



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Katarina Pučar
Zvanje	Dipl. kateheta
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ „Ljubo Babić“
Adresa elektroničke pošte	katarina.pucar@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Promjena života, promjena imena
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjerouauk
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. <i>Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.</i>	
Razred	peti

OBVEZNI ELEMENTI

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>OŠ KV B.5.1.</p> <p>Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p>Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla.</p> <p>Učenik pripovijeda o Božjem pozivu, iskustvu i kušnji vjere starozavjetnih likova.</p> <p>Učenik opisuje znakove Božje naklonosti, skrbi, prijateljstva, praštanja i izbavljenja prema čovjeku.</p> <p>Učenik opisuje biblijske pojmove: praočac vjere, patrijarsi, suci, obećanja, pomazanje.</p> <p>Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.</p> <p>OŠ KV D.5.3.</p> <p>Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti,</p>
---	--



	<p>glazbi, filmovima...).</p> <p>Iz razrade ishoda: Učenik opisuje prisutnost Abrahama u židovstvu i islamu.</p>
Tijek nastavnoga sata	<p>Motivacija (15 min)</p> <p>Upoznavanje Abrahamovih sinova Jišmalea i Izaka, te dvije žene u njegovom životu: Sare i Hagare.</p> <p>Središnji dio (10 min)</p> <p>Čitanje i interpretacija biblijskog teksta o promjeni imena Abramu i Saraji.</p> <p>Zadatak za učenike: upisivanje promjeni imena vezanih uz vjerske razloge.</p> <p>Aktualizacija (15 min)</p> <p>Slušanje opisa, zamišljanje i crtanje izvanjskog izgleda Abrahama.</p> <p>Vrednovanje (5 min)</p> <p>Izlazna kartica s T/N rečenicama.</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Motivacija</p> <p>Upoznavanje Abrahamovih sinova Jišmalea i Izaka, te dvije žene u njegovom životu: Sare i Hagare.</p> <p>Poučni filmovi s potrebnim podacima nalaze se na stranici Youtube:</p> <p>https://youtu.be/COY8gBxnplU Jišmael</p> <p>https://youtu.be/lXqtydghNPE Izak</p> <p>Filmovi se prezentiraju preko projektor-a/pametne ploče.</p> <p>Zadatak za učenike</p> <p>Ispravno rasporedite zadane podatke u zadatku „Majke i sinovi“ u alatu Wizer:</p> <p>https://wizer.me/learn/2P4AEC</p>



Zadatak rješavaju preko tableta.

HAGARA	SARA
sluškinja	Abrahamova žena
egipćanka	tražila je od muža da dobije dijete sa sluškinjom
rodila je Išmaela	smijala se najavi da će postati majka
dva puta je sama putovala pustinjom	rodila je Izaka
imala je jednu unuku	imala je dva unuka, blizance
Bog joj je obećao veliko potomstvo	Bog joj je promijenio ime

Središnji dio

Čitanje i interpretacija biblijskog teksta o promjeni imena Abramu i Saraji.

Biblijski tekst se nalazi na alatu Padlet:

https://padlet.com/katarina_pucar/ui8ch8t98yzn



Tekst čitaju na tabletima.

Promjena života, promjena imena

Kad je Abramu bilo devedeset i devet godina, ukaza mu se Bog pa mu reče: „Ja sam El Šadaj – Bog svesilni. Mojim hodi putem i neporočan budi. A savez svoj ja sklapam s tobom i silno ћu te razmnožiti.“ Abram pada



ničice dok mu Bog govoraše dalje: „A ovo je savez moj s tobom: postat ćeš ocem mnogim narodima; i nećeš se više zvati Abram – već Abraham će ti ime biti, jer naroda mnogih ocem ja te postavljam.

Silno će te rodnim učiniti; narode će u tebe izvesti; i kraljevi će od tebe izaći. Savez svoj sklapam između sebe i tebe i tvoga potomstva poslije tebe – savez svoj za vjekove: ja će biti Bogom tvojim i tvoga potomstva poslije tebe. Tebi i tvome potomstvu poslije tebe dajem zemlju u kojoj boraviš kao pridošlica – svu zemlju kanaansku – u vjekovni posjed; a ja će biti njihov Bog.“ Još reče Bog Abrahamu: „A ti savez čuvaj moj – ti i tvoje potomstvo poslije tebe u sve vijeke.“

Još reče Bog Abrahamu: „Tvojoj ženi Sarai nije više ime Saraja: Sara će joj ime biti. Nju će ja blagosloviti i od nje ti dati sina; blagoslov će na nju izliti te će se narodi od nje razviti; kraljevi će narodima od nje poteći.“ Abraham pade ničice pa se nasmija i reče u sebi: „Onome komu je stotinu godina, zar se može roditi dijete? Zar će Sara u devedesetoj rod rađati!“ A Bog reče: „Ipak će ti tvoja žena Sara roditi sina; nadjeni mu ime Izak. Savez svoj s njime će sklopiti, savez vječni s njime i s njegovim potomstvom poslije njega.“

Post 17, 1 – 9. 15 – 17. 19

Interpretacija

Koji položaj tijela Abram zauzima dok komunicira s Bogom? Zašto?

Koje će biti novo Abramovo ime? Koje je tumačenje toga imena? Što predstavlja?

Što znači riječ „savez“? Na koga se sve odnosi ovdje spomenut savez?

Koja dva obećanja Bog ponovno ponavlja Abrahamu?

Kakvu promjenu doživjava Abramova žena?



Zašto?

Kako Abraham reagira na obećanje da će mu žena roditi sina? Kako vam se sviđa njegova reakcija?

Zadatak za učenike

U Bibliji promjena imena uvijek dolazi nakon promjene života. Biblijski likovi upoznaju Boga, odluče ga slijediti, počnu drugačije živjeti i kao simbol toga dobivaju novo ime. Danas započinjemo veliku tablicu koju ćemo do kraja školske godine popuniti točnim podacima – svim ljudima koji su promjenili ime kao znak da su na poseban način postali bliski Bogu.

Učenici tablicu crtaju u bilježnicu.

Promjena imena je znak da Bog na poseban način ulazi u život čovjeka i mijenja ga.

STARO IME	NOVO IME
Abram	
Saraja	
Jakov	
Šimun	
Savao	
Karol Wojtyla	
Josef Ratzinger	
Jorge Maria Bergoglio	

Aktualizacija

Zadatak za učenike

Poslušati opis vanjskog Abrahamovog izgleda i potruditi se što ga detaljnije nacrtati. Po potrebi, opis se može, pogotovo u ključnim dijelovima, pročitati više puta. Posebno treba naglasiti odjeću i obuću, izgled glave, detalje koje je nosio.



Abraham je bio čovjek širokih interesa – pastir, ratnik, diplomat, muž, otac, ujak i sudac. Sudeći prema informacijama dostupnim iz njegovih vremena, vjerojatno je nosio pletenu vunenu suknu do koljena, najvjerojatnije smeđu, te dugačak šal od filca prebačen preko jednog ramena. Uz to je imao brončani pojas i sandale. Moguće je da je nosio i visok pastirski štap. Kosa mu je vjerojatno sezala do ramena i bila je podijeljena razdjeljkom po sredini, dok mu je brada bila potkresana u šiljak na vrhu. Znamo da je bio imućan, da je posjedovao velika stada, te da mu je status bio dovoljno visok da s njime pregovaraju faraoni i kraljevi. Mnogo je putovao.

Vrednovanje

Izlazna kartica s T/N rečenicama.

Odredi jesu li tvrdnje T(očne) ili N(etočne)	T	N
Abrahamova žena je bila Sara.		
Abraham je imao dvije žene: Saru i Hagaru.		
Hagara je rodila Izaka.		
Sara je bila podrijetlom iz Egipta.		
Bog Abrahamu i Saru mijenja ime.		
Bog je s Abrahamom sklopio Savez.		
Abraham i Sara su bili premladi da bi imali djecu.		
Ime Izak znači „Sin smiješka“.		
Promjena imena u Bibliji znači da su ljudi ušli u brak.		
Jišmalel je bio sin od Hagare.		



Jišmaelovo rođenje najavila su tri putnika.		
Izakova žena je bila Rebeka.		
Kada su se Rebeka i Izak upoznali ona je u znak poštovanja skinula cipele.		
Abraham je oko struka nosio plastični pojас i sandale na nogama.		
Muslimani vjeruju da je prorok Muhamed rođen od Izakovih potomaka.		

Odredi jesu li tvrdnje T(očne) ili N(etočne)	RJEŠENJA	T	N
Abrahamova žena je bila Sara.	+		
Abraham je imao dvije žene: Saru i Hagaru.		+	
Hagara je rodila Izaka.		+	
Sara je bila podrijetlom iz Egipta.		+	
Bog Abrahamu i Sari mijenja ime.	+		
Bog je s Abrahomom sklopio Savez.	+		
Abraham i Sara su bili premladi da bi imali djecu.		+	
Ime Izak znači „Sin smiješka“.	+		
Promjena imena u Bibliji znači da su ljudi ušli u brak.		+	
Jišmalel je bio sin od Hagare.	+		
Jišmaelovo rođenje najavila su tri putnika.	+		
Izakova žena je bila Rebeka.	+		
Kada su se Rebeka i Izak upoznali ona je u znak poštovanja skinula		+	



	cipele.		
	Abraham je oko struka nosio plastični pojas i sandale na nogama.	+	
	Muslimani vjeruju da je prorok Muhamed rođen od Izakovih potomaka.		+
VREDOVANJE: 11 – 15 točnih odgovora: Bravo! Odlično radiš!			
6 – 10 točnih odgovora: Dobro se snalaziš. Više pažnje posveti detaljima.			
0 – 5 točnih odgovora: Pokušaj biti pažljiviji i više pamtiti na satu.			
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Poučni filmovi o Jišmaelu i Izaku. Zadatak „Majke i sinovi“ Biblijski tekst o promjeni imena Abrahamu i Sari. Tablica s osobama koje su zbog vjerskih razloga promijenile ime. Opis Abrahamova vanjskog izgleda. Izlazna kartica s T/N rečenicama.</p>		
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Zadatak „Majke i sinovi“. Tablica s osobama koje su zbog vjerskih razloga promijenile ime. Izlazna kartica s T/N rečenicama.</p>		
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Interpretacija biblijskog teksta prema poticajnim pitanjima. * Prema uputama što preciznije nacrtati vanjski izgled Abrahama.</p>		

DODATNI ELEMENTI¹

<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>Hrvatski jezik OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>Likovna kultura OŠ LK A.5.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.</p> <p>Međupredmetna tema Učiti kako učiti uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraže u učenju. Međupredmetna tema Uporaba informacije i komunikacijske tehnologije ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>						
<p>Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost</p>	<p>Čitanje i analiza biblijskog teksta = hrvatski jezik Crtanje vanjskog izgleda Abrahama = likovna kultura Upotreba informacijske tehnologije = informatika</p>						
<p>Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama</p>	<p>Učenicima s teškoćama dobro je isprintati tablicu s ljudima koji su promjenili ime zbog vjerskih razloga i kontrolirati da je naliže u bilježnicu. Izlazna kartica za vrednovanje:</p> <table border="1" data-bbox="794 1774 1373 1931"> <tr> <td data-bbox="794 1774 1230 1864">Odredi jesu li tvrdnje T(očne) ili N(etočne)</td> <td data-bbox="1230 1774 1294 1864">T</td> <td data-bbox="1294 1774 1373 1864">N</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1864 1230 1931">Abrahamova žena je bila Sara.</td> <td data-bbox="1230 1864 1294 1931"></td> <td data-bbox="1294 1864 1373 1931"></td> </tr> </table>	Odredi jesu li tvrdnje T(očne) ili N(etočne)	T	N	Abrahamova žena je bila Sara.		
Odredi jesu li tvrdnje T(očne) ili N(etočne)	T	N					
Abrahamova žena je bila Sara.							

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



Hagara je rodila Izaka.		
Bog Abrahamu i Sari mijenja ime.		
Bog je s Abrahamom sklopio Savez.		
Abraham i Sara su bili premladi da bi imali djecu.		
Ime Izak znači „Sin smiješka“.		
Promjena imena u Bibliji znači da su ljudi ušli u brak.		
Jišmaelovo rođenje najavila su tri putnika.		
Izakova žena je bila Rebeka.		
Abraham je oko struka nosio plastični pojas i sandale na nogama.		

Odredi jesu li tvrdnje T(očne) ili N(etočne) RJEŠENJA	T	N
Abrahamova žena je bila Sara.	+	
Hagara je rodila Izaka.		+
Bog Abrahamu i Sari mijenja ime.	+	
Bog je s Abrahamom sklopio Savez.	+	
Abraham i Sara su bili premladi da bi imali djecu.		+
Ime Izak znači „Sin smiješka“.	+	
Promjena imena u Bibliji znači da su ljudi ušli u brak.		+
Jišmaelovo rođenje najavila su tri putnika.		+
Izakova žena je bila Rebeka.	+	
Abraham je oko struka nosio plastični pojas i sandale na nogama.		+



	<p>VREDOVANJE: 8 – 10 točnih odgovora: Bravo! Odlično radiš!</p> <p>5 – 7 točnih odgovora: Dobro se snalaziš. Više pažnje pos</p> <p>0 – 4 točnih odgovora: Pokušaj biti pažljiviji i više pamtiti na satu.</p>																																																		
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Učenike se potiče da pročitaju cijeli biblijski tekst o Hagari (Post 16, 1 – 16) sa stranice www.biblijka.ks i nacrtaju kratak strip koji prikazuje Hagarine pustolovine.																																																		
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<p>Vrednovanje crteža Abrahama:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Detalj na crtežu:</th><th>bodovi</th></tr></thead><tbody><tr><td>suknja do koljena</td><td>1</td></tr><tr><td>suknja smeđe boje</td><td>1</td></tr><tr><td>pleteni uzorak na sukњi</td><td>1</td></tr><tr><td>šal</td><td>1</td></tr><tr><td>šal preko jednog ramena</td><td>1</td></tr><tr><td>pojas</td><td>1</td></tr><tr><td>pojas crvenkaste/naranđaste boje</td><td>1</td></tr><tr><td>sandale</td><td>1</td></tr><tr><td>štap u ruci</td><td>1</td></tr><tr><td>kosa do ramena</td><td>1</td></tr><tr><td>kosa podijeljena razdijeljkom</td><td>1</td></tr><tr><td>brada</td><td>1</td></tr><tr><td>sijeda kosa i brada</td><td>1</td></tr><tr><td>Dodatni detalji koji se mogu zaključiti iz teksta (ovce, deva za putovanja, staza po kojoj hoda i sl.)</td><td>1</td></tr><tr><th>Opći dojam i urednost:</th><td></td></tr><tr><td>uredno i precizno nacrtano</td><td>2</td></tr><tr><td>uložen trud, ali moglo je biti bolje</td><td>1</td></tr><tr><td>nacrtano površno i neuredno</td><td>0</td></tr><tr><th>Ocjena koja se dodjeljuje:</th><td></td></tr><tr><td>odličan</td><td>14 – 16</td></tr><tr><td>vrlo dobar</td><td>11 – 13</td></tr><tr><td>dobar</td><td>8 – 10</td></tr><tr><td>dovoljan</td><td>5 – 7</td></tr><tr><td>nedovoljan</td><td>0 – 4</td></tr></tbody></table>	Detalj na crtežu:	bodovi	suknja do koljena	1	suknja smeđe boje	1	pleteni uzorak na sukњi	1	šal	1	šal preko jednog ramena	1	pojas	1	pojas crvenkaste/naranđaste boje	1	sandale	1	štap u ruci	1	kosa do ramena	1	kosa podijeljena razdijeljkom	1	brada	1	sijeda kosa i brada	1	Dodatni detalji koji se mogu zaključiti iz teksta (ovce, deva za putovanja, staza po kojoj hoda i sl.)	1	Opći dojam i urednost:		uredno i precizno nacrtano	2	uložen trud, ali moglo je biti bolje	1	nacrtano površno i neuredno	0	Ocjena koja se dodjeljuje:		odličan	14 – 16	vrlo dobar	11 – 13	dobar	8 – 10	dovoljan	5 – 7	nedovoljan	0 – 4
Detalj na crtežu:	bodovi																																																		
suknja do koljena	1																																																		
suknja smeđe boje	1																																																		
pleteni uzorak na sukњi	1																																																		
šal	1																																																		
šal preko jednog ramena	1																																																		
pojas	1																																																		
pojas crvenkaste/naranđaste boje	1																																																		
sandale	1																																																		
štap u ruci	1																																																		
kosa do ramena	1																																																		
kosa podijeljena razdijeljkom	1																																																		
brada	1																																																		
sijeda kosa i brada	1																																																		
Dodatni detalji koji se mogu zaključiti iz teksta (ovce, deva za putovanja, staza po kojoj hoda i sl.)	1																																																		
Opći dojam i urednost:																																																			
uredno i precizno nacrtano	2																																																		
uložen trud, ali moglo je biti bolje	1																																																		
nacrtano površno i neuredno	0																																																		
Ocjena koja se dodjeljuje:																																																			
odličan	14 – 16																																																		
vrlo dobar	11 – 13																																																		
dobar	8 – 10																																																		
dovoljan	5 – 7																																																		
nedovoljan	0 – 4																																																		



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



	Vrednovanje izlaznih kartica je uključeno u rješenja.
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijalne i interaktivne sadržaje	https://youtu.be/COY8gBxnplU https://youtu.be/lXqtydghNPE https://wizer.me/learn/2P4AEC https://padlet.com/katarina_pucar/ui8ch8t98yzn
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	www.biblijaka