



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
Ime i prezime	Petra Beljan
Zvanje	Diplomirani kateheta, profesor mentor
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Tehnička škola Karlovac, Srednja škola Duga Resa
Adresa elektroničke pošte	petra.beljan@gmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	Tko je Isus?
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjerouauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1.razred srednje škole
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
<b>Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )</b>	<p>SŠ KV B.1.2. Učenik opisuje događaj i otajstvo Božjega utjelovljenja u osobi Isusa Krista (od povjesnoga Isusa do uskrsnuloga Krista) te izdvaja i objašnjava osnovne istine vjere crkvenoga nauka o Kristu i njegovu poslanju.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenik na temelju biblijskih tekstova opisuje ljudske i božanske crte Isusove osobe.</li><li>✓ Učenik objašnjava stil i program Isusova djelovanja navodeći primjere iz evanđelja.</li></ul> <p>SŠ KV C.1.1. Učenik objašnjava i vrednuje Isusov odnos prema čovjeku uspoređujući ga sa suvremenim i prevladavajućim shvaćanjima i vrednovanjima čovjeka u društvu i kulturi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenik na temelju biblijskih testova objašnjava Isusov pristup i vrednovanje čovjeka.</li></ul>
Tijek nastavnog sata	<p><b>1. Meditativno-molitveni početak (3 min)</b></p> <p>Nemoj reći OČE, ako se svaki dan ne ponašaš</p>



kao sin.

Nemoj reći NAŠ, ako živiš izoliran u svojoj sebičnosti.

Nemoj reći KOJI JESI NA NEBESIMA, ako misliš samo na zemaljske stvari.

Nemoj reći SVETI SE IME TVOJE, ako to ime pogrđuješ, psuješ ili uzalud izgovaraš.

Nemoj reći DOĐI KRALJEVSTVO TVOJE, ako ne želiš živjeti ljubav i mir

Nemoj reći BUDI VOLJA TVOJA, ako je ne prihvataš kada je bolna.

Nemoj reći KAKO NA NEBU TAKO I NA ZEMLJI,

Nemoj reći KRUH NAŠ SVAGDANJI DAJ NAM DANAS, ako se ne brineš za braću, beskućnike i neprosvijećene.

Nemoj reći I OTPUSTI NAMA DUGE NAŠE KAKO I MI OTPUŠTAMO DUŽNICIMA NAŠIM, ako nisi siguran da si oprštao...

emoj reći NE DOVEDI NAS U NAPAST, ako imaš namjeru ostati u grijehu ili dalje grijesiti.

Nemoj reći IZBAVI NAS OD ZLA, ako se ne boriš protiv zla.

Nemoj reći AMEN, ako nisi shvatio što moliš!

## 2. Motivacija (7 min)

Nakon pročitanog teksta dijelim sudionicima radne listove sa zadacima. Svaki sudionik dobit će po jedan radni list gdje će trebati nadopuniti prazne crte.

### Nadopunite prazne crte.

Onaj tko poučava svakoga, svugdje i stalno, naziva se \_\_\_\_\_.

Čovjek koji iscijeljuje, ozdravlja snagom riječi i dodirom ljubavi, zove se \_\_\_\_\_.



Onoga koji stalno moli zovemo \_\_\_\_\_.

Onaj koji služi drugima, na bilo koji način, zove se \_\_\_\_\_.

(*sluga, učitelj, molitelj, iscjelitelj*)

### 3. Predavanje (10 min)

U zadacima koje ste rješavali, vidjeli smo nazive koji često opisuju Isusa Krista. Pročitat ćemo biblijske tekstove iz evanđelja kako bi vidjeli tko nam i na koji način želi prenijeti takve poruke o Isusu.

#### MATEJ - Strog učitelj (Mt 9, 27-39)

<sup>27</sup> Kad je Isus odlazio odande, pođu za njim dva slijepca vičući: "Smiluj nam se, Sine Davidov!" <sup>28</sup> A kad uđe u kuću, pristupe mu slijepci. Isus im kaže: "Vjerujete li da mogu to učiniti?" Kažu mu: "Da, Gospodine!" <sup>29</sup> Tada se dotače njihovih očiju govoreći: "Neka vam bude po vašoj vjeri." <sup>30</sup> I otvoriše im se oči. A Isus im poprijeti: "Pazite da nitko ne dozna!" <sup>31</sup> Ali oni, izišavši, razniješe glas o njemu po svem onom kraju. Opsjednuti njemak <sup>32</sup> Tek što oni iziđoše, gle, doniješe mu njemaka opsjednuta. <sup>35</sup> I obilazio je Isus sve gradove i sela učeći po njihovim sinagogama, propovijedajući Evanđelje o Kraljevstvu i liječeći svaku bolest i svaku nemoć. <sup>36</sup> Vidjevši mnoštvo, sažali mu se nad njim jer bijahu izmučeni i ophrvani kao ovce bez pastira. <sup>37</sup> Tada reče svojim učenicima: "Žetve je mnogo, a radnika malo. <sup>38</sup> Molite dakle gospodara žetve da pošalje radnike u žetu svoju."

#### MARKO - Iscjelitelj (Mk 6, 7-14)



<sup>7</sup> Dozva dvanaestoricu te ih poče slati dva po dva dajući im vlast nad nečistim dusima. <sup>8</sup> I zapovjedi im da na put ne nose ništa osim štapa: ni kruha, ni torbe, ni novaca o pojasu, <sup>9</sup> nego da nose samo sandale i da ne oblače dviju haljina. <sup>10</sup> I govoraše im: "Kad uđete gdje u kuću, u njoj ostanite dok ne odete odande. <sup>11</sup> Ako vas gdje ne prime te vas ne poslušaju, izidite odande i otresite prah ispod svojih nogu njima za svjedočanstvo." <sup>12</sup> Otišavši, propovijedali su obraćenje, <sup>13</sup> izgonili mnoge zloduhe i mnoge su nemoćnike mazali uljem i oni su ozdravljeni.

#### LUKA - Uporan molitelj (LK 11, 1-5)

1Jednom je Isus na nekome mjestu molio. Čim presta, reče mu jedan od učenika: "Gospodine, nauči nas moliti kao što je i Ivan naučio svoje učenike." 2On im reče: "Kad molite, gorovite: 'Oče! Sveti se ime tvoje! Dođi kraljevstvo tvoje! 3Kruh naš svagdanji daj nam svaki dan! 4I otpusti nam grijeha naše: ta i mi otpuštamo svakom dužniku svojem! I ne uvedi nas u napast!'

#### IVAN- Trpeći sluga (iv 1, 29-34)

29Sutradan Ivan ugleda Isusa gdje dolazi k njemu pa reče: "Evo Jaganjca Božjega koji odnosi grijeh svijeta!" 30To je onaj o kojem rekoh: Za mnom dolazi čovjek koji je pred mnom jer bijaše prije mene!" 31"Ja ga nisam poznavao, ali baš zato dođoh i krstim vodom da se on očituje Izraelu." 32I posvjedoči Ivan: "Promatrao sam Duha gdje s neba silazi kao golub i ostaje na njemu. 33Njega ja nisam



poznavao, ali onaj koji me posla vodom krstiti reče mi: 'Na koga vidiš da Duh silazi i ostaje na njemu, to je onaj koji krsti Duhom Svetim.'

#### 4. Rad po skupinama (10 min)

Dijelim sudionike u tri skupine te skupinama dajem nazine: MOLITVA, LJUBAV, DJELOVANJE. Svaka skupina dobiva određeni biblijski tekst i pitanja vezana uz njega. Sudionici tekst čitaju iz Novog zavjeta, a pitanja dobivaju napisana na papiru

#### MOLITVA (Mt 6, 5-7)

*⁵ "Tako i kad molite, ne budite kao licemjeri. Vole moliti stojeći u sinagogama i na raskršćima ulica da se pokažu ljudima. Zaista, kažem vam, primili su svoju plaću. ⁶ Ti naprotiv, kad moliš, uđi u svoju sobu, zatvori vrata i pomoli se svomu Ocu, koji je u skrovitosti. I Otac tvoj, koji vidi u skrovitosti, uzvratit će ti."*

1. Što nam Isus savjetuje kod molitve? Što mislite, zašto to govori?

2. Napišite kao skupina molitvu za one koje mislite da su najpotrebniji ili zahvalu za bilo što na čemu želite zahvaliti Bogu.

#### LJUBAV (Iv 8, 1-11)

*¹ A Isus se uputi na Maslinsku goru. ² U zoru eto ga opet u Hramu. Sav je narod hrlio k njemu. On sjede i stade poučavati. ³ Uto mu pismoznanci i farizeji dovedu neku ženu zatečenu u preljubu. Postave je u sredinu ⁴ i kažu mu: "Učitelju! Ova je žena zatečena u samom preljubu. ⁵ U Zakonu nam je Mojsije naredio takve kamenovati. Što ti*



*na to kažeš?"<sup>6</sup> To govorahu samo da ga iskušaju pa da ga mogu optužiti. Isus se sagne pa stane prstom pisati po tlu.<sup>7</sup> A kako su oni dalje navaljivali, on se uspravi i reče im: "Tko je od vas bez grijeha, neka prvi na nju baci kamen."<sup>8</sup> I ponovno se sagnuvši, nastavi pisati po zemlji.<sup>9</sup> A kad oni to čuše, stadoše odlaziti jedan za drugim, počevši od starijih. Osta Isus sam - i žena koja stajaše u sredini.<sup>10</sup> Isus se uspravi i reče joj: "Ženo, gdje su oni? Zar te nitko ne osudi?"<sup>11</sup> Ona reče: "Nitko, Gospodine." Reče joj Isus: "Ni ja te ne osuđujem. Idi i odsada više nemoj grijješiti."*

1. Prepoznajemo li se mi u onima koji bacaju kamen?
2. Kako danas možemo biti poput Isusa u situacijama iz biblijskog teksta?

#### DJELOVANJE (Mt 20, 20-29)

*<sup>20</sup> Tada mu pristupi mati sinova Zebedejevih zajedno sa sinovima, pade ničice da od njega nešto zaište.<sup>21</sup> A on će joj: "Što želiš?" Kaže mu: "Reci da ova moja dva sina u tvome kraljevstvu sjednu uza te, jedan tebi zdesna, drugi slijeva."<sup>22</sup> Isus odgovori: "Ne znate što ištete. Možete li piti čašu koju ču ja pitи?" Kažu mu: "Možemo!"<sup>23</sup> A on im reče: "Čašu čete moju doduše piti, ali sjesti meni zdesna ili slijeva - to nisam ja vlastan dati, to je onih kojima je pripravio moj Otac."<sup>24</sup> Kada su to čula ostala desetorka, razgnjeve se na dva brata.<sup>25</sup> Zato ih Isus dozva i reče: "Znate da vladari gospoduju svojim narodima i velikaši njihovi drže ih pod vlašću.<sup>26</sup> Neće tako biti među*



vama! Naprotiv, tko hoće da među vama bude najveći, neka vam bude poslužitelj.<sup>27</sup> I tko god hoće da među vama bude prvi, neka vam bude sluga.<sup>28</sup> "Tako i Sin Čovječji nije došao da bude služen, nego da služi i život svoj dade kao otkupninu za mnoge."

1. Što u biblijskom tekstu znači "biti sluga"?
2. Kako mi danas možemo služiti i činimo li to?

#### **5. Iznošenje rezultata rada (7 min)**

Jedan sudionik iz skupine kratko iznosi glavne misli.

#### **6. Aktualizacija (8 min)**

Iz skupine "molitva" vidjeli smo da nas samo Isus može naučiti moliti, on je jedini koji zna što Gospodin od nas očekuje, zato molimo Duha Svetoga da nam svakoga dana pomaže iznositi Isusu sve naše zahvale, molitve i potrebe te molimo za sve one koji ne znaju kako je to nositi Isusa u srcu. Neka svaka naša molitva bude Bogu na slavu, a nama na spasenje.

U priči o preljubnici se možemo svi mi prepoznati jer svi bacamo kamen na druge osuđujući ih iako znamo da nam Isus govori kako ne smijemo suditi nikome da ne bi bili suđeni; sam Isus je ženi rekao samo: «*Idi i ne grieveši više!*», pa tko smo onda mi da sudimo?

Uvijek bismo trebali pomagati drugima u nevolji i siromaštvu, no ne možemo se pohvaliti da to često činimo; rijetko posežemo u novčanik da bi siromahu dali nešto novca, ali ljudima možemo pomoći nekom toploim riječi ili



	<p>gestom.</p> <p>Svjedoci smo toga da ljudima nije lako približiti Isusa i da to ne ovisi o nama, nego o sugovorniku, ali to ne znači da se ne moramo truditi ili čak bježati od takvih situacija.</p> <p><b>7. Molitveni završetak</b></p> <p><i>Oče naš, molitva</i></p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aktivno slušanje</li><li>✓ Pismeno rješavanje radnog lista</li><li>✓ Razgovor</li><li>✓ Rad na biblijskom tekstu u skupini</li><li>✓ Usmeno iznošenje rezultata rada</li></ul> <p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Interpretativno čitanje teksta</li><li>✓ Aktivno slušanje</li><li>✓ Podjela radnih materijala</li><li>✓ Razgovor</li><li>✓ Davanje uputa za rad</li><li>✓ Obilazak skupina i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća</li><li>✓ Odgovaranje na pitanja učenika</li><li>✓ Usmena dopuna informacija</li></ul>
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	Radni listovi, biblijski tekstovi
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p><b>Nadopunite prazne crte.</b></p> <p>Onaj tko poučava svakoga, svugdje i stalno, naziva se _____.</p> <p>Čovjek koji iscijeljuje, ozdravlja snagom riječi i dodirom ljubavi, zove se _____.</p> <p>Onoga koji stalno moli zovemo _____.</p> <p>Onaj koji služi drugima, na bilo koji način, zove se _____.</p> <p>(sluga, učitelj, molitelj, iscijelitelj)</p>



	<a href="https://learningapps.org/display?v=pgxx3t1ra19">https://learningapps.org/display?v=pgxx3t1ra19</a>
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	Pitanja vezana uz biblijske tekstove navedena su u tijeku sata
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	SŠ HJ A.1.1.Učenik opisuje i pripovijeda u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Čitanje i analiza biblijskog testa
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Likovno izražavanje na temu <i>Kako ja vidim Isusa</i>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Izrada plakata na kojem će se prikazati Isus kao učitelj, molitelj, iscjelitelj
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijijske i interaktivne sadržaje	
Prjedlozi vanjskih izvora i literature	Periš, M., Vučica M., Vuletić, D., <i>Dođi i vidi</i> , udžbenik katoličkoga vjeroučenja za 1.razred srednjih škola, Salesiana, 2019.  GADŽA, Viktorija; MILANOVIĆ, Nikola; PALOŠ, Rudi; VUČICA, Mirjana; VULETIĆ, Dušan, <i>Tražitelji smisla</i> . Udžbenik katoličkoga vjeroučenja za 1. razred srednjih škola, Zagreb, 2016.  IVANČIĆ T., <i>Susret sa živim Bogom</i> , Kršćanska

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



sadašnjost, Zagreb, 1995.

SCHNACKENBURG R., *Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997.

<https://book.hr/znanstvenici-prema-torinskom-platnu-napravili-3d-prikaz-isusova-tijela/>