

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Miranda Banovac
Zvanje	diplomirani kateheta
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Plokite - Split
Adresa elektroničke pošte	miranda.banovac@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Suradnici sv. Pavla
Predmet (ili međupredmet na temu)	Katolički vjeronauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	Peti (5)
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili	OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Razrada ishoda



međupredmetnih tema objavljenih u NN)	Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: sv. Pavla i njegovih suradnika Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja. OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. Razrada ishoda Učenik opisuje važnost sv. Pavla za širenje kršćanstva.
Tijek nastavnog sata	Uvodni dio: Molitva: 2 min Motivacija: 4 min U digitalnom alatu learningapps učenici trebaju otkriti ponuđenu rečenicu. Središnji dio: Obrada sadržaja: 20 min Učenici se dijele u 4 skupine , istražuju o životu Pavlovih suradnika i rješavaju postavljene zadatke Sinteza s aktualizacijom: 12 min Iznošenje rezultata rada uz mogućnost nadopune i korekcije. Svaka grupa je imala jedno aktualizacijsko pitanje i učitelj nakon svih grupa potiče učenike da izvuku zajednički zaključak. Završni dio: Vrednovanje naučenog kroz kviz. 5 min Kviz kahoot Molitva: Pjesma – Primit ćete snagu 2 min
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	Molitva: „Plod je pak Duha: ljubav, radost, mir, velikodušnost, uslužnost, dobrota, vjernost, blagost, uzdržljivost. Protiv tih nema zakona.“ Gal 5, 22-23 Obdari i nas, Gospodine, plodovima svoga Duha da budemo prepoznatljivi svjedoci Evanđelja. Motivacija: https://learningapps.org/display?v=p653pxt6t19 Obrada sadržaja: Pavao nam je ostavio bogatstvo Riječi i svjedočanstvo života na kojima se i danas



nadahnujemo. Ali tako veliko djelo nije mogao učiniti sam. Imao je suradnike, prijatelje, ljude koji su bili zahvaćeni Duhom Svetim i Radosnu Vijest pronijeli „do nakraj svijeta“! Oni su bili misionari, apostoli svoga vremena. Nadahnuti njihovim primjerom i mi smo pozvani biti apostoli današnjeg vremena.

Danas ćemo otkriti neke zanimljivosti iz života četiri Pavlova suradnika: Sv. Luke, Sv. Barnabe, Sv. Timoteja i sv. Tita i Sv. Akvile i Priscile.

Da bi bolje upoznali njihove živote podijelit ćemo se u 4 skupine. Svaka skupina će dobiti kratki životopis i poveznicu na Tv kalendar, a nakon toga će riješiti zadatke i svoj rad predstaviti drugima.

1. GRUPA

<https://drive.google.com/file/d/1FKPIvdK3ddGEOBLY18ch-nq1JZHIMjRL/view?usp=sharing>

<https://laudato.tv/emisije/katolicki-kalendar/katolicki-kalendar-18-10-2018-sveti-luka-evangelist/>

2. GRUPA

<https://drive.google.com/file/d/1oGWxl8Oka4098SQGEzfV14qcnb-CNYXT/view?usp=sharing>

<https://laudato.tv/emisije/katolicki-kalendar/katolicki-kalendar-11-6-2019-sveti-barnaba-apostol/>

3. GRUPA

<https://drive.google.com/file/d/1wGunkffb-kMkV4VDPrrT5N7NBjBYimXK/view?usp=sharing>

<https://laudato.tv/emisije/katolicki-kalendar/katolicki-kalendar-26-1-2019-sv-timotej-i-tit-biskup/>

4. GRUPA

<https://drive.google.com/file/d/13BnwCfIQJPTdeX0r7wHzjAyzWDYoMh/view?usp=sharing>

<https://laudato.tv/emisije/katolicki-kalendar/katolicki-kalendar-8-7-2019-sv-akvila-i-priscila/>



	<p>Iznošenje rezultata rada uz mogućnost nadopune i korekcije.</p> <p>Vrednovanje naučenog kroz kviz.</p> <p>https://create.kahoot.it/details/pavlovi-suradnici/4d79c2de-b87e-426e-899c-1e5a05bda4ec</p> <p>Molitva: Pjesma – Primit ćete snagu</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZGOWGbP6cqw</p>																
<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p>	<p>Biblijski tekst za molitvu.</p> <p>Digitalni alat za motivaciju</p> <p>Tv kalendar – Laudato – kratki životopisi suradnika</p> <p>Kviz kahoot za vrednovanje</p> <p>Pjesma kao molitva.</p>																
<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>Vrednovanje za učenje</p> <p>Izlazna kartica</p> <p>Učenici rješavaju kartice:</p> <p>Danas sam otkrio/otkrila...(napiši dvije stvari)</p> <p>O ovoj temi još bih htio/htjela znati...</p> <p>Današnji kviz mi je bio...</p> <p>Drugi put mogu još bolje... (nastavi rečenicu)</p> <p>Vrednovanje kao učenje</p> <p>Samovrednovanje grupnog rada (Lista za procjenu)</p> <table border="1" data-bbox="405 1279 1171 1883"> <thead> <tr> <th>ELEMENTI</th> <th>DA</th> <th>DJELOMIČNO</th> <th>TREBA POPRAVITI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zadatak smo uspješno završili.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Svaki član grupe dao je sve od sebe.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zadatak je zahtijevao sudjelovanje svih članova grupe.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ELEMENTI	DA	DJELOMIČNO	TREBA POPRAVITI	Zadatak smo uspješno završili.				Svaki član grupe dao je sve od sebe.				Zadatak je zahtijevao sudjelovanje svih članova grupe.			
ELEMENTI	DA	DJELOMIČNO	TREBA POPRAVITI														
Zadatak smo uspješno završili.																	
Svaki član grupe dao je sve od sebe.																	
Zadatak je zahtijevao sudjelovanje svih članova grupe.																	



	Svi u grupi su međusobno uvažavali tuđa mišljenja.				
	Zadovoljan sam svojim osobnim doprinosom izvršenju zadatka.				
	Radostan sam zbog zajedničkog rada				
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Istražiti bogatstvo i širinu riječi <i>suradnja</i>.</p> <p>Tko je dobar suradnik? Na kojim područjima života je potrebna i moguća suradnja?</p> <p>Kojih se pravila treba pridržavati da bi suradnja bila uspješna?</p> <p>Napraviti plan dobre suradnje u razredu – pomoć učenicima koji imaju problema sa učenjem. Napraviti tablicu kada i tko će pomagati učenicima u savladavanju gradiva.</p>				
DODATNI ELEMENTI¹					
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>Hrvatski jezik</p> <p>OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>osr:</p> <p>A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>pod:</p> <p>B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt:</p> <p>A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka.</p>				

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



	<p>uku:</p> <p>A.1.3 Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Čitanje i interpretacija teksta – hrvatski jezik</p> <p>Korištenje informacijske tehnologije - informatika</p> <p>Slušanje glazbe – glazbena kultura</p>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Radni list u kojem preko slika prepoznaju suradnike *slike za radni list skinute s interneta</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1LreY4spubOkm1i9LeztTFWBsrxpWk0D4/view?usp=sharing</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>Pavlov učenik Tit došao je u Dalmaciju navijestiti Radosnu Vijest. Njegova poslanica je kratka, jezgrovita i sadržajna. Pronađite u Bibliji ili Bibliji na internetu njegovu poslanicu i pročitajte je. Pokušajte izvući osnovnu misao njegove poruke.</p>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<p>U tablici vrednovanje za učenje u svako polje učenici stavljaju + ili – kao samoprocjenu svog rada u grupi.</p> <p>Vrednovanje naučenog</p> <p>Kroz igru kviza</p> <p>Odličan = od 16 do 18</p> <p>Vrlo dobar = od 13 do 15</p> <p>Dobar = 9 do 12</p> <p>Dovoljan = 5 do 8</p> <p>Nedovoljan = manje od 5</p>
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim	<p>Naziv projekta: <i>Suradnici u mojoj župnoj zajednici</i></p> <p>Danas smo vidjeli tko su bili Pavlovi suradnici i što su oni sve radili i na koje načine svjedočili vjernost. Naš zadatak će biti slijedeći:</p> <p>Učenici upoznaju suradnike u svojoj župnoj zajednici i pronalaze aktivnosti u kojima bi se oni mogli aktivno uključiti.</p> <p>Učenici će napraviti intervju sa svojim župnikom, kapelanom ili časnom sestrom. Potrebno je unaprijed napisati pitanja iz kojih će doznati tko su suradnici? Što rade?</p>



okvirima)	<p>Zbog čega odvajaju svoje slobodno vrijeme? Kako se osjećaju? Koje sve aktivnosti postoje u župi? U kojoj zajednici u župi najčešće sudjeluju učenici njihovih godina?...</p> <p>Odgovore na pitanja učenici mogu zapisivati ili snimati. Zamoliti župnika ako mogu napraviti nekoliko fotografija i kao rezultat istraživanja napraviti i plakat o župnoj zajednici.</p> <p>Vrijeme ostvarivanja je 20 dana.</p> <p>Rezultati se iznose na satu vjeronauka.</p>
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<p>Motivacija:</p> <p>https://learningapps.org/display?v=p653pxt6t19</p> <p>Rad u skupinama:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1FKPIvdK3ddGEoBLY18ch-nq1JZHIMjRL/view?usp=sharing</p> <p>https://laudato.tv/emisije/katolicki-kalendar/katolicki-kalendar-18-10-2018-sveti-luka-evangelist/</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1oGWxl8Oka4098SQGEzfV14qcnb-CNYXT/view?usp=sharing</p> <p>https://laudato.tv/emisije/katolicki-kalendar/katolicki-kalendar-11-6-2019-sveti-barnaba-apostol/</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1wGunkffb-kMkV4VDPrrT5N7NBjBYimXK/view?usp=sharing</p> <p>https://laudato.tv/emisije/katolicki-kalendar/katolicki-kalendar-26-1-2019-sv-timotej-i-tit-biskup/</p> <p>https://drive.google.com/file/d/13BnwCfIQJQPTdeX0r7wHzjAyhzWDYoMh/view?usp=sharing</p> <p>https://laudato.tv/emisije/katolicki-kalendar/katolicki-kalendar-8-7-2019-sv-akvila-i-priscila/</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1LreY4spubOkm1i9LeztTFWBsrxpWk0D4/view?usp=sharing</p> <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <p>https://create.kahoot.it/details/pavlovi-suradnici/4d79c2de-b87e-426e-899c-1e5a05bda4ec</p> <p>Molitva:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZGOWGbP6cqw</p>



Prijedlozi vanjskih izvora i literature	Jeruzalemska Biblija s velikim komentarom, Zagreb, Kršćanska sadašnjost 2003. Svati Pavao, Benedikt VI, Verbum , Split 2009. Suvremena katolička enciklopedija, Michael Glazier i Monika K. Hellwig, Laus , Split. 1998. Djeca s posebnim potrebama: priručnik za odgajatelje, učitelje i roditelje, Marjorie J. Kostelnik , Zagreb, 2004. Pravopis hrvatskog jezika, Vladimir Anić i Josip Silić, Školska knjiga, Zagreb 2001.