

Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“	
OSNOVNI PODACI	
Ime i prezime	Katarina Pučar
Zvanje	Dipl. kateheta
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ „Ljubo Babić“
Adresa elektroničke pošte	katarina.pucar@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Samuel
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjerouauk
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.	
Razred	peti
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>OŠ KV B.5.1.</p> <p>Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p>Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla.</p> <p>Učenik pripovijeda o Božjem pozivu, iskustvu i kušnji vjere starozavjetnih likova.</p> <p>Učenik opisuje znakove Božje naklonosti, skrbi, prijateljstva, praštanja i</p>

	<p>izbavljenja prema čovjeku. Učenik opisuje biblijske pojmove: praotac vjere, patrijarsi, suci, obećanja, pomazanje. Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.</p> <p>OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. Iz razrade ishoda: Učenik prepoznaje i opisuje biblijske likove i događaje na reprodukcijama umjetničkih djela. Učenik otkriva i interpretira kršćanske / duhovne poruke i doživljava koje otkriva u umjetničkome djelu.</p>
Tijek nastavnoga sata	<p>Motivacija (10 min) Učenici slušaju pripremljenu pjesmu „Tvoj duh me ovija kao plašt“, otkrivaju njene motive i povezuju je s slikom Samuela u trenutku Božjeg poziva.</p> <p>Središnji dio (10 min) Učenici čitaju biblijski tekst 1 Sam 3, 1 – 10, otkrivaju pojedinosti o njemu na interaktivnom alatu i pismeno u bilježnicu odgovaraju na zadana pitanja.</p> <p>Aktualizacija (20 min) Učenici u manjim skupinama prema predlošku pišu scenarij za scensko izvođenje biblijskog teksta, a skupine koje žele mogu ga i scenski izvesti. Svi učenici dobivaju radni listić koji ilustrira kako nas Bog danas zove kroz naše odrastanje, dopunjaju ga i lijepe u bilježnicu.</p> <p>Vrednovanje (5 min) Izlazna kartica kojom učenici procjenjuju svoju aktivnost i uključenost u sat.</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Motivacija (10 min) Učenici preko pametne ploče/projektora slušaju pjesmu „Tvoj duh me ovija kao plašt“ pripremljenu i objavljenu na Youtubu: https://youtu.be/2FYmRHktdyA</p> <p>Nakon slušanja imaju zadatak izdvojiti motive – što su zapamtili, o čemu se radi o pjesmi. Rezultati se uspoređuju i komentiraju.</p> <p>Pjesma opisuje osobu koja želi i voli biti blizu Boga, koja vjeruje Bogu, koja od Boga prima obilne darove, koja se osjeća malena i neznatna u odnosu na</p>

Boga, koja poznaje trenutke kada je Bog pomagao ljudima i sama želi takvu zaštitu, sretna osoba jer je Bog u njenom životu.

Nakon toga se učenike upućuje u motiv koji se ponavlja kroz pjesmu, a vidljiv je u slici:

A ako te zovne, ti reci: „Govori, Gospodine, sluga tvoj sluša“. (1 Sam 3,9)



Autor: Harry Anderson: *Boy Samuel Called by the Lord (God Appears in a Night Vision to the Boy Prophet Samuel)*

Slika je učitana na alatu Thinklink:

<https://www.thinglink.com/scene/1223539811982245895>

Nastavnik potiče razgovor o slici:

- Što vidite na slici?
- U kakvom položaju je dječak? Što radi?
- Kako bi sliku mogli povezati sa zadanom biblijskom rečenicom?
- Koji motiv iz pjesme koju smo slušali vidite na slici? (glinenu posudu)
- Znate li koji biblijski događaj je prikazan na slici?

Nastavnik najavljuje biblijski tekst 1 Sam 3, 1 – 10 „Bog zove Samuela“, čovjeka koji je živio na način kako je opisano u pjesmi koju smo slušali...

Središnji dio

Učenici čitaju biblijski tekst 1 Sam 3, 1 – 10

Bog zove Samuela

Mladi je Samuel služio Jahvi pod nadzorom Elijevitom; u ono vrijeme Jahve je rijetko govorio ljudima, a viđenja nisu bila česta. No jednoga je dana Eli ležao

u svojoj sobi – oči su njegove počele slabiti te više nije mogao vidjeti – svjećnjak Božji još ne bijaše ugašen i Samuel je spavao u svetištu Jahvinu, ondje gdje je bio Kovčeg Božji. I Jahve zovnu: „Samuele! Samuele!“ A on odgovori: „Evo me!“ I otrč k Eliju i reče: „Evo me! Ti si me zvao!“ A Eli reče: „Ja te nisam zvao. Vrati se i spavaj!“ I on ode i leže. I Jahve opet zovnu: „Samuele! Samuele!“ Samuel usta, ode k Eliju i reče: „Evo me! Ti si me zvao!“ A Eli odgovori: „Ja te nisam zvao, sine! Vrati se i spavaj!“ Samuel još nije poznavao Jahve i još mu nikada ne bijaše objavljena riječ Jahvina.

I Jahve zovnu Samuela po treći put. On usta, ode k Eliju i reče: „Evo me! Ti si me zvao!“ Sada Eli razumje da je Jahve zvao dječaka. Zato reče Samuelu: „Idi i lezi, a ako te zovne, ti reci: ‘Govori, Gospodine, sluga tvoj sluša.’“ I Samuel ode i leže na svoje mjesto.

I dođe Jahve i stade i zovnu kao prije: „Samuele! Samuele!“ A Samuel odgovori: „Govori, sluga tvoj sluša.“

Učenici pomoć za interpretaciju teksta, kao i pitanja, nalaze na alatu Thinklink, kod slike koju su već promatrali i analizirali.

(<https://www.thinglink.com/scene/1223539811982245895>)

Pismeno, u bilježnice, učenici trebaju odgovoriti na pitanja:

Kako su povezani Eli i Samuel?

Zašto Samuel nije razumio što mu se događa?

Koliko puta Bog zove Samuela?

Navedite barem tri osjećaja koje Samuel prolazi u ovom događaju.

Aktualizacija

Učenici rade u manjim skupinama i prema predlošku trebaju biblijski tekst 1 Sam 3, 1 – 10 napisati u obliku primjerom za scensko izvođenje.

TUMAČ: Mladi je Samuel služio Bogu pod nadzorom Elijevim. U ono vrijeme Bog je rijetko govorio ljudima, a viđenja nisu bila česta.

JAHVE:

SAMUEL:

ELI:

JAHVE:

SAMUEL:
ELI:
TUMAČ: Samuel još nije poznavao Boga i još mu nikada ne bješe objavljena riječ Božja.
JAHVE:
SAMUEL:
ELI:
JAHVE:
SAMUEL:

Učenici međusobno podijele uloge i neke skupine, koje žele, mogu izvesti scenski prikaz događaja.

*

Učenici dobivaju radni listić koji trebaju popuniti i zalistjeti u bilježnice.

I nas Bog kroz odrastanje zove tri puta da mu budemo vjerni i poslušni, te
ostanemo uz njega.

Prepoznaj i napiši o čemu se radi!



Bog želi da mu odgovorimo jednako kao i Samuel:

Vrednovanje					
Izlazna kartica kojom učenici procjenjuju svoju aktivnost i uključenost u sat.					
DIJELOVI SATA:	Zadovoljan/na sam. Zanimljiv dio sata, aktivno sam se uključio/la.	Djelomično sam se uključio/a. mogao sam biti bolji/la.	Nisam najbolje razumio/la što treba, pa sam se držao po strani.	Nisam radio/la. Preskočio/la sam to. Nije bilo zanimljivo niti korisno.	
Slušao sam i pratio/la pjesmu.					
Otkrивao/la sam motive u pjesmi.					
Promatrao/la sam crtež Samuela i povezivao/la ga s pjesmom.					
Čitao/la sam biblijski tekst.					
Otkrivao/la sam detalje o tekstu na interaktivnom alatu.					
Odgovarao/la sam na pitanja o tekstu.					
U grupi sam sudjelovao/la u pisanju scenarija.					

	Sudjelovao/la sam u dramskom izvođenju teksta.								
	Dovršio/la sam i zalijepio/la listić o našem pozivu koji nam Bog upućuje kroz odrastanje.								
	SVAKI DOGOVOR U STUPCU NOSI BODOVE:	3 boda	2 boda	1 bod	0 bodova				
	REZULTATI	19 – 27 bodova = Svaka pohvala za sudjelovanje u radu. 10 – 18 bodova = Vidljiv je interes, ali napredak je moguć. 0 – 9 bodova = Uspjeh ovisi o nama samima. Sigurno se možeš popraviti samo ako tako odlučiš.							
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Pjesma „Tvoj Duh me ovija kao plašt“ pripremljena s poveznicama na biblijski tekst 1 Sam 3, 1 – 10 Slika koja prikazuje Božji poziv Samuelu Biblijski tekst 1 Sam 3, 1 – 10 Podaci za lakše razumijevanje biblijskog teksta pripremljeni na alatu Thinklink Predložak za pisanje scenarija na temelju biblijskog teksta Radni listić za dopunjavanje – kako Bog danas zove Izlazna kartica s procjenom aktivnosti na satu								
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Otkrivanje motiva u pjesmi i opisivanje i povezivanje slike s pjesmom. Odgovaranje na pitanja o biblijskom tekstu. Izlazna kartica s procjenom aktivnosti na satu.								
Razrađeni problemski zadaci,	Otkrivanje motiva u pjesmi „Tvoj duh me ovija kao plašt“.								

zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Opisivanje slike i njeno povezivanje s pjesmom.</p> <p>Otkrivanje dodatnih podataka o biblijskom tekstu i odgovaranje na zadana pitanja.</p> <p>Pisanje scenarija i scensko izvođenje biblijskog teksta.</p> <p>Rješavanje radnog listića na temu kako bas Bog danas zove kroz naše odrastanje.</p>
---	--

DODATNI ELEMENTI¹

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	Hrvatski jezik OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. Glazbena kultura OŠ GK C.5.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaže različite uloge i vrste glazbe. Likovna kultura OŠ LK B.5.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu. OŠ LK C.5.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela. Međupredmetna tema Uporaba informacije i komunikacijske tehnologije ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Čitanje i analiza biblijskog teksta = hrvatski jezik Slušanje i analiza pjesme = glazbena kultura Opisivanje i analiza slike = likovna kultura Služenje informatičkom tehnologijom = informatika
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Pitanja na koja učenici s teškoćama trebaju odgovoriti nakon čitanja biblijskog teksta: Tko zove Samuela? Koliko puta je Samuel pozvan? Što Eli uči Samuela da mora odgovoriti na poziv? * Prilagođeni radni listić za drugi dio motivacije:

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



I nas Bog kroz odrastanje zove tri puta da mu budemo vjerni i poslušni, te ostanemo uz njega.

Prepoznaj i napiši o čemu se radi!



K _ _ _ E P _ _ _ P _
- Č - - - P - R -

Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima

Učenici imaju zadatku pročitati test o Ani, Samuelovo majci, iz knjige Pat i David Alexander (ur.): Enciklopedijski biblijski priručnik, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2011., pripremljen u alatu Thinklink:

<https://www.thinklink.com/scene/1223585766697861127>

Na linku se nalazi tekst (stranica iz knjige) i šest pitanja na koje treba pronaći odgovor:

Kako se Ana osjećala dok nije mogla imati djece?

Kako je Ana molila za dijete?

Kako svećenik Eli reagira na Anine molitve?

Što znači ime Samuel?

S koliko godina je bilo uobičajeno da zavjetovano (Bogu obećano) dijete ode živjeti k svećenicima, a koliko godina je majka predala Samuela?

	<i>Kako se Ana brinula za sina dok je odrastao?</i>																	
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<p>Ako se učenicima želi ocijeniti pitanja na koja su odgovarali na temelju biblijskog teksta, vrednovanje je sljedeće:</p> <table border="1" data-bbox="695 467 1394 1304"> <tr> <td>Kako su povezani Eli i Samuel?</td> <td>Detaljno objašnjeno 2 boda</td> <td>Djelomično objašnjeno 1 bod</td> </tr> <tr> <td>Zašto Samuel nije razumio što mu se događa?</td> <td>Detaljno objašnjeno 2 boda</td> <td>Djelomično objašnjeno 1 bod</td> </tr> <tr> <td>Koliko puta Bog zove Samuela?</td> <td colspan="2">Točan odgovor 1 bod</td> </tr> <tr> <td>Navedite barem tri osjećaja koje Samuel prolazi u ovom događaju.</td> <td>Tri i više osjećaja 3 boda</td> <td>Dva osjećaja 2 boda</td> <td>1 osjećaj 1 bod</td> </tr> <tr> <td colspan="4"> Ukupno najviše 8 bodova: Nije napisano = nedovoljan 1, 2 boda = dovoljan 3, 4 boda = dobar 5, 6 bodova = vrlo dobar 7, 8 bodova = odličan </td></tr> </table> <p>*</p> <p>Vrednovanje izlazne kartice je dio tablice</p>	Kako su povezani Eli i Samuel?	Detaljno objašnjeno 2 boda	Djelomično objašnjeno 1 bod	Zašto Samuel nije razumio što mu se događa?	Detaljno objašnjeno 2 boda	Djelomično objašnjeno 1 bod	Koliko puta Bog zove Samuela?	Točan odgovor 1 bod		Navedite barem tri osjećaja koje Samuel prolazi u ovom događaju.	Tri i više osjećaja 3 boda	Dva osjećaja 2 boda	1 osjećaj 1 bod	Ukupno najviše 8 bodova: Nije napisano = nedovoljan 1, 2 boda = dovoljan 3, 4 boda = dobar 5, 6 bodova = vrlo dobar 7, 8 bodova = odličan			
Kako su povezani Eli i Samuel?	Detaljno objašnjeno 2 boda	Djelomično objašnjeno 1 bod																
Zašto Samuel nije razumio što mu se događa?	Detaljno objašnjeno 2 boda	Djelomično objašnjeno 1 bod																
Koliko puta Bog zove Samuela?	Točan odgovor 1 bod																	
Navedite barem tri osjećaja koje Samuel prolazi u ovom događaju.	Tri i više osjećaja 3 boda	Dva osjećaja 2 boda	1 osjećaj 1 bod															
Ukupno najviše 8 bodova: Nije napisano = nedovoljan 1, 2 boda = dovoljan 3, 4 boda = dobar 5, 6 bodova = vrlo dobar 7, 8 bodova = odličan																		
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)																		
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	https://youtu.be/2FYmRHktdyA https://www.thinglink.com/scene/1223539811982245895 https://www.thinglink.com/scene/1223585766697861127																	
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	www.biblija.ks.hr Pat i David Alexander (ur.): Enciklopedijski biblijski priručnik, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2011.																	

