

Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“	
OSNOVNI PODACI	
Ime i prezime	Katarina Pučar
Zvanje	Dipl. kateheta
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ „Ljubo Babić“
Adresa elektroničke pošte	katarina.pucar@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Onaj koji je promijenio svijet
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjeronaук
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.	
Razred	peti
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik objašnjava osobu Isusa Krista i Njegovo poslanje kao temelj kršćanske vjere i navještaja Božjega kraljevstva. Učenik navodi temeljne istine kršćanske vjere koje se odnose na Isusa Krista kao Otkupitelja i Spasitelja svih ljudi.</p> <p>OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik izražava svoj unutarnji doživljaj vjere kroz različite oblike izražavanja. Učenik istražuje primjere suvremene duhovne literature koja</p>



	može izgrađivati njegov stav vjere.
Tijek nastavnoga sata	Motivacija (10 min) Učenici slušaju pjesmu „Kakav prijatelj je Isus“ pripremljenu i učitanu na kanalu Youtube. Uz poticaj nastavnika razgovaraju o pjesmi, osjećajima koje izaziva i pouci, te je zajedno uče pjevati. Središnji dio (15 min) Učenici gledaju prezentaciju „Isus iz Nazareta“ pripremljenu i učitanu na alatu Genial.ly i ispisuju pet podataka o Isusu koje smatraju važnima, koje bi željeli zapamtititi. Aktualizacija (15 min) Učenici imaju zadatak odabrati jednu od pet ponuđenih slika (odabrani i učitani na alatu Piktochart) i ispričati priču koju vide. Vrednovanje (5 min) Izlazna kartica s vrednovanjem rada na satu.
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	Motivacija Učenici slušaju pjesmu „Kakav prijatelj je Isus“ pripremljenu uz riječi i učitanu na kanalu Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=uJkU6AFwdPk Nastavnik potiče razgovor: -Koju misao ste zapamtili iz pjesme? -Koja slika vam je ostala u sjećanju? -Kakve osjećaje u vama budi ova pjesma? -Kojim riječima bi opisali pjesmu? -Koja je pouka pjesme? Učenici dobivaju tekst pjesme: <i>Kakav prijatelj je Isus naše boli nosi on i nas teret, i sve jade on nam lakša brigom svom</i> <i>Ako dođu kušnje teške</i>



*pa te boli duša stog
ti ne gubi nikad nadu
jer nam mir svoj nosi Bog*

*Prijatelja vjernog znaš li
kom' ćeš svoje tuge reć'
to je Isus sto nam uvijek zna
naše boli nosi sve*

*Kad nas brige i umornost
teško muče cijeli dan
Kriste, utočiste naše
tada mir nas ti si sav*

*Prijatelji kad te prezru
to za žrtvu Bogu daj
On ce uzet' te za ruku
utjeha ce biti, znaj*

*Ako dođu kušnje teške
pa te boli duša stog
ti ne gubi nikad nadu
jer nam mir svoj nosi Bog*

Učitelj pušta instrumentalnu verziju s Youtuba:

https://www.youtube.com/watch?v=Hsw_WFzAkfI

i potiče učenike da zajedno otpjevaju pjesmu.

Središnji dio

Učenici gledaju (preko tableta ili projektor) prezentaciju „Isus iz Nazareta“ pripremljenu i učitanu na alatu Genial.ly:

<https://view.genial.ly/5d849bc41280a80f49a480ba/video-presentation-isus-iz-nazareta>

Zadatak za učenike je napisati u bilježnicu pet podataka o Isusu koje smatraju važnima, koje bi željeli zapamtiti.

Aktualizacija

Učenici imaju zadatak odabrati jednu od pet ponuđenih slika (odabrani i učitani na alatu Piktochart)



<https://create.piktochart.com/output/41069464-prica-o-isusu>

i ispričati priču koju vide.

Ako imaju tablete slike pregledavaju samostalno, a ako nemaju nastavnik ih pokaže preko projektora i zatim za vrijeme rada ostavi na posljednjem dijelu, gdje se vide sve odjednom.

Ponuđene slike:



Vrednovanje

Učenici ispunjavaju izlaznu karticu s vrednovanjem rada na satu.

Sudjelovao/la sam u razgovoru o pjesmi.					
Naučio/la sam pjevati pjesmu.					
Napisao/la sam pet podataka o Isusu.					
Zapamtio/la sam pet					



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



	podataka o Isusu.					
	Napisao/la sam priču koju sam otkrio/la na slici.					
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Pjesma „Kakav prijatelj je Isus“ Prezentacija „Isus iz Nazareta“ s osnovnim podacima o Isusu Problemske slike vezane uz Isusa Izlazna kartica					
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Učenici pjevaju pjesmu „Kakav prijatelj je Isus“ Učenici znaju napisati i zapamte pet podataka o Isusu Učenici pišu priču o odabranoj problemskoj slici vezanoj uz Isusa Učenici rješavaju izlaznu karticu					
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Učenici opisuju pouku i značenje teksta pjesme „Kakav prijatelj je Isus“ Učenici biraju važne podatke o Isusu koje treba zapamtiti Učenici pišu priču o odabranoj problemskoj slici vezanoj uz Isusa					

DODATNI ELEMENTI¹

<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>Glazbena kultura OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.</p> <p>Likovna kultura OŠ LK A.5.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</p> <p>Učiti kako učiti uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p>
<p>Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost</p>	<p>Učenici slušaju i izvode pjesmu „Kakav prijatelj je Isus“ = glazbena kultura Učenici na temelju slika učitanih na digitalnom alatu pišu priču = likovna kultura Služenje informacijskom tehnologijom = informatika</p>
<p>Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama</p>	<p>Učenici s teškoćama dobivaju radni listić koji nakon gledanja prezentacije trebaju popuniti točnim podacima:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Blagdan na koji slavimo Isusovo rođenje zove se _____.</p> <p>Isusova majka bila je _____, a poočim _____.</p> <p>Isus je umro na _____.</p> </div>

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.

	<p>Nakon tri dana u grobu, Isus je _____.</p>																												
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>Ako u razredu ima darovitih učenika koji sviraju neki instrument, prije se može s njima dogоворити да nauče svirati pjesmu „Kakav prijatelj je Isus“.</p> <p>Notni zapis:</p> <p>https://www.zupa.pregrada.hr/pjesme/Kakav%20prijatelj%20je%20Isus.pdf</p> <p>U tom slučaju razred je može učiti pjevati uz živu glazbu. Ako se u tome postigne dobar uspjeh, učenici mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) pjesmu izvesti na nekoj školskoj priredbi b) pjesmu izvesti za vrijeme velikog odmora u školi na hodniku c) pjesmu snimiti i objaviti na školskoj internetskoj stranici 																												
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadatka i/ili radova esejskoga tipa	<p>Ako se želi ocijeniti Priča o Isusu koju učenici pišu na temelju odabrane slike, vrednuje se:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>IZVRSNO</th> <th>PROSJEČNO</th> <th>SLABO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ideja</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Originalnost</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Zanimljivost</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Posvećenost detaljima u priči</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Urednost i pravopis</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Opći dojam</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Vrednovanje</p> <p>0 – 5 bodova = nedovoljan</p> <p>6 – 9 bodova = dovoljan</p> <p>10 – 13 bodova = dobar</p> <p>14 – 17 bodova = vrlo dobar</p> <p>18 – 21 bod = odličan</p>		IZVRSNO	PROSJEČNO	SLABO	Ideja	4	3	1	Originalnost	4	3	1	Zanimljivost	4	3	1	Posvećenost detaljima u priči	4	3	2	Urednost i pravopis	2	1	0	Opći dojam	3	2	1
	IZVRSNO	PROSJEČNO	SLABO																										
Ideja	4	3	1																										
Originalnost	4	3	1																										
Zanimljivost	4	3	1																										
Posvećenost detaljima u priči	4	3	2																										
Urednost i pravopis	2	1	0																										
Opći dojam	3	2	1																										

Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	-
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	https://www.youtube.com/watch?v=uJkU6AFwdPk https://view.genial.ly/5d849bc41280a80f49a480ba/video-presentation-isus-iz-nazareta https://create.piktochart.com/output/41069464-prica-o-isusu
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	https://www.youtube.com/watch?v=Hsw_WFzAkfl https://www.zupa.pregrada.hr/pjesme/Kakav%20prijatelj%20je%20Isus.pdf