



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Marija Pustišek
Zvanje	Profesor savjetnik latinskog i grčkog jezika
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Nadbiskupska klasična gimnazija s pravom javnosti
Adresa elektroničke pošte	marijapustisek@gmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	Vježba čitanja i naglašavanja
Predmet (ili međupredmetna tema)	Latinski jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred početnici
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	SŠ(2) LJ A.1.1. Učenik vlada pravilima čitanja i pisanja, te pravilnog naglašavanja latinskih riječi. Primjenjuje pravila čitanja i pisanja latinskih riječi klasičnim i tradicionalnim izgovorom



Tijek nastavnog sata	<p>Za provedbu ovih aktivnosti predviđa se jedan školski sat.</p> <p>Za ovaj su sat predviđene dvije aktivnosti.</p> <p>Prva aktivnost:</p> <p>Svi su učenici od nastavnika dobili tri osnovne molitve na latinskom – Pater noster, Ave Maria i Gloria Patri... Osim toga dobili su i praznu tablicu u koju će upisivati riječi iz ovih molitava. Ujedno će na svaku riječ staviti naglasak. Učenici razvrstavaju riječi s obzirom na broj slogova na jednosložne, dvosložne i trosložne ili višesložne riječi. Poštujući pravila o naglašavanju, na svaku riječ stavlju naglasak. Ovu aktivnost učenici rade u paru. Vrijeme predviđeno za ovu aktivnost je 10 minuta. Nakon isteka vremena učenici mijenjaju svoju tablicu s učenicima koji sjede iza ili ispred njih. Nastavnik proziva jednog učenika koji čita rad svojih prijatelja. Učenici ispravljaju i boduju rad na tablici. Nastavnik se uključuje ukoliko se pojave neke nedoumice ili nejasnoće.</p> <p>Druga aktivnost:</p> <p>I ovu će aktivnost učenici raditi u paru. Nastavnik će učenicima podijeliti tablice u kojima se nalaze neke riječi koje će učenici morati napisati kako se čitaju klasičnim, a kako tradicionalnim izgovorom i morat će ih naglasiti. Za ovu aktivnost učenici imaju 15 minuta. Nakon isteka vremena učenici se opet mijenjaju s kolegama. Nastavnik opet proziva jednog učenika koji čita rad svojih kolega. Opet se ispravlja i komentira, a nastavnik objašnjava eventualne nejasnoće ili nedoumice.</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Za provedbu ovih aktivnosti predviđa se jedan školski sat.</p> <p>Za ovaj su sat predviđene dvije aktivnosti.</p> <p>Prva aktivnost:</p> <p>Svi su učenici od nastavnika dobili tri osnovne molitve na latinskom – Pater noster, Ave Maria i Gloria Patri... Osim toga dobili su i praznu tablicu u koju će upisivati riječi iz ovih molitava. Ujedno će na svaku riječ staviti naglasak. Učenici razvrstavaju riječi s obzirom na broj slogova na jednosložne, dvosložne i trosložne ili višesložne riječi. Poštujući pravila o naglašavanju, na svaku riječ stavlju naglasak. Ovu aktivnost učenici rade u paru. Vrijeme predviđeno za ovu aktivnost je 10 minuta. Cilj je da učenici steknu rutinu i da automatski znaju naglasiti jednosložne i dvosložne riječi. Kod trosložnih i višesložnih moraju primijeniti pravila za naglašavanje koja smo obradili. Nakon isteka vremena učenici</p>



	<p>mijenjaju svoju tablicu s učenicima koji sjede iza ili ispred njih. Nastavnik proziva jednog učenika koji čita rad svih prijatelja . Učenici ispravljaju i boduju rad na tablici. Nastavnik se uključuje ukoliko se pojave neke nedoumice ili nejasnoće. Svi učenici koji imaju sve točno mogu dobiti poticajnu ocjenu.</p> <p>Druga aktivnost:</p> <p>I ovu će aktivnost učenici raditi u paru. Nastavnik će učenicima podijeliti tablice u kojima se nalaze neke riječi koje će učenici morati napisati kako se čitaju klasičnim, a kako tradicionalnim izgovorom i morat će ih naglasiti. Za ovu aktivnost učenici imaju 15 minuta. Nakon isteka vremena učenici se opet mijenjaju s kolegama. Nastavnik opet proziva jednog učenika koji čita rad svojih kolega. Opet se ispravlja i komentira, a nastavnik objašnjava eventualne nejasnoće ili nedoumice. Par koji ostvari najbolji rezultat može dobiti poticajnu ocjenu.</p>
<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p>	<p>In nomine Patris et Filii et Spiritus Sancti. Amen.</p> <p>Pater noster</p> <p>Pater noster, qui es in caelis, sanctificetur nomen tuum. Adveniat regnum tuum. Fiat voluntas tua, sicut in caelo et in terra. Panem nostrum quotidianum da nobis hodie. Et dimitte nobis debita nostra, sicut et nos dimittimus debitoribus nostris. Et ne nos inducas in temptationem, sed libera nos a malo. Amen.</p>



Ave Maria

Ave, Maria, gratia plena,
Dominus tecum.
Benedicta tu in mulieribus,
et benedictus fructus ventris tui, Iesus.
Sancta Maria, Mater Dei,
ora pro nobis peccatoribus,
nunc et in hora mortis nostrae. Amen.

Gloria Patri

Gloria Patri et Filio et Spiritui Sancto.
Sicut erat in principio et nunc et semper
et in saecula saeculorum. Amen.



	NAGLASAK		
	JEDNOSLOŽNE RIJEČI	DVOSLOŽNE RIJEČI	TROSLOŽNE I VIŠESLOŽNE RIJEČI
	in	Patris	nomīne
	et	Sancti	filii
	qui	Amen	Spirītus
	es	Pater	sanctificētur
	in	noster	adveniat
	da	caelis	voluntas
	nos	nomen	cotidiānum
	ne	tuum	hodie
	sed	fiat	dimitte



	a	tua	deb̄ita
	tu	sicut	dimit̄imus
	pro	caelo	debitoribus
	nunc	terra	ind̄ucas
		panem	tentatiōnem
		nostrum	lib̄era
		nobis	Mar̄ia
		nostra	gratia
		sicut	Dom̄inus
		nostris	benedicta
		malo	mulierib⁹



	ave	benedictus
	plena	Iēsus
	tecum	peccatorib⁹
	fructus	gloria
	ventris	filio
	sancta	Spir̄tui
	mater	principio
	Dei	saecūla
	ora	saeculōrum
	hora	
	mortis	



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



	nostrae	
	patri	
	sancto	
	erat	
	semper	



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja





Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja





Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja





Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja





NAPIŠI KAKO SE ČITA I NAGLASI RIJEČI U PRVOM STUPCU		
	KLASIČNIM IZGOVOROM	TRADICIONALNIM IZGOVOROM
caelis		
sanctificētur		
sicut		
tentatiōnem		
gratia		
benedicta		
peccatorībus		
nostrae		
principio		
saecula		
occidērant		
Cibālae		



	Parentium		
	Nesactium		
	causas		
	cessēre		
	Caesar		
	Cicēro		
	amicītia		
	dominatio		
	moenia		
	Cuccium		
	Aenōnae		
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute			



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Nakon sata osjećam se (stavi x ispod smajlića koji prikazuje tvoje raspoloženje)



shutterstock.com • 751037374



Napiši tri stvari koje si naučio/naučila:

1.

2.

3.

Napiši dvije stvari koje su ti zanimljive:

1.

2.

Napiši jednu stvar koju nisi dobro shvatio/shvatila:

1.



Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>uku B.4/5.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>Procjenjuje koliko je naučio te koliko je uspješno riješio zadatak.</p> <p>Procjenjuje i uloženi trud i vrijeme te svoje zadovoljstvo procesom i rezultatima.</p> <p>Prosuđuje je li ostvaren cilj učenja.</p> <p>Razmišlja o budućem učenju i o tome kako ga popraviti (kako prenijeti stečena znanja i iskustva u nove situacije učenja).</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Aktivnost 1 – latinski jezik, grčki jezik, hrvatski jezik, vjeronauk Aktivnost 2 – latinski jezik, grčki jezik, hrvatski jezik, vjeronauk
Aktivnosti koji obuhvaćaju	Suradničko učenje – učenika se usmjerava na interakciju s drugim učenicima (grupni rad i podjela zadataka)

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s teškoćama mogu dobiti manji broj riječi.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Za motivaciju učenika izabrala sam pjesmu Salve Regina. Učenici trebaju pokušati sami slušajući pjesmu zapisati tekst pjesme na latinskom u bilježnicu.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	https://youtu.be/40b3ht46c-g https://youtu.be/sZA_4Slfyfk https://youtu.be/UwfZEIHUAFc
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	