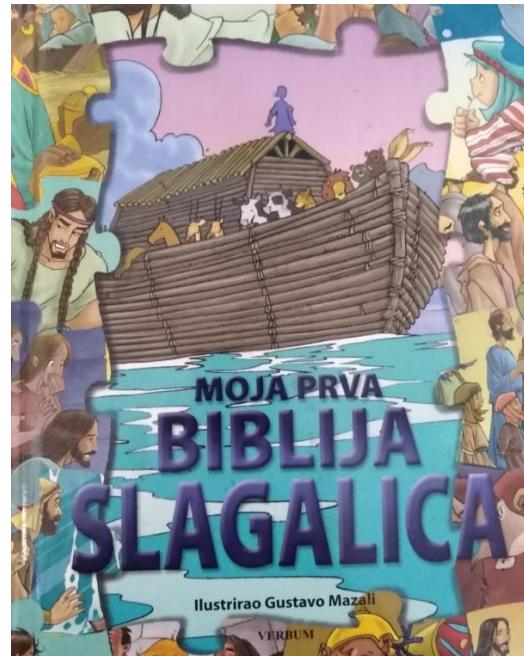


DOMAĆA ZADAĆA

Učenici će nacrtati u svoje crtančice jedno Božje stvorenje kojem se posebno dive i na kojem su zahvalni Bogu što je stvorio.

UČENICI KOJI RADE PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU

Slažu slagalice vezane uz temu stvaranja svijeta.



ZADACI ZA ONE KOJI ŽELE VIŠE

U e-kolegiju je dostupna poveznica na animirani film o stvaranju svijeta. Film je moguće pogledati kod kuće u bilo koje doba jer je prisutan na Youtube servisu, a poveznica je stavljena na Loomen.

<https://www.youtube.com/watch?v=ysFrPQ2d6bM>



| | |
|---|--|
| Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik) | Učenici se prijavljuju na e-kolegij na Loomenu putem svog elektroničkog identiteta u sustavu AAI@EduHr. Rješavaju zadatke koje su učitelji postavili. Slušaju interpretativno čitanje i provjeravaju razumijevanje pročitanoga. Učitelj prati i usmjerava učenike prema cilju. |
| Sadržaji koji se koriste u aktivnostima | Pjesma „Tko stvor?“. https://www.youtube.com/watch?v=VKK3Pml2BAg Slagalica „Stvaranje svijeta“. https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=27761ca3a53e Biblijski tekst o stvaranju svijeta i prezentacija s fotografijama svega stvorenoga. Radni listić „Crtež prvih ljudi“ Strip u digitalnom obliku. Prepoznavanje biblijskih događaja i njihovo ispravno svrstavanje u vrijeme. https://learningapps.org/watch?v=p64gk8nr519 Animirani film o stvaranju svijeta. Slagalice. |
| Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute | Vrednovanje za učenje Learning apps igra https://learningapps.org/watch?v=p64gk8nr519 Vrednovanje kao učenje u Loomen anketi SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OVOG SATA OCIJENIO BIH OCJENOM! * <input type="radio"/> (1) 1 <input type="radio"/> (2) 2 <input type="radio"/> (3) 3 <input type="radio"/> (4) 4 <input type="radio"/> (5) 5 Vrednovanje naučenog u testu na Loomenu TOČNO ili NETOČNO ČOVJEK JE STVORIO SVIJET. BOG JE STVORIO ČOVJEKA. SVIJET JE STVARAN U PET DANA. PRVI LJUDI ZVALI SU SE ARON I EMA. PRIRODU TREBA ČUVATI. |



| | |
|---|---|
| <p>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</p> | <p>Potražite u svojoj okolini 3 predmeta/živa bića (plod, biljka, životinja...) koja je stvorio Bog i nacrtajte ih u svoje crtancice.</p> <p>Prepoznajte i kronološki posložite ilustracije biblijskih događaja vezano za pojedine dane stvaranja svijeta. Objasnite slijed pojedinih događaja u procesu stvaranja svijeta.</p> |
|---|---|

| DODATNI ELEMENTI¹ | |
|---|---|
| <p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p> | <p>Održivi razvoj: odr B.1.1. Prepoznaže važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr B.1.2 Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>Likovna kultura OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaže umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>Glazbena kultura OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>Priroda i društvo PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaže važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> |

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



| | |
|--|---|
| Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost | Korištenje informacijske tehnologije = informatika Crtanje i bojanje vidljivog svijeta i stvorova na njemu = likovna kultura Pjevanje dječjih pjesmica na temu stvaranja svijeta = glazbena kultura Promatranje prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju = priroda i društvo |
| Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama | S obzirom da je u pitanju tehnologija kojom se u današnje vrijeme koriste i učenici s poteškoćama lakše je posložiti određene sadržaje jednim klikom miša da se određene stvari povećaju, da se određeni sadržaji i objašnjenja učine pristupačnijima onima kojima je potrebna pomoć. U direktnoj komunikaciji s mentorom kolegija učenici i roditelji mogu dobiti detaljnija objašnjenja i pomoć, a ne moraju se nalaziti u školi ili na satu. U radu s tehnologijom vidljivo je da se učenici s određenim poteškoćama lakše snalaze u digitalnom okruženju nego u udžbenicima i radnim bilježnicama. Aktivnosti: Pružanje mogućnosti duljeg vremena za rad. Slikovna potpora u postavljanju pisanog zadatka. Isticanje zadataka, pravila i bitnih sadržaja različitim načinima obilježavanja... Slagalica...  |



| | |
|--|--|
| Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima | <p>U e-kolegiju je dostupna poveznica na animirani film o stvaranju svijeta. Film je moguće pogledati kod kuće u bilo koje doba jer je prisutan na Youtube servisu, a poveznica je stavljena na Loomen.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ysFrPQ2d6bM</p> <p>Za darovite učenike postoji velika mogućost proširivanja nastavnih sadržaja dodavanjem novih poveznica na navedenu temu. Organizacija natjecanja u rješavanju kvizova i križaljki.</p> |
| Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa | <p>S obzirom da su dolje navedeni zadaci veoma jasni vrednovanje je također jednostavno.</p> <p>Potražite u svojoj okolini 3 predmeta/živa bića (plod, biljka, životinja...) koja je stvorio Bog i nacrtajte ih u svoje crtancice.</p> <p>Ukoliko učenik zna kronološki posložiti ilustracije tada je i svjestan vremenskog slijeda pojedinih događaja.</p> <p>Prepoznajte i kronološki posložite ilustracije biblijskih događaja vezano za pojedine dane stvaranja svijeta. Objasnite slijed pojedinih događaja u procesu stvaranja svijeta.</p> |
| Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima) | Projektni zadatak povezan je i s nastavom prirode i društva gdje učenici u pojedinim razdobljima godišnjih doba prate i bilježe različite promjene i prirodne pojave. Učenici stvaraju svoj dnevnik prirodnih pojava i na taj način promatraju i postaju svjesni okoline i prirode koja ih okružuje. |
| Poveznice na multimedijalne i interaktivne sadržaje | <p>Sve poveznice na materijale nalaze se u e-kolegiju na Loomenu!</p> <p>https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=12583</p> <p>Pojedinačni multimedijalni sadržaji:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VKK3PmI2BAg</p> <p>https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=27761ca3a53e</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=p64gk8nr519</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ysFrPQ2d6bM</p> |
| Prijedlozi vanjskih izvora i literature | Hohnjec, Nikola: Biblija u prozi,. KS, Zagreb, 2002. |