



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Petra Beljan
Zvanje	Diplomirani kateheta, profesor mentor
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Tehnička škola Karlovac, Srednja škola Duga Resa
Adresa elektroničke pošte	petra.beljan@gmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	Zajedništvo s Kristom
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjerouauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1.razred srednje škole
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	SŠ KV C.1.1. Učenik objašnjava i vrednuje Isusov odnos prema čovjeku uspoređujući ga sa suvremenim i prevladavajućim shvaćanjima i vrednovanjima čovjeka u društvu i kulturi. ✓ Učenik vrednuje shvaćanje čovjeka u društvu te osobito u medijima (slika o čovjeku, vrijednosti...)
Tijek nastavnog sata	Motivacija (5 min) <u>Psalam 23</u> Bio jednom shakespeareovski glumac, posvuda poznat po svome načinu čitanja i recitiranja klasika. Uvijek bi završavao svoju predstavu dramatičnim čitanjem Psalma 23. Svake noći, bez iznimke, kad bi glumac započinjao recitaciju – <i>Gospodin je pastir moj, ni u čem ja ne oskudijevam</i> – mnoštvo bi ga pozorno slušalo. A onda, na završetku psalma, podigli bi se gromoglasno aplaudirajući, zahvalni za glumčevu



nevjerojatnu sposobnost da oživi stihove ovoga psalma.

Ali jedne večeri, neposredno prije nego je glumac započeo svoju uobičajenu recitaciju Psalma 23, iz publike progovori jedan mladić:

- Gospodine, što mislite da ja večeras recitiram Psalm 23?

Glumac je ustuknuo pred ovim neobičnim zahtjevom, ali je dopustio mladiću da dođe i stane na sredinu pozornice kako bi recitirao psalam, uvjeren da se sposobnost neiskusna mladića ne može usporediti s njegovim talentom. Mladić je nježnim glasom započeo recitirati riječi psalma. Kad je završio, nije bilo aplauza. Nije bilo ovacija publike kao prethodnih večeri. Jedino što se čulo bio je zvuk plakanja.

Publika je bila toliko dirnuta mladićevom recitacijom da je svako oko bilo puno suza.

Začuđen onim što je čuo, glumac reče mladiću:

- Ne razumijem. Godinama sam recitirao Psalm 23. Imam životno iskustvo i praksi, ali nikad nisam uspio dirnuti publiku kao što si ti to večeras učinio. Otkrij mi svoju tajnu?

Mladić ponizno odgovori:

- Pa, gospodine, Vi znate psalam ... ali ja poznajem Pastira.

(Časopis Svetlo riječi)

Stvaranje problemske situacije (10 min)

Svaki je čovjek individua koja na svoj način doživljava Isusa. Svatko na svoj način traži Isusa. Neki ga traže od prve godine svog života, kao što je svećenik Rufus Pereira. Čitam:



«Prvi Isus kojega sam poznavao kao dijete bio je Njegov kip ili slika Djeteta Isusa u jaslicama. Tada sam krenuo u srednju školu i tamo sam susreo svojeg drugoga Isusa. Moj je omiljeli udžbenik bio *Povijest Biblije* koja je pripovijedala priču nekog Isusova čuda na jednoj stranici, a na suprotnoj nalazio se prelijep crtež toga čuda. Meni je tada Isus bio velik iscjelitelj ili čudotvorac. Sada znam da nije ni jedno od toga dvoga.

Svojega sam trećeg Isusa susreo kada sam ušao u sjemenište. Dok sam u knjižnici čitao knjige koje su dovodile u pitanje povijesnost Evanđelja i samo Isusovo povijesno postojanje, moja je mlada sjemeništarska krv proključala, pa sam čitao druge knjige koje dokazuju kako je Isus uistinu postojao – ali ništa više. Danas znam da Isus nije niti jedno od toga dvoga. On nije puki povijesni lik. On je mnogo više od toga.

Tada sam se upisao na teologiju, gdje sam susreo svojega četvrtog Isusa – Isusa velikog Učitelja. Za mene je tada Isus bio najveći učitelj na svijetu, kao što je bio i Gandhiju – ali ništa više. danas znam kako ni to nije Isus. On je mnogo više od toga.

Godinama kasnije, imao sam iskustvo u kojemu sam susreo Isusa kao osobu – stvarniju od bilo koje druge osobe koju sam ikada poznavao; s kojom sam mogao stupiti u odnos, znajući da će, kad budem govorio, slušati, a da će ja slušati kad on bude govorio.»

Kako je ovaj svećenik doživio Isusa? Znači, ne kao prijetnju već kao prijatelja. Različita



razmišljanja, a isto pitanje: Tko je Isus Krist?

Čuli smo sad da se još za Isusovog života postavljalo ovo važno pitanje: Tko je Isus Krist? Neki su mislili da je Ilija, neki da je Ivan Krstitelj, neki da je jedan od proroka.

Međutim, oni koji znaju tko je stvarno Isus su njegovi učenici. Znaju da je on Pomazanik, Sin Božji. Ali, ovo pitanje ne postavlja Isus samo svojim učenicima već i svima nama.

Čovjek već 2000 godina pokušava pronaći pravi odgovor na ovo pitanje. U Isusu postoji nešto što ljude tjera na razmišljanje. Njegov lik ostaje uvijek izazovan i to za ljude svih vjera, zanimanja, boje kože... O njemu se pišu knjige, snimaju filmovi, pjevaju pjesme..

Ljudi na taj način izražavaju svoj stav prema Isusovoj osobi. Kakav sve stav čovjek može imati prema Isusu? Kako ga sve ljudi promatraju? Znate li tko je Isus za druge religije? Židovi ga smatraju jednim od najvećih učitelja Zakona; on je prorok i čudotvorac koji je propovijedao zakon ljubavi i radikalno ga živio. Muslimani smatraju da je on Muhamedov preteča te da je najveći i najsvetiji prorok. Međutim, i Židovi i muslimani niječu njegovo božanstvo i uskrsnuće. Za hinduiste je on jedan od utjelovljenja boga kao Višnu, Šiva; uzvišen je primjer nenasilja, morala i pravog čovještva. I za budiste je on vođa koji pokazuje put spasenja, prijatelj koji daje dobre savjete, liječnik čiji lijekovi nisu štetni. Ali, niti za njih



on nije Sin Božji ili Spasitelj.

Mnogi su filozofi za njega rekli da je mit, legenda, projekcija vlastitih želja jer čovjeku je potreban Spasitelj, netko tko će ga utješiti pa je stvorio Isusa Krista. Mnogi u njemu gledaju samo povjesnu osobu koja je živjela u određeno vrijeme, ali nema nikakvu važnost za čovjeka. Neki ga žele proglašiti reformatorom, revolucionarom, socijalistom, romantičarom, ratnikom koji je donio rat i nemir,a ne blagostanje i mir...

I ateisti za njega govore da je čovjek, ali sasvim poseban čovjek jer o njemu se i danas priča kao da je živ.

Izdvajanje i preciziranje problema te naznake za rješavanje (3 min)

Danas ćemo pokušati otkriti kako mi razmišljamo o Isusu. Koje on mjesto zauzima u našem životu. Pokušat ćemo otkriti tko je Isus Krist za mene.

Pišem naslov na ploču: Zajedništvo s Kristom.

Učenici se dijeli u tri skupine i dobivaju različite tekstove, no cilj je isti - otkriti tko je Isus Krist.

Grupno rješavanje problema (10 min)

Prilog 1

Priopćavanje rezultata rada (10 min)

Grupe iznose odgovore na postavljena pitanja. Pišem glavno pitanje svake grupe i odgovore ispod njega (vidi plan ploče).



Naglašavam da se odgovor na četvrto pitanje prve grupe, zašto su nam potrebni obredi, nalazi i u odgovorima druge grupe na pitanje gdje pronaći Isusa. Pozivam sve učenike da i oni iznesu svoja razmišljanja o pitanjima kako bismo se što više obogatili različitim iskustvima.

Sinteza s aktualizacijom (7 min)

Danas smo otkrili da se kršćanski život ne sastoji samo u religioznom nauku niti u skupu uzvišenih obreda. Kršćanski se život sastoji u prihvaćanju osobe Isusa Krista koji uvijek iznova poziva ljude na susret s njim.

Pronalazimo ga u bližnjima, siromašnima, nemoćnima, prijatelju kojem je potrebna pomoć. Ali, Isus nam je sebe ostavio i u sakramentima, a posebno u euharistiji gdje ga susrećemo u Božjoj riječi i u prilikama kruha i vina. Svaki susret s Isusom nas jača, daje nam snagu za sve ono s čime se susrećemo u svakodnevnom životu.

Odgovor na pitanje tko je Isus moramo tražiti čitav život jer Isus želi sebe učiniti temeljem našeg života. On želi da ga upoznamo, da u njemu pronađemo Boga koji kaže da je Put i Istina i Život.

Molitveni završetak

Slava Ocu.....



Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Aktivno slušanje motivacijskog teksta✓ Razgovor✓ Rješavanje zadatka pismeno✓ Usmeno izlaganje <p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Interpretativno čitanje tekstova✓ Razgovor✓ Aktivno slušanje✓ Podjela materijala za rad u skupini✓ Davanje preciznih uputa zarad✓ Obilazak skupina✓ Pojašnjavanje nejasnoća usmeno✓ Dopuna rezultata rada
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Prilog 1
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	3-2-1 <ul style="list-style-type: none">✓ Navedi 3 informacije o Isusu Kristu koje misliš da znaš✓ Navedi 2 informacije koje su ti nejasne✓ Navedi 1 informaciju za koju si siguran da ju znaš o Isusu Kristu <p>https://learningapps.org/display?v=pnehwsmic19</p>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Prilog 1
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. <ul style="list-style-type: none">✓ Objašnjava i služi se vještinama korisnima za timski rad.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Rad u skupini
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za	Pisanje kratkog sastavka na jednu od ponuđenih

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



učenike s teškoćama	tema: <ul style="list-style-type: none">✓ Zašto vjerujem✓ Isus i ja✓ „Nitko ne dolazi k Ocu osim po meni“
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Učenici izrađuju plakat u kojem će prikazati susrete s Isusom kroz obrede, sakramente i obične životne situacije
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	https://learningapps.org/display?v=pnehwsmic19
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	Periš, M., Vučica M., Vuletić, D., <i>Dođi i vidi</i> , udžbenik katoličkoga vjeronauka za 1.razred srednjih škola, Salesiana, 2019. GADŽA, Viktorija; MILANOVIĆ, Nikola; PALOŠ, Rudi; VUČICA, Mirjana; VULETIĆ, Dušan, <i>Tražitelji smisla</i> . Udžbenik katoličkoga vjeronauka za 1. razred srednjih škola, Zagreb, 2016. IVANČIĆ T., <i>Susret sa živim Bogom</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1995. SCHNACKENBURG R., <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997. Grun, A., <i>Slike o Isusu</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003. Ivančić, T., <i>Isus iz Nazareta-povijesna osoba</i> , Teovizija, Zagreb, 1996. Kasper, W., <i>Isus Krist</i> , Crkva u svijetu, Split, 1995.



Prilog 1 – radni listovi za rad u skupinama

VJEROVATI

RAZMISLI: što za tebe znači vjerovati?

Što mladi misle?

Vjerovati u svoga Boga i držati se načela vjere. Ne smatram su vjernici samo oni koji idu svaku nedjelju u crkvu jer mislim da to nije načelo koje samo po sebi čini vjernika. Vjerovati znači ići u crkvu, ali bez obzira na to vjernici smo svi koji širimo svoju vjeru i vjerujemo u Riječ Isusa Krista.

Neki ljudi misle da je to vjerovati u osobu koja je obješena na križu i vjerovati da taj čovjek čuda čini, ali u biti to nije vjera. Vjerovati znači vjerovati u nešto dobro, nešto pozitivno.

Biti dobar vjernik je imati vjeru u Boga, vjerovati u Isusa Krista, pomagati siromašnjima, moliti se i - ljubav prema neprijatelju.

Za mene vjernik ide skoro svaki dan u crkvu. Ja sam za tu etiku, zbog toga jer idem svake nedjelje na misu. Vjera u Boga me duhovno ispunjava.

(Časopis za mlade «Pogled»)

A što Isus kaže o vjeri?

Tada joj Isus reče: «O ženo! Velika je vjera tvoja! Neka ti bude kako želiš.» I ozdravi joj kći toga časa. (Mt 15,28)

«Licemjeri, dobro prorokova o vama Izaija: Narod me ovaj usnama časti, a srce mu je daleko od mene. Uzalud me štujete naučavajući nauke – uredbe ljudske.» (Mt 15,7-9)

Ljubi Gospodina Boga svoga svim srcem svojim, svom dušom svojom i svim umom svojim. Ljubi svoga bližnjega kao sebe samoga. (usp. Mt 22,37-39)

«Ispunilo se vrijeme, približilo se kraljevstvo Božje! Obratite se i vjerujte evanđelju» (Mk 1,15)

PITANJA:

1. Nakon što ste pročitali sve izjave učenika, zajedno komentirajte njihove odgovore. Slažete li se s njima?
2. Pročitajte što Isus govori o vjeri te otkrijte na kakvu nas vjeru on poziva.
3. Zašto su nam ipak potrebni i obredi? Zašto smo svi pozvani sudjelovati u svetoj misi, primati sakramente?



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja





Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



GDJE TRAŽITI ISUSA?

RAZMISLI: gdje ti pronalaziš Isusa u svom životu?



U metrou ljudi katkad propuštaju svoje veze i zbog toga su loše volje. Ali Bog ne može propustiti svoju, jer on je uvijek točan, uvijek prisutan na svim raskršćima života. Dovoljno je udubiti se u sebe ili zanimati se malo za druge da bismo ga susreli i krenuli s njime kao na putu u Emaus.

Jer svugdje gdje se ljudi ljube, Bog je prisutan. Svugdje gdje se svetkuje ljubav, on je na slavlju.

Pa ipak, Bog se pričestio u sebi: bio je u zajedništvo, duboko, s ovim ljudima koji su te uskrsne večeri slavili euharistiju i bili jedno s njime. On je bio sve u svima. Njihova je radost bila njegova radost.

Susret s Bogom uvijek je tajna. A tajna se ne stavlja na velika zvona. Tajna se proživljava u dubini srca, kao ljubav. Čuva se u svojoj nutrini kao blago.

I Bog također, koji je bio ovdje, među njima, kao svaki put kad se sastaju u njegovo ime.

(Bog u metrou, Gilbert Le Mouel)

BOG, KOJI PO RIJEČI SVE STVARA I UZDRŽAVA, PRUŽA LJUDIMA U STVORENJIMA TRAJNO SVJEDOČANSTVO O SEBI. (DV 3)

Da izvrši tako veliko djelo (otkupljenje), Krist je u svojoj Crkvi uvijek prisutan, a osobito u liturgijskim činima. Prisutan je u misnoj žrtvi i u osobi službenika i (...) ponajpače u euharistijskim prilikama. Prisutan je svojom moći u sakramentima. Prisutan je u svojoj riječi, jer on govori kad se u Crkvi čita Sveti pismo. Prisutan je napokon kad Crkva moli i psalmira, jer je sam obećao: «Gdje su dvojica ili trojica sabrana u moje ime, tu sam i ja među njima.» (SC 7)

«Jer ogladnjeh i dadoste mi jesti; ožednjeh i napojiste me; stranac bijah i primiste me; gol i zaogrñuste me; oboljeh i pohodiste me; u tamnici bijah i dođoste k meni.» (Mt 25,35-36)

«Tada će im on odgovoriti: 'Zaista, kažem vam, što god ne učiniste jednom od ovih najmanjih, ni meni ne učiniste.'» (Mt 25,45)

PITANJA

1. Što na temelju tekstova zaključuješ gdje možemo pronaći Isusa?
2. Što nam Isus poručuje?



ŠTO ISUS DARUJE?

«Tko god pije ove vode, opet će ožednjeti. A tko bude pio vode koju će mu ja dati, ne, neće ožednjeti nikada: voda koju će mu ja dati postat će u njemu izvorom vode koja struji u život vječni.» (Iv 4,6-14)

«Potrča naprijed, pope se na smokvu da ga vidi jer je onuda imao proći. Kad Isus dođe na to mjesto, pogleda gore i reče mu: 'Zakeju, siđi žurno! Danas mi je proboraviti u tvojoj kući.' On žurno siđe i primi ga sav radostan. A svi koji to vidjehu stadu mrmljati: 'Čovjeku se grešniku svratio!' A Zakej usta i reče Gospodinu: 'Evo, Gospodine, polovicu svog imanja dajem siromasima! I ako sam koga u čemu prevario, vraćam četverostruko.'»

(Lk 19,4-8)

«Reče joj Isus: 'Ja sam uskršnuće i život: tko u mene vjeruje, ako i umre, živjet će. I tko god živi i vjeruje u mene, neće umrijeti nikada. Vjeruješ li ovo?'» (Iv 11,25-26)

«Odgovori mu Isus: 'Ja sam Put i Istina i Život: nitko ne dolazi Ocu osim po meni. Da ste poznali mene, i Oca biste moga upoznali. Od sada ga i poznajete i vidjeli ste ga.'»
(Iv 14,6-7)

«Ovo je moja zapovijed: ljubite jedni druge kao što sam ja vas ljubio! Veće ljubavi nitko nema od ove: da tko život svoj položi za svoje prijatelje.» (Iv 15,12-13)

PITANJA

1. Je li Isusova ponuda dovoljno privlačna da ga mladi čovjek prihvati za prijatelja i uzor?
2. Što nam Isus nudi i daruje?