

<p>Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“</p>	
OSNOVNI PODACI	
Ime i prezime	Katarina Pučar
Zvanje	Dipl. kateheta
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ „Ljubo Babić“
Adresa elektroničke pošte	katarina.pucar@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Kralj Šaul
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjerouauk
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.	
Razred	peti
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Iz razrade ishoda: Učenik pripovijeda o Božjem pozivu, iskustvu i kušnji vjere starozavjetnih likova. Učenik opisuje znakove Božje naklonosti, skrbi, prijateljstva, praštanja i izbavljenja prema čovjeku. Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.</p>
Tijek nastavnoga sata	<p>Motivacija (10 min) Gledanje kratkoga filma o životu kralja Šaula.</p> <p>Središnji dio (15 min) Čitanje kratkog biblijskog teksta 1 Sam 10, 20 – 25 „Šaula biraju za kralja“ i interpretacija pomoću poticajnih pitanja.</p>

	<p>Zadaci za učenike</p> <p>Zadatak slaganja dijelova Šaulova života kronološkim redoslijedom.</p> <p>Zadatak dopunjavanja rečenica u radnom listiću točnim podacima.</p> <p>Aktualizacija (15 min)</p> <p>Učenici rješavaju radni listić o trenucima u životu kada se i oni sakrivaju poput Šaula. Listići se uspoređuju na nivou razreda i komentiraju.</p> <p>Vrednovanje (5 min)</p> <p>Izlazna kartica s procjenom količine znanja koju su učenici stekli o Šaulu tijekom sata.</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Motivacija</p> <p>Učenici preko projektor/pametne ploče gledaju kratak film o životu kralja Šaula objavljen na alatu Youtube:</p> <p>https://youtu.be/6sEm9I_ZTMQ</p> <p>Nastavnik najavljuje da će pobliže proučiti, čitanjem biblijskog teksta, događaj o biranju Šaula za kralja.</p> <p>Središnji dio</p> <p>Susret s biblijskim tekstom „Šaul se skriva“</p> <p>1 Sam 10, 20 – 25</p> <p>Potom Samuel privede sva plemena Izraelova i ždrijeb pade na pleme Benjaminovo. Zatim privede pleme Benjaminovo po rodovima i ždrijeb pade na Matrijev rod; a kad privede Matrijev rod, čovjeka po čovjeka, ždrijeb pade na Šaula, sina Kiševa; ali kad ga potražiše, ne nađoše ga.</p> <p>Tada još jednom upitaše Jahvu: „Je li taj čovjek došao ovamo?“ A Jahve odgovori: „Eno ga, sakrio se za tovarom.“ Otrčaše i dovedoše ga odande; a kad je stao usred naroda, bijaše glavom i ramenima viši od sviju. Tada Samuel reče svemu narodu: „Vidite li koga je izabrao Jahve? Nema mu ravnu u svemu narodu.“ I sav narod uze klicati i vikati: „Živio kralj!“</p> <p>Nato Samuel objavi narodu kraljevsko pravo i zapisa ga u knjigu koju položi pred Jahvu.</p> <p>Najposlije Samuel otpusti sav narod da ide svaki</p>

svojoj kući.

Interpretacija

Što znači da su kralja birali ždrijebom? Kakvo je to biranje?

Zašto Šaula nisu mogli pronaći kada je izabran?

Gdje se skrivaо Šaul?

Po čemu se Šaul isticao pred narodom?

Kako narod reagira kada su vidjeli svoga kralja?

Zadatak za učenike

Učenici preko tableta/pametnih telefona rješavaju zadatku u aplikaciji Learningapps u kojem moraju kronološki složiti događaje iz Šaulova života:

<https://learningapps.org/display?v=pawx2sum319>



Učenici trebaju pismeno dopuniti radni listić o Šaulu točnim podacima i zatim ga zalijepiti u bilježnicu.

Šaula je za kralja pomazao prorok _____.

Šaula su izabrali ždrijebom, što znači _____.

Kao kralj, Šaul je posebno dobar bio u _____.

Izgubio je mjesto kralja zato jer _____.

Šaul je umro _____.

Aktualizacija

Učenici dobivaju radni listić „Od čega se ti skrivaš?“. Moraju ga ispuniti i zatim pričvrstiti na školsku ploču (magnetima i sl.) tako da se ne vidi njihovo ime, potpisati se trebaju na suprotnu stranu.

Od čega se ti skrivaš?	UVIJEK	POVREMENO	NIKAD
Javljanje na satu			
Pisanje zadaće			
Redovito učenje			
Kućanski poslovi			
Tjelesne aktivnosti (sportske igre)			
Društvene mreže			
Druženje s kolegama iz razreda			
Čitanje knjiga			

Nakon što su svi ispunili svoje lističe nastavnik potiče razgovor tako da pročita rezultate s jednog od listića i pita učenike mogu li pogoditi koji je učenik sam sebe tako opisao. Provjeravanjem imena na drugoj strani kontrolira se točnost.

Ako se zadatak želi olakšati, učenici mogu svoje lističe stavljati na školsku ploču koja je podijeljena na tri

dijela, tako da svi koji sjede u jednom redu, stave lističe na isti dio. Tako je manji uzorak iz kojeg trebaju prepoznati o kojem je učeniku riječ i lakše će izvršiti zadatak.

Prve tri točke, koje se odnose na školski život i obaveze, dobro bi bilo analizirati s učenicima i po ključu: Koliko se učenika u razredu javlja na satu, piše zadaće, redovito uči i što bi se tu moglo popraviti.

Analiza se može raditi preko tablice koju će nastavnik nacrtati na ploču i u nju upisati rezultate:

Od čega se ti skrivaš?	UVIJEK	POVREMENO	NIKAD
Javljanje na satu			
Pisanje zadaće			
Redovito učenje			

Važno je naglašavati da iako se sakrio, Šaul je kasnije pobijedio svoj strah i postao hrabar u zadacima koji su ga čekali. Tako se i svatko od učenika, iako se sada nečega boji ili ne želi to raditi, ako odluči može se promijeniti na bolje.

Vrednovanje

Izlazna kartica s procjenom količine znanja koju su učenici stekli o Šaulu tijekom sata.

Upišite onoliko podataka koliko znate o svakom razdoblju Šaulovog života:

Mladost				
Izbor za kralja				

	Kraljevanje				
	Gubitak kraljevske službe				
	Smrt				
Svaki točan odgovor nosi jedan bod. Ljestvica vrednovanja:					
0 – 5 bodova = Moraš se prestati skrivati. Preuzmi odgovornost za svoje učenje.					
6 – 10 bodova = Skrivaš se puno vremena, budi hrabriji/a i više se koncentriraj.					
11 – 15 bodova = Nije ti svejedno, vidi se da radiš, a svaki trud se na kraju isplati. Samo hrabro!					
16 – 20 bodova = Ti si pravi borac za znanje! Nastavi tako i dalje.					
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Film o kralju Šaulu Biblijski tekst 1 Sam 10, 20 – 25 uz pitanja za interpretaciju Interaktivni zadatak kronološkog slaganja podataka o kralju Šaulu Radni listić s dopunjavanjem rečenica o Šaulu točnim podacima Radni listić „Od čega se ti skrivaš“ Izlazna kartica s procjenom naučenoga o kralju Šaulu				
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Učenici kronološki slažu podatke iz života kralja Šaula Učenici dopunjavaju rečenice o kralju Šaulu točnim podacima Učenici ispunjavaju izlaznu karticu kojom procjenjuju znanje o kralju Šaulu				
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za	Učenici analiziraju biblijski tekst preko poticajnih				

**poticanje kritičkog razmišljanja,
kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno
o predmetu i nastavnoj temi**

pitanja za interpretaciju

Učenici ispunjavaju radni listić na temu „Od čega se ti skrivaš“ kroz koji razmišljaju o tipičnim ponašanjima u svojem životu i zaključuju moraju li koje od njih mijenjati na bolje.

DODATNI ELEMENTI¹

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>Hrvatski jezik OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>Međupredmetna tema Uporaba informacije i komunikacijske tehnologije ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uredajima i programima.</p>									
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Čitanje i analiza biblijskog teksta = hrvatski jezik Uporaba informacijske tehnologije = informatika</p>									
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Učenici trebaju dopuniti prilagođeni radni listić o Šaulu točnim podacima i zatim ga zalijepiti u bilježnicu.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Šaula je za kralja pomazao prorok _____.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Kao kralj, Šaul je posebno dobar bio u _____.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Izgubio je mjesto kralja zato jer _____.</p> </div> <p>* Prilagođeni listić za vrednovanje na kraju sata: Upišite onoliko podataka koliko znate o svakom razdoblju Šaulovog života:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Mladost</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Izbor za kralja</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Kraljevanje</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	Mladost			Izbor za kralja			Kraljevanje		
Mladost										
Izbor za kralja										
Kraljevanje										

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.

Gubitak kraljevske službe		
Smrt		
Svaki točan odgovor nosi jedan bod. Ljestvica vrednovanja:		
1 - 3 bodova = Skrivaš se puno vremena, budi hrabriji/a i više se koncentriraj.		
4 - 6 bodova = Nije ti svejedno, vidi se da radiš, a svaki trud se na kraju isplati. Samo hrabro!		
7 - 10 bodova = Ti si pravi borac za znanje! Nastavi tako i dalje.		
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>Učenici trebaju dopuniti prilagođeni radni listić o Šaulu točnim podacima i zatim ga zalijepiti u bilježnicu.</p> <p>Šaul je odrastao _____.</p> <p>Šaula je za kralja pomazao prorok _____.</p> <p>Šaula su izabrali ždrijebom, što znači _____.</p> <p>Kada je izabran za kralja, Šaul se _____.</p> <p>Kao kralj, Šaul je posebno dobar bio u _____.</p> <p>Izgubio je mjesto kralja zato jer _____.</p> <p>Šaul je umro _____.</p>	

Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<p>Ljestvica vrednovanja za izlaznu karticu:</p> <p>0 – 5 bodova = Moraš se prestati skrivati. Preuzmi odgovornost za svoje učenje.</p> <p>6 – 10 bodova = Skrivaš se puno vremena, budi hrabriji/a i više se koncentriraj.</p> <p>11 – 15 bodova = Nije ti svejedno, vidi se da radiš, a svaki trud se na kraju isplati. Samo hrabro!</p> <p>16 – 20 bodova = Ti si pravi borac za znanje! Nastavi tako i dalje.</p>
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<p>https://youtu.be/6sEm9I_ZTMQ</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pawx2sum319</p> 
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	www.biblija.ks