



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Branka Mlinar
Zvanje	mag. catech.
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Josip Pupačić – Omiš
Adresa elektroničke pošte	branka.mlinar@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Znakovi oproštenja i pomirenja
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjeronauk
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obvezan.	
Razred	Prvi

OBVEZNI ELEMENTI

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>OŠ KV C.1.1.</p> <p>Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i oprštanja za život u zajednici.</p> <p>OŠ KV B.1.3.</p> <p>Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p> <p>Razrada ishoda</p> <p>Učenik navodi i opisuje znakove pomirenja i oprštanja.</p> <p>Učenik navodi primjere pomirenja i oprštanja u konkretnim situacijama.</p> <p>Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe konkretnim gestama poštovanja i pomirenja.</p>
Tijek nastavnoga sata	<ol style="list-style-type: none">1. Molitveno-meditativni početak 2 min2. Motivacija s najavom teme 7 min3. Prvi susret s tekstrom 3 min4. Izražavanje prvih dojmova 2 min5. Interpretacija u užem smislu 6 min6. Sinteza 10 min



	<p>7. Aktualizacija 10 min 8. Vrednovanje 5 min</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>1. Molitveno-meditativni početak Slušajući upute učitelja i gledajući prikaz na projektoru učenici mole <i>Oče naš</i> uz pokrete. http://www.katehetski-nadbiskupija-split.net/wp-content/uploads/2016/08/Oce_nas_pokreti_vjeronauk.pdf</p> <p>2. Motivacija s najavom teme Učenici rješavaju interaktivne puzzle s ključnom riječi <i>Opraštanje</i> izrađene u alatu Jigsawplanet. https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0989d4905788</p> <p>Nakon otkrivanja fotografije, učitelj interpretativno čita pjesmu <i>Četiri male, iskrene riječi</i>.</p> <p>ČETIRI MALE, ISKRENE RIJEČI</p> <p>U jeziku našem bezbroj riječi ima, ali ove četiri baš su važne svima: MOLIM, IZVOLI, HVALA, OPROSTI, divne su riječi Božje mudrosti!</p> <p>OPROSTI, HVALA, MOLIM, IZVOLI rijeci su koje svaki čovjek voli. Četiri male, iskrene riječi svjetlo su srcu i put prema sreći.</p> <p>Branka Mlinar</p> <p>Učitelj nastavlja: Ljudi se danas često svađaju, ne razumiju i ne poštuju jedni druge. Naš uzor je Isus koji nas poziva na oprštanje i pomirenje. Zatim piše naslov na ploču, a učenici u svoje bilježnice: <i>Znakovi oproštenja i pomirenja</i>. Učitelj započinje razgovor s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none">- Zbog čega se ljudi najčešće svađaju?- Što mislite o takvom ponašanju?- Može li iz svađe nastati prijateljstvo? Objasnite svoj odgovor.



3. Prvi susret s tekstrom

Učitelj čita priču *Dva skakavca* [http://www.katehetski-nadbiskupija-split.net/katolicki-vjeronauk/poucna-prica-o-prijateljstvu/](http://www.katehetski-nadbiskupija-split.net/katolicki-vjeronauk/poucne-price-veronauk/dva-skakavca-poucna-prica-o-prijateljstvu/) koju ujedno prikazuje i na projektoru <http://www.katehetski-nadbiskupija-split.net/katolicki-vjeronauk/dva-skakavca-pps-o-prijateljstvu/>.

Potom slijedi emocionalna stanka. Učenici ostaju nekoliko trenutaka u tišini kako bi tekst koji su čuli što dublje odjeknuo u njihovojoj nutrini.

4. Izražavanje prvih dojmova

Učenici izražavaju dojmove o priči koju su čuli odgovarajući na pitanja učitelja:

- Je li vam se svidjela ova priča?
- Što ste posebno zapamtili?

5. Interpretacija u užem smislu

Razgovor s učenicima nastavlja se dalje:

- O čemu priča govori?
- Zašto su se skakavci posvađali?
- Jesu li skakavci bili hvalisavi?
- Zašto nisu čuli jedan drugoga?
- Kako su se skakavci pomirili?
- Čemu nas ova priča može poučiti?

6. Sinteza

Učenici rješavaju zadatak *Znakovi oproštenja i pomirenja* (spoji sliku i riječ) izrađen u alatu LearningApps.

<https://learningapps.org/qrcode.php?id=ptecij7pa19>

<https://learningapps.org/7943169>

Zapisuju u svoje bilježnice:

TRI KORAKA KOJA VODE DO POMIRENJA

- PREKINUTI SVAĐU
- ISPRIČATI SE
- OPROSTITI

Nakon toga likovno se stvaralački izražavaju na temu *OPROSTIO/LA SAM* .

7. Aktualizacija

Učenici imaju zadatak radom u paru osmislići kratki scenski prikaz svađe i oprاشtanja (u tri do četiri rečenice). Dijalog je učenička improvizacija bez neprimjerenih riječi. Ukoliko žele mogu ga izvesti pred razredom.

Učenici potom izgovoraju kratku molitvenu rečenicu zahvale Bogu za dar prijateljstva. Isto čini i vjeroučitelj.



	<p style="text-align: center;">8. Vrednovanje</p> <p style="text-align: center;">Lista za samovrednovanje</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th>ZNAKOVI OPROŠTENJA I POMIRENJA</th><th>SLAŽEM SE</th><th>NISAM SIGURAN/NA</th><th>NE SLAŽEM SE</th></tr></thead><tbody><tr><td>Znam definirati pojmove oproštenje i pomirenje.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Znam navesti znakove pomirenja i oproštenja.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Znam navesti tri koraka koja vode do pomirenja.</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	ZNAKOVI OPROŠTENJA I POMIRENJA	SLAŽEM SE	NISAM SIGURAN/NA	NE SLAŽEM SE	Znam definirati pojmove oproštenje i pomirenje.				Znam navesti znakove pomirenja i oproštenja.				Znam navesti tri koraka koja vode do pomirenja.			
ZNAKOVI OPROŠTENJA I POMIRENJA	SLAŽEM SE	NISAM SIGURAN/NA	NE SLAŽEM SE														
Znam definirati pojmove oproštenje i pomirenje.																	
Znam navesti znakove pomirenja i oproštenja.																	
Znam navesti tri koraka koja vode do pomirenja.																	
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Oče naš uz pokrete Interaktivne Puzzle s ključnim pojmom Oprashtanje Četiri, male iskrene riječi (Branka Mlinar, pjesma) Priča dva skakavca i pps prezentacija Dva skakavca Zadatak <i>Znakovi oproštenja i pomirenja</i> (spoji sliku i riječ) izrađen u alatu LearningApps.																
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <p>Minuta za kraj: Što je najvažnije što smo danas naučili o oproštenju i pomirenju?</p> <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <p>Lista za samovrednovanje</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th>ZNAKOVI OPROŠTENJA I POMIRENJA</th><th>SLAŽEM SE</th><th>NISAM SIGURAN/NA</th><th>NE SLAŽEM SE</th></tr></thead></table>	ZNAKOVI OPROŠTENJA I POMIRENJA	SLAŽEM SE	NISAM SIGURAN/NA	NE SLAŽEM SE												
ZNAKOVI OPROŠTENJA I POMIRENJA	SLAŽEM SE	NISAM SIGURAN/NA	NE SLAŽEM SE														



	Znam definirati pojmove oproštenje i pomirenje.			
	Znam navesti znakove pomirenja i oproštenja.			
	Znam navesti tri koraka koja vode do pomirenja.			
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Zadatak <i>Znakovi oproštenja i pomirenja</i> (spoji sliku i riječ) izrađen u alatu Learning Apps. Interpretacija priče Dva skakavca po pitanjima. Likovno stvaralačko izražavanje na temu OPROSTIO/LA SAM. Molitveno izražavanje (spontana molitva zahvale Bogu za dar prijateljstva). Kratki scenski prikaz svađe i oprštanja.			



DODATNI ELEMENTI ¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>Hrvatski jezik</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvima.</p> <p>Likovna kultura</p> <p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepozna umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.1. Prepozna i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>zdravlje</p> <p>B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>B.1.3.A Prepozna igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Hrvatski jezik – interpretacija priče <i>Dva skakavca</i>, scenski prikaz svađe i oprštanja</p> <p>Likovna kultura – učenik bojama izražava svoj doživljaj oproštenja i pomirenja</p> <p>Informatika – korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Učenici s teškoćama riješiti će zadatak spajanja slika s tekstrom (prilagođen njihovim teškoćama), izrađen u alatu LearningApps.</p> <p>https://learningapps.org/qrcode.php?id=paoi3yyjn19</p> <p>https://learningapps.org/7943601.</p> <p>Izraditi će interaktivne Puzzle s manje dijelova izrađene u alatu Jigsawplanet.</p> <p>https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0fb01953f695</p> <p>Likovno će se izraziti u svojim bilježnicama na temu <i>Svađa i pomirenje</i>. Kombinirajući tamne i svijetle boje izraziti će svoje osjećaje:</p> <ul style="list-style-type: none">- osjećaj tuge kad prikazuju svađu- osjećaj sreće kad dođe do oproštenja i pomirenja

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici mogu izraditi plakat na temu: <i>Molim, izvoli, hvala, oprosti</i> ili napraviti strip (od četiri do šest sličica) na temu: <i>Svađa i pomirenje</i> .
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedisijske i interaktivne sadržaje	http://www.katehetski-nadbiskupija-split.net/wp-content/uploads/2016/08/Oce_nas_pokreti_vjeronauk.pdf https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0989d4905788 http://www.katehetski-nadbiskupija-split.net/katolicki-vjeronauk/poucne-price-vjeronauk/dva-skakavca-poucna-prica-o-prijateljstvu/ http://www.katehetski-nadbiskupija-split.net/katolicki-vjeronauk/dva-skakavca-pps-o-prijateljstvu/ https://learningapps.org/qrcode.php?id=ptecij7pa19 https://learningapps.org/7943169 https://learningapps.org/qrcode.php?id=paoi3yyjn19 https://learningapps.org/7943601 . https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0fb01953f695
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	Papa Franjo: Molim Hvala Oprosti, KS, Zagreb, 2016. Tina Primorac: Edukativna slikovnica Lijepe riječi, vlastita naklada, Zagreb, 2018. Ivana Borovac: Dječji bonton Pravila za lijepo ponašanje, Mozaik knjiga, Zagreb, 2017.