



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu

OSNOVNI PODATCI

Ime i prezime	Petra Beljan
Zvanje	Diplomirani kateheta, profesor mentor
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Tehnička škola Karlovac, Srednja škola Duga Resa
Adresa elektroničke pošte	petra.beljan@gmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	Susreti s Bogom
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjerouauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1.razred srednje škole

OBVEZNI ELEMENTI

Odgono-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>SŠ KV B.1.3 Učenik razlikuje i objašnjava oblike, važnost i načine kršćaninova susreta i života s Bogom, osobito u liturgijskim i sakramentalnim činima, molitvi i pobožnostima.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Učenik objašnjava oblike i načine kršćaninova susreta s Bogom.✓ Učenik kritički razlaže sintagmu: bližnji-mjesto susreta s Bogom.✓ Učenik analizira ulogu i važnost molitve u Isusovu životu uz primjere iz evanđelja.
Tijek nastavnog sata	<p>1. Molitveni početak Oče naš....</p> <p>2. Stvaranje problemske situacije (10 min) Na ploču magnetima pričvršćujem 4 fotografije (fotogovor) koje asociraju na pojmove <i>Riječ Božja, molitva, sakramenti i bližnji</i>. Također na ploču stavljam na papirima napisane citate te govorim učenicima neka pokušaju povezati pojedini citat sa fotografijom.</p> <p><i>"Ne poznavati Pisma znači ne poznavati Krista."</i> (Sv. Jeronim)</p> <p><i>"Čovjek moli onako kao živi, jer živi onako kako moli."</i> (Katekizam Katoličke Crkve, 2725)</p> <p><i>"Sakramenti su Božja remek-djela."</i> (Katekizam Katoličke Crkve, 1116)</p> <p><i>"Krist po utjelovljenju živi u svakom čovjeku, a da to čovjek i ne zna."</i> (Ljudevit Rupčić)</p> <p>3. Izdvajanje i preciziranje problema i naznake za njegovo rješavanje (5 min)</p> <ul style="list-style-type: none">✿ Možete li na temelju fotografija i ovih citata reći o čemu ćemo danas govoriti?✿ Možete li te fotografije staviti pod isti nazivnik? <p>Na prošlim satovima smo govorili o iskustvu Boga u Starom i Novom zavjetu i rekli smo da je u središtu toga iskustva što? (pokušavam ih navesti na <i>susret</i>). Danas ćemo vidjeti koji su to putovi naših susreta s Bogom u svakidašnjem životu. To su upravo događaji sa fotografija: Riječ Božja, molitva, sakramenti, bližnji. Vi ste kroz svoje dosadašnje školovanje naučili definicije tih pojmove. Danas ćete u skupinama probati aktualizirati te pojmove. Podijelit ćete se u 4 skupine tako da ćete izvlačiti kartice u na kojima vam piše pojma koji ćete obrađivati. Taj pojma je ujedno i naziv vaše skupine. Svakoj ću skupini dati karticu na kojoj su vam upute za rješavanje zadatka. Također ćete dobiti</p>



papire A3 na kojima ćete prikazati rješenja vaših zadataka, te olovke u boji. Neke zadatke ćete rješavati u bilježnicu, ali to vam je naznačeno u uputama. Obavezno izaberite predstavnika koji će vaš rad prezentirati razredu.

1.skupina - Riječ Božja

Upute:

1. Pročitajte tekst *Riječ Božja* (*ne treba citate u plavom okviru*) te napravite mentalnu mapu s najvažnijim pojmovima koju ćete prezentirati pred razredom.
2. Pročitajte zadani Psalm 63 te napišite kakva se vrsta Božje prisutnosti očituje. Radite zajedno te odgovorite pismeno, svatko u svoju bilježnicu.
3. Napišite kao grupa vlastiti psalm te ga napišite u svoje bilježnice.

2.skupina - Molitva

Upute:

1. Pročitajte tekst *Molitva* (*ne treba citate u plavom okviru*) te u obliku mentalne mape prikažite najvažnija obilježja koja ćete prezentirati pred razredom.
2. Porazgovarajte koliko i u kojim trenucima molite. Koje su to molitve, tradicionalne ili spontane?
3. Napišite u svoje bilježnice kao grupa molitvu gdje ćete uključiti vaš razred, profesore te vaš budući uspjeh.

3.skupina - Sakramenti

Upute:

1. Pročitajte tekst *Sakramenti* te u obliku mentalne mape prikažite važnost sakramenata. Svoj rad ćete prezentirati razredu.
2. Što mislite, koji su razlozi odlaska mladih iz Crkve nakon sakramenta Potvrde? (*Odgovoriti pismeno u bilježnicu*)
3. Što učiniti da sakrament Potvrde ne bude sakrament oprštanja mladih od Crkve? (*Odgovoriti pismeno u bilježnicu*)

4. skupina - Bližnji

Upute:

1. Pročitajte tekst *Bližnji* (*ne treba citate u plavom okviru*) te u obliku mentalne mape prikažite najvažnije. Svoj rad ćete prezentirati razredu.
2. Na temelju teksta Mt 25, 34-40 napišite pet obilježja kako u društvu općenito prepoznati one koje Isus naziva najmanjom braćom. (*Odgovoriti pismeno u bilježnicu*)
3. Napišite dekalog ponašanja prema navedenima. (*Odgovoriti pismeno u bilježnicu*)

4. Skupno rješavanje problema (15 min)

Učenici u skupinama rješavaju zadatke, prilazim pojedinoj grupi i dajem savjete ukoliko je to potrebno te odgovaram na moguća pitanja. Budući da imaju za zadatak izraditi mentalnu mapu, jednu mentalnu mapu koju imam im pokazujem kao primjer.

5. Iznošenje rezultata rada

Predstavnici skupina iznose rezultate rada. Pozivam predstavnika prve skupine neka dođe pred ploču i iznese zaključke. Na ploču pišem pojam *Riječ Božja* te učenik magnetima pričvršćuje papir s rezultatima na ploču, te na



	<p>kraju izlaganja pozivam učenike neka si ispod <i>Riječ Božja</i> zapišu citat "Ne poznavati Pisma znači ne poznavati Krista." (Sv. Jeronim). Učenici koji su bili u toj skupini dobili su karticu s pojmom i citatom te im govorim neka si naližepe tu karticu u bilježnicu ispod pojma <i>Riječ Božja</i>. Na ovaj način će teći predstavljanje svake skupine.</p> <p>6. Sinteza (5 min)</p> <ul style="list-style-type: none">✿ Tko će nam ponoviti o čemu smo danas govorili?✿ Što je za kršćanina važno da bi se susreo s Bogom u svom životu? <p>7. Aktualizacija</p> <p>Aktualizacija se događala kroz cijeli sat, osobito u radu po skupinama.</p> <p>8. Molitveni završetak</p> <p><i>Slava Ocu...</i></p>																
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Molitva✓ Povezivanje citata s fotografijom✓ Razgovor✓ Aktivno slušanje✓ Rješavanje zadataka u skupinama✓ Zapisivanje u bilježnicu✓ Izrada mentalne mape✓ Kritički razgovor unutar skupina✓ Usmeno iznošenje rezultata rada <p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Molitva✓ Razgovor✓ Stavljanje materijala na ploču✓ Davanje uputa za rad u skupinama✓ Obilazak skupina i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća✓ Aktivno slušanje✓ Dopuna informacija za vrijeme iznošenja rezultata rada																
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Fotogovor (odabrane fotografije), papiri A3 za izradu mentalnih mapa, odabrani tekstovi, kartice s uputama za rad																
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<table border="1"><tr><td data-bbox="641 1835 926 2126">Samoprocjena razumijevanja primjera susreta s Bogom</td><td data-bbox="926 1835 1144 2126">Bravo! Osvojio sam medalju! Odličan sam poznavatelj ove teme!</td><td data-bbox="1144 1835 1377 2126">Zlatna sredina! Uz malo više samostalnog rada mogao biti bolji!</td><td data-bbox="1377 1835 1586 2126">Danas sam spavalica! Trebam uložiti puno više truda za osvajanje medalje!</td></tr><tr><td data-bbox="641 2126 926 2341">1. Aktivno sam sudjelovao u radu u skupini (razgovor, izrada mentalne mape).</td><td data-bbox="926 2126 1144 2341"></td><td data-bbox="1144 2126 1377 2341"></td><td data-bbox="1377 2126 1586 2341"></td></tr><tr><td data-bbox="641 2341 926 2556">2. Mogu navesti ključne pojmove i objasniti ih. (Riječ Božja, molitva, sakramenti, bližnji...)</td><td data-bbox="926 2341 1144 2556"></td><td data-bbox="1144 2341 1377 2556"></td><td data-bbox="1377 2341 1586 2556"></td></tr><tr><td data-bbox="641 2556 926 2610">3. Mogu odgovoriti</td><td data-bbox="926 2556 1144 2610"></td><td data-bbox="1144 2556 1377 2610"></td><td data-bbox="1377 2556 1586 2610"></td></tr></table>	Samoprocjena razumijevanja primjera susreta s Bogom	Bravo! Osvojio sam medalju! Odličan sam poznavatelj ove teme!	Zlatna sredina! Uz malo više samostalnog rada mogao biti bolji!	Danas sam spavalica! Trebam uložiti puno više truda za osvajanje medalje!	1. Aktivno sam sudjelovao u radu u skupini (razgovor, izrada mentalne mape).				2. Mogu navesti ključne pojmove i objasniti ih. (Riječ Božja, molitva, sakramenti, bližnji...)				3. Mogu odgovoriti			
Samoprocjena razumijevanja primjera susreta s Bogom	Bravo! Osvojio sam medalju! Odličan sam poznavatelj ove teme!	Zlatna sredina! Uz malo više samostalnog rada mogao biti bolji!	Danas sam spavalica! Trebam uložiti puno više truda za osvajanje medalje!														
1. Aktivno sam sudjelovao u radu u skupini (razgovor, izrada mentalne mape).																	
2. Mogu navesti ključne pojmove i objasniti ih. (Riječ Božja, molitva, sakramenti, bližnji...)																	
3. Mogu odgovoriti																	



	na navedena pitanja: 1. Koji su načini susreta s Bogom, 2. Što je molitva, 3. Objasni sintagmu; bližnji-mjesto susreta s Bogom			
	4. Temu mogu prikazati uz pomoć bilješki pomoću umne mape, PPT prezentacijom, u nekom digitalnom alatu....			
	5. Temu mogu samostalno prezentirati/izložiti u razredu u bilo kojem obliku. (Umlna mapa, PPT, digitalni alati...)			
	6. Mogu povezati temu s sličnom temom iz drugih predmeta.			
	7. Na temu mogu organizirati parlaonicu, raspravu ili debatu.			
	Ukupan broj bodova:			
	Maksimalan broj bodova za medalju je 35 - 28, zlatna sredina je 27- 20, a spavalica 19 – 12 Izlazna kartica: <ol style="list-style-type: none">1. Što je molitva i koji su oblici molitve?2. Što je Riječ Božja gdje se ona nalazi?3. Definiraj Sakramente i nabroji ih.4. Objasni sintagmu: bližnji-me susreta s Bogom.			
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	1.skupina - Riječ Božja Upute: 1. Pročitajte tekst <i>Riječ Božja</i> te napravite mentalnu mapu s najvažnijim pojmovima koju ćete prezentirati pred razredom. 2. Pročitajte zadani Psalm 63 te napišite kakva se vrsta Božje prisutnosti očituje. Radite zajedno te odgovorite pismeno, svatko u svoju bilježnicu. 3. Napišite kao grupa vlastiti psalm te ga napišite u svoje bilježnice. 2.skupina - Molitva Upute: 1. Pročitajte tekst <i>Molitva</i> te u obliku mentalne mape prikažite najvažnija obilježja koja ćete prezentirati pred razredom. 2. Porazgovarajte koliko i u kojim trenucima molite. Koje su to molitve,			



tradicionalne ili spontane?

3. Napišite u svoje bilježnice kao grupa molitvu gdje ćete uključiti vaš razred, profesore te vaš budući uspjeh.

3. skupina - Sakramenti

Upute:

1. Pročitajte tekst *Sakramenti* te u obliku mentalne mape prikažite važnost sakramenata. Svoj rad ćete prezentirati razredu.

2. Što mislite, koji su razlozi odlaska mladih iz Crkve nakon sakramenta Potvrde? (*Odgovoriti pismeno u bilježnicu*)

3. Što učiniti da sakrament Potvrde ne bude sakrament opraštanja mladih od Crkve? (*Odgovoriti pismeno u bilježnicu*)

4. skupina - Bližnji

Upute:

1. Pročitajte tekst *Bližnji* te u obliku mentalne mape prikažite najvažnije. Svoj rad ćete prezentirati razredu.

2. Na temelju teksta Mt 25, 34-40 napišite pet obilježja kako u društvu općenito prepoznati one koje Isus naziva najmanjom braćom. (*Odgovoriti pismeno u bilježnicu*)

3. Napišite dekalog ponašanja prema navedenima. (*Odgovoriti pismeno u bilježnicu*)

DODATNI ELEMENTI¹

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici crtaju odabrane pojmove onako kako ih zamišljaju; Riječ Božja, Molitva, Sakramenti, bližnji
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Učenici u stilu novinara rade intervju sa krizmanicima i njihovom viđenju sakramenta Potvrde
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	https://www.bitno.net/vjera/formacija/tri-kljucna-razloga-zbog-kojih-ostajem-u-crkvi-iako-joj-danas-mnogi-okrecu-leda/ https://www.slobodnadalmacija.hr/novosti/hrvatska/clanak/id/51673/casn-sestra-valentina-mladi-bjeze-od-crkve-i-traze-osobnog-boga https://narod.hr/kultura/kako-vratiti-mlade-u-crkvu

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p>Gasparino, A.: <i>Očenaš. Razgovori s mladima</i>, Salesiana, Zagreb, 2010.</p> <p><i>Youcat. Katekizam Katoličke Crkve za mlađe</i>, Verbum, Split, 2011.</p> <p><i>Svetlom vjere</i>, udžbenik katoličkoga vjeroučenja za 4. razred srednjih škola</p> <p>Stojić, A.: <i>Susreti s Isusom</i>, vlastito izdanje, Rijeka, 1998.</p> <p>Fotogovor, 50 fotografija za župnu katehezu i školski vjeroučenje</p>
---	--



RIJEČ BOŽJA

"Ne poznavati Pisma znači ne poznavati Krista." (Sv. Jeronim)

RIJEČ BOŽJA

"Ne poznavati Pisma znači ne poznavati Krista." (Sv. Jeronim)

RIJEČ BOŽJA

"Ne poznavati Pisma znači ne poznavati Krista." (Sv. Jeronim)

RIJEČ BOŽJA

"Ne poznavati Pisma znači ne poznavati Krista." (Sv. Jeronim)

RIJEČ BOŽJA

"Ne poznavati Pisma znači ne poznavati Krista." (Sv. Jeronim)

RIJEČ BOŽJA

"Ne poznavati Pisma znači ne poznavati Krista." (Sv. Jeronim)

RIJEČ BOŽJA

"Ne poznavati Pisma znači ne poznavati Krista." (Sv. Jeronim)

SAKRAMENTI

"Sakramenti su Božja remek-djela." (KKC, 1116)

SAKRAMENTI

"Sakramenti su Božja remek-djela." (KKC, 1116)

SAKRAMENTI

"Sakramenti su Božja remek-djela." (KKC, 1116)



SAKRAMENTI

"Sakramenti su Božja remek-djela." (KKC, 1116)

BLIŽNJI

"Krist po utjelovljenju živi u svakom čovjeku, a da to čovjek i ne zna."

Ljudevit Rupčić

BLIŽNJI

"Krist po utjelovljenju živi u svakom čovjeku, a da to čovjek i ne zna."

Ljudevit Rupčić

BLIŽNJI

"Krist po utjelovljenju živi u svakom čovjeku, a da to čovjek i ne zna."

Ljudevit Rupčić

BLIŽNJI

"Krist po utjelovljenju živi u svakom čovjeku, a da to čovjek i ne zna."

Ljudevit Rupčić

BLIŽNJI

"Krist po utjelovljenju živi u svakom čovjeku, a da to čovjek i ne zna."

Ljudevit Rupčić



BLIŽNJI

"Krist po utjelovljenju živi u svakom čovjeku, a da to čovjek i ne zna."
Ljudevit Rupčić

BLIŽNJI

"Krist po utjelovljenju živi u svakom čovjeku, a da to čovjek i ne zna."
Ljudevit Rupčić

BLIŽNJI

"Krist po utjelovljenju živi u svakom čovjeku, a da to čovjek i ne zna."
Ljudevit Rupčić

MOLITVA

"Čovjek moli onako kao živi, jer živi onako kako moli." (KKC, 2725)

MOLITVA

"Čovjek moli onako kao živi, jer živi onako kako moli." (KKC, 2725)

MOLITVA

"Čovjek moli onako kao živi, jer živi onako kako moli." (KKC, 2725)

MOLITVA

"Čovjek moli onako kao živi, jer živi onako kako moli." (KKC, 2725)

MOLITVA

"Čovjek moli onako kao živi, jer živi onako kako moli." (KKC, 2725)

MOLITVA

"Čovjek moli onako kao živi, jer živi onako kako moli." (KKC, 2725)

MOLITVA

"Čovjek moli onako kao živi, jer živi onako kako moli." (KKC, 2725)

MOLITVA

"Čovjek moli onako kao živi, jer živi onako kako moli." (KKC, 2725)



Bližnji

Dolazeći na svijet, Bog se poistovjetio sa svakim čovjekom. Isusovo je čovještvo bilo put kojim se Bog objavio i pokazao da se u svakom čovjeku može susresti i uspostaviti zajedništvo s njim. Isus to poučava u govoru o posljednjem sudu:

»Tada će kralj reći onima sebi zdesna: *Dođite, blagoslovjeni Oca mojega!* : Primite u baštinu Kraljevstvo pripravljeno za vas od postanka svijeta! Jer ogladnjeh i dadoste mijesti; ožednjeh i napojiste me; stranac bijah i primiste me; gol i zoogrnuste me; oboljeh i pohodiste me; u tamnici bijah i dođoste k meni. Tada će mu pravednici odgovoriti: *Gospodine, kada te to vidjesmo gladna i nahranimo te; ili žedna i napojismo te?* Kada te vidjesmo kao stranca i primisno; ili gola i zaogrnusmo te? Kada te vidjesmo bolesna ili u tamnici i dođosmo k tebi? A kralj će im odgovoriti: *Zaista, kažem vam, što god učiniste jednomu od ove moje najmanje braće, meni učimistel.*

Mt25,34-40

Svaki naš odnos prema ljudima jest odnos prema Bogu i tko kaže da voli Boga, a tu ljubav ne pokazuje prema ljudima, *lažac je. Jer tko ne ljubi svoga brata kojega vidi, Boga kojega ne vidi ne može ljubiti*, poručuje nam sveti Ivan (1 Iv 4, 20).

»U licu svakog čovjeka, naročito ako je po suzama i patnjama postalo prozirno, možemo i moramo prepoznati lice Krista«, kaže papa Pavao VI. Krist se osobito poistovjetio s patnicima. U svakom potrebniku koji je u nevolji Krist postaje naš bližnji i čeka da ga prepoznamo. Da bi se dogodilo to prepoznavanje, potrebno je otvoriti oči vjere, što je dobro znala Majka Terezija. Ona je tražila od svojih sestara da obavljaju sat klanjanja prije susreta s potrebnicima kako bi u njima mogle prepoznati Isusovo lice.

Sakramenti

Sakramenti su nužno potrebni da bi osoba mogla duhovno rasti. Oni su vidljivi djelotvorni znakovi milosti kojima se podjeljuje božanski život i uspostavlja osobno zajedništvo Boga i čovjeka posredstvom materije i riječi. Prvi takav susret u povijesti dogodio se kad je Božja Riječ - Krist, uzeo tijelo i sjedinio božansko i ljudsko. Isus Krist prvi je sakrament Boga jer je u svojem čovještvu na vidljiv način, riječima i djelima, uprisutnjivao Boga i otajstvo spasenja. Preko Isusa su se njegovi suvremenici osobno susreli sa živim Bogom.

Svoju misiju sakramentalnog približavanja ljudi k Bogu Isus je predao Crkvi, kojaje »kao vjerna upraviteljica Božjih otajstava, pobliže odredila njihovo po-djeljivanje« (KKC, 1117). Sakramenti Crkve su *dodir* Krista koji nas susreće: sakramentima inicijacije uvodi nas u zajedništvo Presvetoga Trojstva i hrani sobom da bismo od njega mogli živjeti; sakramentima ozdravljenja oslobađa nas od grijeha kojima se udaljujemo od njega i postaje naš supatnik u bolima; sakramentima služenja čini nas poslanicima svoje nesebične ljubavi i daje da ga susrećemo služeći drugima.

Riječ Božja

Biblija je Božje pismo u kojem "Otac nebeski s velikom ljubavlju dolazi ususret svojim sinovima i s njima razgovara- (*Dei Verbum*, 21). Među svim biblijskim knjigama Crkva daje prvenstvo evanđeljima "jer su ona poglavito svjedočanstvo o životu i nauci Riječi utjelovljene, našega Spasitelja ... imaju apostolsko podrijetlo. Jer ono što su apostoli po nalogu Kristovu propovijedali, to su poslije pod dahom božanskoga Duha oni sami i apostolski muževi nama pismeno predali- (DV, 18). Čitajući evanđelje pod vodstvom istoga Duha, mi se susrećemo s Kristom i u nama se, prema riječima svetoga Pavla, oblikuje *isto mišljenje kao i u Kristu Isusu* (Fil2, 5). Ulazimo u zajedništvo života s Kristom i prihvaćamo njegov pogled na stvarnost.

Najrašireniji tip čitanja Biblije je *lectio divina*, molitvena vježba osobnog, ali i zajedničkog slušanja Božje riječi, koja se pretače u kontemplaciju. Fenomen našega vremena je čitanje Biblije u skupinama, pa čak i bez obzira na orientaciju, primjerice u Taizeu. U susretu s Božjom riječi prima se snaga koja obnavlja kršćansko življenje i vjeru. Susretnik je primjenjuje na sebe i otkriva što mu Bog govori. *Živa je, uistinu, Riječ Božja i djelotvorna* (Heb



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

-i, 12), pa i onda kada toga nismo svjesni.



Molitva



Za molitvu se najčešće kaže da je razgovor s Bogom. Taj razgovor prepostavlja traženje Boga, odvajanje vremena za njega, slušanje i odgovaranje Bogu prošnjom, zahvalom i hvalom. Mi kao Božja djeca najbolje se učimo razgovoru s Ocem promatrajući i slušajući Sina. Evanđelja često prikazuju Isusa u molitvi. Povlačio se na osamljena mjesta i molio za sebe prije važnih pothvata, za učenike, za sve koji će vjerovati u njega (Iv 17). Isus unaprijed vjeruje da mu je molitva uslišana. On ište i odmah zahvaljuje Ocu koji molitelju prije svega daje sebe i tako nas uči sinovskoj smjelosti: *Sve što god zamolite i zaištete, vjerujte da ste postigli i bit će vam!* (Mk 11, 24), koja se oslanja na vjeru bez koje nema razgovora s Bogom.

Mnogima se čini kao da njihova molitva ne dopire do Boga jer ne vide plodove: Zaboravljaju da je molitva usklađivanje vlastitih planova s

Božjim planovima, a ne obratno: *Ali ne moja volja, nego tvoja neka bude!* (Lk 22, 42). Zato valja ustrajno moliti, strpljivo čekati (Mt 7,7) i biti pozoran na Božji govor i njegovu prisutnost.



»O Bože, ti si Bog moj:
gorljivo tebe tražim',
tebe žeda duša moja, tebe želi tijelo moje
kao zemlja suha, žedna, bezvodna.
U Svetištu sam tebe motrio
gledajući ti moć i slavu.
Ljubav je tvoja bolja od života ,
moće ce te usne slavit'.
Tako ću te slavit' za života ,
ti tvoje ću ime ruke dizati ...
hvalit ću te kliktavim ustima.
Na postelji se tebe spominjem,
u bdjenjima noćnim mislim na tebe.
Ti postade meni pomoć,
kličem u sjeni krila tvojih.
Duša se moja k tebi privija,
desnica me tvoja drži.« Ps 63, 2-9



"Ne poznavati Pisma znači ne poznavati Krista."

(Sv. Jeronim)

"Čovjek moli onako kako živi, jer živi onako kako moli."

(Katekizam Katoličke Crkve, 2725)

"Sakramenti su Božja remek-djela."

(Katekizam Katoličke Crkve, 1116)

"Krist po utjelovljenju živi u svakom čovjeku, a da to čovjek i ne zna."

(Ljudevit Rupčić)



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

ŠKOLA
za život



Prilog 4 – fotografije iz Fotogovora



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

ŠKOLA
za život







Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja





Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

ŠKOLA
za život





Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Prilog 5 - primjer mentalne mape





Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

