



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“	
OSNOVNI PODACI	
Ime i prezime	Katarina Pučar
Zvanje	Dipl. kateheta
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ „Ljubo Babić“
Adresa elektroničke pošte	katarina.pucar@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Kršćanstvo
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjerouauk
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. <i>Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.</i>	
Razred	peti
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>OŠ KV A.5.3.</p> <p>Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <p>Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, božanstvo, bogomolja, sveta knjiga).</p>
Tijek nastavnoga sata	<p>Motivacija (10 min)</p> <p>Učenici otkrivaju i podcrtavaju greške u tekstu o kršćanstvu kako bi se prisjetili da o toj vjeri već puno toga znaju.</p> <p>Središnji dio (25 min)</p> <p>Na temelju umne mape sa poticajnim fotografijama učenici pišu sastavak o kršćanstvu koji će biti ocijenjen.</p> <p>Aktualizacija (10 min)</p>



	<p>Učenici rješavaju križaljku s pojmovima o kršćanstvu.</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Motivacija</p> <p>Učenici otkrivaju i podcrtavaju greške u tekstu o kršćanstvu:</p> <p><i>Kršćanstvo je najmanja svjetska religija. Kršćanstvo je osnovao Mojsije. Kršćani subotom odlaze u crkve gdje sudjeluju na misi. Osnovni simbol kršćanstva je križ. Na križu je razapeta Blažena Djevica Marija. Njen sin Isus umro je u brodolomu. Sveta knjiga kršćana zove se Biblija. Vjernici Bibliju smiju čitati samo u nedjelju. Kršćani svaki dan mole. Molitva su uvrede upućene Bogu. Djeca o Bogu uče kod kuće, na župnom i školskom vjeroučenju, te u trgovinama.</i></p> <p>Tekst se učenicima dijeli isprintan.</p> <p>Rješenja:</p> <p><i>Kršćanstvo je <u>najmanja</u> svjetska religija. Kršćanstvo je osnovao <u>Mojsije</u>. Kršćani <u>subotom</u> odlaze u crkve gdje sudjeluju na misi. Osnovni simbol kršćanstva je križ. Na križu je razapeta <u>Blažena Djevica Marija</u>. Njen sin Isus umro je <u>u brodolomu</u>. Sveta knjiga kršćana zove se <u>Biblija</u>. Vjernici Bibliju smiju čitati <u>samo u nedjelju</u>. Kršćani svaki dan mole. Molitva su <u>uvrede</u> upućene Bogu. Djeca o Bogu uče kod kuće, na župnom i školskom vjeroučenju, <u>te u trgovinama</u>.</i></p> <p>U tekstu se nalazi osam pogrešnih podataka koje su učenici vjerojatno uspješno otkrili. Na temelju toga ih se uputi da oni već dugo uče o kršćanstvu i da puno toga o njemu znaju, te da će sada imati priliku to znanje pokazati i za njega biti ocijenjeni.</p> <p>Središnji dio</p> <p>Na temelju umne mape sa poticajnim fotografijama učenici pišu sastavak o kršćanstvu koji će biti ocijenjen.</p>



	<p>Umlna mapa je pripremljena u alatu Popplet:</p> <p>http://popplet.com/app/#/5472368</p> <p>Aktualizacija</p> <p>Učenici rješavaju križaljku s pojmovima o kršćanstvu pripremljenu u alatu Learningapps:</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pybucsjcc19</p> 
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Tekst o kršćanstvu s greškama Mentalna mapa na temu kršćanstva s fotografijama Križaljka s pojmovima iz kršćanstva
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Učenici otkrivaju greške u tekstu o kršćanstvu Učenici pišu sastavak o kršćanstvu za koji će biti ocijenjeni Učenici rješavaju križaljku o kršćanstvu
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Učenici moraju otkriti osam grešaka koje se nalaze u tekstu o kršćanstvu Učenici moraju napisati sastavak o kršćanstvu Učenici rješavaju križaljku s pojmovima o kršćanstvu

DODATNI ELEMENTI¹

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>Hrvatski jezik OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja.</p> <p>Međupredmetna tema Učiti kako učiti uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>Međupredmetna tema Uporaba informacije i komunikacijske tehnologije ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Pisanje sastavka = hrvatski jezik Korištenje informacijske tehnologije = informatika</p>
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Učenicima se u zadatku pisanja sastavka ponudi pomoći u vidu rečenica koje trebaju dovršiti:</p> <p>Krštanstvo je rašireno po...</p> <p>Bog u krštanstvo se zove...</p> <p>Isusovo rođenje slavimo na blagdan... Isus se rodio u...</p> <p>Isusov život završava... Nakon smrti, on je...</p> <p>Vjernici se Bogu obraćaju... U crkvu idemo zato da...</p> <p>Sveta knjiga kršćana je...</p> <p>Najčešći simbol kršćana je...</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>Dodatna pitanja koja se zadaju nadarenim učenicima da na njih odgovore – ili prethodnim znanjem ili istraživanjem na internetu:</p> <p>U kojem stoljeću je nastalo krštanstvo?</p> <p>U kojoj zemlji je nastalo krštanstvo?</p> <p>Iz koje religije je poteklo krštanstvo?</p>

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



	Otkrij još neki kršćanski simbol, osim križa. Kako se zove trenutačni papa? Što rade misionari? Koji je najveći blagdan posvećen Mariji?
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Vrednovanje sastavka Tablica pomaže u vrednovanju sastavka. Za svaki pojam spomenut u tekstu učenik može dobiti bodove po ključu ili/ili. Ako je pojam samo spomenut, ali nije objašnjen, dobiva manji broj bodova. Ako je objašnjen, dobiva veći broj bodova. Bodovi su različiti s obzirom na veću ili manju sugestiju koja se nalazi na fotografijama. Dodatni bodovi se mogu (ali i ne moraju) dobiti za dodatne originalne detalje kojih se učenik sjetio, a ocjenjuje se i opći dojam. Maksimalan broj bodova koje učenik može skupiti je 80, pa prema tome proizlaze i ocjene kako je navedeno na kraju tablice:

	Muka i smrt na križu	2	3
	Uskrsnuće	3	4
	Molitva	2	4
	Euharistija	2	4
	Ispovijed	2	4
	Biblija	2	4
	Krunica	1	2
	Druge pobožnosti (križni put, hodočašća i sl.)	2	3
	Križ	1	2
	Crkva	1	3
	Svećenici i redovnici/ce	2	4
	Paljenje svijeća	1	3
	Anđeli	1	3
	Dodatni originalni detalji kojih se učenik sjetio (papa, Marija, blagdani, misionari, vjeronauk, crkvene pjesme i sl.)	1 – 2 primjera	3 – 4 primjera
		2	4
			5
	OPĆI DOJAM	NAPISANO TEK UZ POMOĆ I POTICAJ, NIJE BILO SAMOSTALNOG	NAPISANO BRZOPLETO I POVRŠNO
			NAPISANO DETALJNO, S VIDLJIVIM ULOŽENIM

	RADA		TRUDOM
	1	3	5
Vrednovanje (ocjene)			
0 – 40 = nedovoljan			
41 – 50 = dovoljan			
51 – 60 = dobar			
61 – 70 = vrlo dobar			
71 – 80 = odličan			
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	-		
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	http://popplet.com/app/#/5472368 https://learningapps.org/display?v=pybucsjcc19		
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	www.google.hr		