

<p>Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu</p>	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
<b>Ime i prezime</b>	Marijana Šundov
<b>Zvanje</b>	Učiteljica razredne nastave
<b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>	Osnovna škola Pujanki
<b>Adresa elektroničke pošte</b>	marijanasundov@gmail.com
<b>Naslov Metodičkih preporuka</b>	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
<b>Predmet (ili međupredmet na temu)</b>	Matematika
<b>Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</b>	
<b>Razred</b>	3.a
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
<b>Odgajno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema</b>	<p><b>MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</b></p> <p>A. 1. 4., B. 1. 1.zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 A. 1. 5. matematički rasuduje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka</p>



<b>objavljenih u NN )</b>	
<b>Tijek nastavnog sata</b>	<p>Uvodni dio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici ponavljaju uz online križaljku zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 u web alatu wordwall ( moj autorski materijal):</li><li>- <a href="https://wordwall.net/hr/resource/243933">https://wordwall.net/hr/resource/243933</a></li><li>- Natjecateljska Bingo igra (bingo kartice- moj autorski materijal) <a href="https://mfbc.us/m/x64fay">https://mfbc.us/m/x64fay</a> - svakom učeniku se podijeli link za kartice, a učitelj čita zadatke ili učenici mogu igrati na papirima tako da učitelj pripremi isprintane kartice učenicima ( Prilog 1). Objasniti učenicima pravila igranja igre :Učenik sluša zadatak, pronalazi odgovor na kartici i prekriže odgovor, kada prikupi 5 prekriženih odgovora i retku ili stupcu, dobio/la je bingo te treba podignuti ruku i viknuti „Bingo“. Na svakoj kartici se nalazi jedan prazan prostor što malo otežava igru jer se taj redak/stupac ne važi. Igra se nastavlja dok učitelj ne odluči.</li><li>- Zadaci koje učitelj čita učenicima (ovim redoslijedom): 1. <math>18 - 7 =</math> 2. Kako se zovu brojevi koje zbrajamo? 3. <math>9 + 7 =</math> 4. <math>20 - 14 =</math> 5. <math>8 + 7 =</math> 6. <math>9 + 8 =</math> 7. <math>18 - 9 =</math> 8. <math>19 - 7 =</math> 9. <math>11 + 9 =</math> 10. Računska priča u pravilu ima račun i .... 11. Kako se zove rezultat zbrajanja? 12. <math>9 + 5 =</math> 13. <math>13 - 9 =</math> 14. <math>16 - 13 =</math> 15. <math>6 + 7 =</math> 16. <math>16 - 8 =</math> 17. Kako se zove računska radnja koja je suprotna zbrajanju? 18. <math>12 - 7 =</math> 19. Kako se zove ačunska radnja u kojoj se brojevi zbrajaju? 20. <math>14 - 7 =</math> 21. Kako se zove rezultat oduzimanja? 22. <math>11 - 9 =</math> 23. Kako se zove 1. broj u oduzimanju? 24. Kako se zove 2. broj u oduzimanju</li></ul> <p>Matematički križić – kružić (Prilog 2 – moj autorski materijal):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Igra se u paru. Svaki učenik ima marker/ flomaster u različitoj boji. Prvi učenik izabire jedno polje i rješava zadatak ( drugi učenik potvrđuje</li></ul>



	<p>točnost zadatka). Ako je zadatak točan, učenik može prekriti polje svojom karticom. Ako je zadatak netočan, ne prekriva polje već prepusta red drugom učeniku. Učenik koji prvi prekrije 4 polja u nizu (okomito, vodoravno ili dijagonalno) je pobjednik.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- U prilogu se nalaze kartice za igranje (svakom paru isprintati jednu karticu za zbrajanje i jednu karticu za oduzimanje).</li></ul> <p>Završna aktivnost – igra kolo (Prilog 3 - moj autorski materijal)</p> <p>-učenici naizmjence vrte kolo i odgovaraju na pitanja:</p> <p><a href="https://wordwall.net/hr/embed/f29b5669cf41434d802f05f6f277b011?themeid=0&amp;templateid=8">https://wordwall.net/hr/embed/f29b5669cf41434d802f05f6f277b011?themeid=0&amp;templateid=8</a></p> <p>Samovrednovanje učenika pomoću plakata za samovrednovanje.</p>																	
<p><b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b></p>	<p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-slušaju upute učitelja i upisuju poveznicu za igranje online križaljke</li><li>-na tabletima u grupama rješavaju križaljku</li><li></li><li>-zajednička provjera s učiteljem</li><li>-rješavaju bingo zbrajanja i oduzimanja do 20</li><li></li><li>-učenici igraju matematički križić-kružić u paru, pripremaju markere/flomastere u različitoj boji</li></ul>	<p><b>Učitelj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-objašnjava kako rješavati križaljku</li><li>-projicira na projektor križaljku</li><li>-upisuje rješenja križaljke kako bi zajednički provjerili</li><li>-dijeli učenicima bingo kartice koje je prethodno isprintao (ukoliko ima dovoljno računala/tableta djeca mogu igrati i online verziju – u tom slučaju podijeliti link učenicima) te čita pitanja sa svoje bingo kartice</li><li>-igra se može igrati dok 1 učenik ne popuni redak/stupac ili se može nastaviti dok učitelj ne odluči</li><li>- svakom paru pripremi 2 isprintane kartice (zbrajanje i oduzimanje) za igru matematički-križić kružić :</li><table border="1"><tr><td>7+4</td><td>4+9</td><td>6+9</td><td>5+6</td></tr><tr><td>3+9</td><td>9+7</td><td>6+8</td><td>9+8</td></tr><tr><td>7+8</td><td>10+9</td><td>8+9</td><td>7+7</td></tr><tr><td>9+2</td><td>7+3</td><td>9+3</td><td>10+10</td></tr></table></ul>	7+4	4+9	6+9	5+6	3+9	9+7	6+8	9+8	7+8	10+9	8+9	7+7	9+2	7+3	9+3	10+10
7+4	4+9	6+9	5+6															
3+9	9+7	6+8	9+8															
7+8	10+9	8+9	7+7															
9+2	7+3	9+3	10+10															



	<p>-učenici se izmjenjuju s vrtnjom kola i rješavaju pitanja s kola</p> <p>- učenici odlaze do plakata za smaovrednovanje i stavljuju štipaljku sa svojim imenom pored odgovarajuće tvrdnje:</p>	<table border="1"><tr><td>17-9</td><td>16-7</td><td>20-9</td><td>12-2</td></tr><tr><td>10-6</td><td>14-8</td><td>15-11</td><td>11-9</td></tr><tr><td>13-5</td><td>13-9</td><td>14-2</td><td>20-10</td></tr><tr><td>12-7</td><td>17-13</td><td>15-8</td><td>15-6</td></tr></table> <p>-učitelj priprema pametnu ploču / projektor za online igru s kolom:</p>	17-9	16-7	20-9	12-2	10-6	14-8	15-11	11-9	13-5	13-9	14-2	20-10	12-7	17-13	15-8	15-6
17-9	16-7	20-9	12-2															
10-6	14-8	15-11	11-9															
13-5	13-9	14-2	20-10															
12-7	17-13	15-8	15-6															
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 (ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja do 20 s prijelazom desetice)</li><li>- Usvajanje pojmove: zbroj, pribrojnici, umanjenik, umanjitelj, razlika, veći/manji</li></ul>	<p>-prozira učenika koji vrti kolo i odgovara na pitanje iz kola – redom se izmjenjuju učenici dok ne odgovore na sva pitanja s kola</p>																
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p>Vrednovanje za učenje :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kroz rješavanje online križaljke, BINGO igre, matematičkog križić-kružića i igre s kolom igre se kontinuirano dobiva povratna informacija o napredovanju učenika. Učenik dobiva povratnu informaciju o vlastitom napretku i usmjerena je na njegov napredak.</li><li>- Učiteljica u učionici ima plakat za samovrednovanje sa imenima djece. Djeca odlaze do plakata i postavljaju štipaljku sa svojim imenom pored osigovarajućeg smajlića/ruke, ovisno o tome jesu li u potpunosti razumijeli gradivo/djelomično ili im je potrebno još vježbe.</li><li>- Primjer plakata je ispod (moj autorski rad):</li></ul>																	



<b>Razrađeni problemски zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	Kreativnost i kritičko razmišljanje se u ovom nastavnom satu potiče prilikom rješavanja zadataka u igri Matematički križić-kružić.
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više odgojno- obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	Odgojni obrazovni ishodi iz predmeta Matematika povezani su s odgojno- obrazovnim ishodima sljedećih predmeta:  <b>Hrvatski jezik</b> : OŠ HJ A 1.1  OŠ HJ A 1.5  <b>Priroda i društvo:</b> PID OŠ C.1.1.,  <b>osr A.1.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.  <b>osr A.1.3.</b> Razvija svoje potencijale.  <b>osr A.1.4.</b> Razvija radne navike.

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<p><b>osr B.1.1.</b> Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p><b>osr B.1.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p><b>uku A.1.1.</b> 1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p><b>uku A.1.3.</b> 3.Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p><b>uku B.1.4.</b> 4. Samovrednovanje /samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p><b>pod B.1.2.</b> Planira i upravlja aktivnostima.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Aktivnosti u kojima je vidljiva interdisciplinarnost:  <b>IKT</b> – učenici koriste tablete i pametnu ploču za rješavanje križaljke i kola u alatu Wordwall  <b>HJ</b> – razgovor, odgovaranje na pitanja, usmeno izražavanje  <b>UKU</b> –samovrednovanje  <b>GOO</b> – sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, promiče solidarnost kroz timski rad i rad u paru
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s poteškoćama dobivaju lakše i jednostavnije zadatke, zbrajanje i oduzimanje bez prijelaza desetice.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili	



radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijiske i interaktivne sadržaje	<a href="https://wordwall.net/hr/resource/243933">https://wordwall.net/hr/resource/243933</a> <a href="https://mfbc.us/m/x64fay">https://mfbc.us/m/x64fay</a> <a href="https://wordwall.net/hr/embed/f29b5669cf41434d802f05f6f277b011?themeid=0&amp;templateid=8">https://wordwall.net/hr/embed/f29b5669cf41434d802f05f6f277b011?themeid=0&amp;templateid=8</a> ( svi navedeni interaktivni sadržaji su moji autorski materijali)
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	

#### Prilog 1: BINGO KARTICE

Kartica učitelja:

- Zadaci koje učitelj čita učenicima (ovim redoslijedom):
  1.  $18 - 7 =$
  2. Kako se zovu brojevi koje zbrajamo?
  3.  $9 + 7 =$
  4.  $20 - 14 =$
  5.  $8 + 7 =$
  6.  $9 + 8 =$
  7.  $18 - 9 =$
  8.  $19 - 7 =$
  9.  $11 + 9 =$
  10. Računska priča u pravilu ima račun i ....
  11. Kako se zove rezultat zbrajanja?
  12.  $9 + 5 =$
  13.  $13 - 9 =$
  14.  $16 - 13 =$
  15.  $6 + 7 =$
  16.  $16 - 8 =$



17. Kako se zove računska radnja koja je suprotna zbrajanju?
18.  $12 - 7 =$
19. Kako se zove ačunska radnja u kojoj se brojevi zbrajaju?
20.  $14 - 7 =$
21. Kako se zove rezultat oduzimanja?
22.  $11 - 9 =$
23. Kako se zove 1. broj u oduzimanju?
24. Kako se zove 2. broj u oduzimanju?

11	PRI BROJNICI	16	6	15
17	9	12	20	ODGOVOR
ZBROJ	14	4	3	13
8	ODUZIMANJE	5	ZBRAJANJE	7
RAZLIKA	2	UMANJENIK	UMANJITELJ	

Učeničke kartice – isprintati djeci ( ukoliko se ne koristi online ) :

UMANJITELJ	12	ODGOVOR	15	20
7	8	16	6	3
UMANJENIK	9	PRAZAN PROSTOR	17	ZBRAJANJE
14	ZBROJ	11	5	13
PRI BROJNICI	RAZLIKA	4	2	ODUZIMANJE

PRI BROJNICI	4	15	7	20
13	17	RAZLIKA	ODGOVOR	6
UMANJENIK	ZBRAJANJE	PRAZAN PROSTOR	8	3
ZBROJ	11	14	2	12
9	5	16	ODUZIMANJE	UMANJITELJ



ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

RAZLIKA	ODGOVOR	16	PRI BROJNICI	11
13	8	ODUZIMANJE	UMANJENIK	7
ZBROJ	12	PRAZAN PROSTOR	5	14
3	6	4	ZBRAJANJE	2
20	9	15	17	UMANJITELJ

ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

ZBRAJANJE	15	UMANJENIK	6	16
3	17	20	ZBROJ	ODUZIMANJE
8	PRI BROJNICI	PRAZAN PROSTOR	RAZLIKA	5
12	11	7	UMANJITELJ	13
ODGOVOR	4	14	2	9

ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

ODUZIMANJE	17	RAZLIKA	12	14
UMANJITELJ	7	8	16	ZBRAJANJE
4	PRI BROJNICI	PRAZAN PROSTOR	3	9
ODGOVOR	11	UMANJENIK	2	ZBROJ
20	15	13	6	5

ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

15	6	ZBRAJANJE	8	2
RAZLIKA	11	ODGOVOR	UMANJITELJ	3
4	ZBROJ	PRAZAN PROSTOR	13	14
7	5	12	17	PRI BROJNICI
9	UMANJENIK	20	ODUZIMANJE	16



ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

15	4	PRI BROJNICI	5	7
8	ODGOVOR	16	RAZLIKA	17
2	14	PRAZAN PROSTOR	20	ODUZIMANJE
11	UMANJENIK	ZBRAJANJE	ZBROJ	13
12	6	UMANJITELJ	3	9

ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

ZBROJ	PRI BROJNICI	11	13	2
5	3	ZBRAJANJE	15	6
RAZLIKA	ODUZIMANJE	PRAZAN PROSTOR	17	8
4	UMANJITELJ	7	20	14
ODGOVOR	12	9	16	UMANJENIK

ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

ZBROJ	5	UMANJENIK	20	RAZLIKA
9	ODGOVOR	7	14	17
8	ODUZIMANJE	PRAZAN PROSTOR	13	3
15	16	12	2	ZBRAJANJE
11	PRI BROJNICI	6	4	UMANJITELJ

ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

11	12	16	3	UMANJENIK
15	6	7	14	PRI BROJNICI
ODUZIMANJE	17	PRAZAN PROSTOR	ZBROJ	8
ODGOVOR	9	UMANJITELJ	20	5
13	RAZLIKA	4	2	ZBRAJANJE



### ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

20	ZBRAJANJE	UMANJENIK	4	5
ODGOVOR	9	8	3	2
16	RAZLIKA	PRAZAN PROSTOR	12	PRI BROJNICI
15	ZBROJ	14	UMANJITELJ	6
ODUZIMANJE	13	11	7	17

### ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

17	9	ODGOVOR	4	8
12	16	13	UMANJITELJ	7
14	RAZLIKA	PRAZAN PROSTOR	3	ZBROJ
15	PRI BROJNICI	ZBRAJANJE	11	5
2	ODUZIMANJE	20	6	UMANJENIK

### ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

4	UMANJITELJ	3	PRI BROJNICI	7
17	11	15	RAZLIKA	9
16	20	PRAZAN PROSTOR	ZBROJ	14
ODGOVOR	ODUZIMANJE	UMANJENIK	5	ZBRAJANJE
2	8	6	13	12

### ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

RAZLIKA	11	6	12	16
5	7	ZBROJ	17	UMANJENIK
PRI BROJNICI	ODGOVOR	PRAZAN PROSTOR	8	9
2	20	3	13	4
ZBRAJANJE	14	15	UMANJITELJ	ODUZIMANJE



ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

12	6	14	16	5
RAZLIKA	ODUZIMANJE	13	17	8
UMANJITELJ	2	PRAZAN PROSTOR	ODGOVOR	15
20	3	ZBRAJANJE	7	UMANJENIK
PRI BROJNICI	ZBROJ	11	9	4

ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

17	14	3	ZBROJ	8
ZBRAJANJE	UMANJITELJ	RAZLIKA	16	ODUZIMANJE
20	2	PRAZAN PROSTOR	15	12
ODGOVOR	PRI BROJNICI	13	11	UMANJENIK
6	9	4	7	5

ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

9	11	15	ODGOVOR	4
ODUZIMANJE	ZBRAJANJE	16	7	3
17	6	PRAZAN PROSTOR	UMANJENIK	RAZLIKA
13	PRI BROJNICI	ZBROJ	8	2
UMANJITELJ	5	20	14	12

ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

15	17	7	ZBROJ	6
UMANJENIK	4	9	12	11
16	2	PRAZAN PROSTOR	13	14
ODGOVOR	5	UMANJITELJ	20	ODUZIMANJE
PRI BROJNICI	ZBRAJANJE	3	RAZLIKA	8



### ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

14	4	2	6	RAZLIKA
16	PRI BROJNICI	17	20	ODUZIMANJE
ZBRAJANJE	15	PRAZAN PROSTOR	13	12
11	UMANJENIK	8	9	7
5	3	ODGOVOR	UMANJITELJ	ZBROJ

### ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

16	UMANJENIK	8	17	2
ODGOVOR	20	9	15	4
UMANJITELJ	13	PRAZAN PROSTOR	14	11
RAZLIKA	5	ZBRAJANJE	ZBROJ	ODUZIMANJE
3	7	6	12	PRI BROJNICI

### ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

8	13	12	5	14
11	6	20	16	ODUZIMANJE
PRI BROJNICI	ZBROJ	PRAZAN PROSTOR	7	UMANJENIK
ODGOVOR	9	3	RAZLIKA	2
15	UMANJITELJ	17	ZBRAJANJE	4

### ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

UMANJENIK	20	9	17	PRI BROJNICI
ODUZIMANJE	15	ZBRAJANJE	3	6
5	7	PRAZAN PROSTOR	ZBROJ	12
ODGOVOR	RAZLIKA	2	16	14
8	4	13	UMANJITELJ	11



### ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

14	2	6	12	20
15	ODGOVOR	4	3	RAZLIKA
ZBROJ	11	PRAZAN PROSTOR	13	PRI BROJNICI
UMANJITELJ	5	16	UMANJENIK	9
7	ZBRAJANJE	ODUZIMANJE	17	8

### ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

8	UMANJITELJ	ODUZIMANJE	4	20
13	17	15	ZBRAJANJE	6
9	16	PRAZAN PROSTOR	11	14
ODGOVOR	2	5	12	7
PRI BROJNICI	UMANJENIK	3	RAZLIKA	ZBROJ

### ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

13	12	2	5	ODGOVOR
UMANJENIK	ODUZIMANJE	ZBROJ	11	RAZLIKA
ZBRAJANJE	14	PRAZAN PROSTOR	9	8
16	UMANJITELJ	20	17	6
7	3	PRI BROJNICI	4	15

### ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

16	ODUZIMANJE	ZBRAJANJE	6	5
14	11	2	12	ZBROJ
13	17	PRAZAN PROSTOR	4	UMANJENIK
RAZLIKA	UMANJITELJ	7	PRI BROJNICI	9
20	15	3	8	ODGOVOR



### ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

2	9	12	RAZLIKA	8
3	14	ZBROJ	UMANJENIK	13
6	ODGOVOR	PRAZAN PROSTOR	5	15
20	ODUZIMANJE	UMANJITELJ	16	17
PRI BROJNICI	11	4	7	ZBRAJANJE

### ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

ZBROJ	13	PRI BROJNICI	8	ODGOVOR
ZBRAJANJE	UMANJITELJ	UMANJENIK	2	ODUZIMANJE
17	RAZLIKA	PRAZAN PROSTOR	5	12
11	6	4	16	9
7	14	3	20	15

### ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

ZBROJ	9	15	16	ZBRAJANJE
3	UMANJENIK	2	6	UMANJITELJ
14	ODUZIMANJE	PRAZAN PROSTOR	5	11
PRI BROJNICI	17	20	12	13
4	ODGOVOR	RAZLIKA	8	7

### ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20

13	4	UMANJITELJ	2	6
9	3	5	14	16
11	17	PRAZAN PROSTOR	ZBRAJANJE	ODUZIMANJE
8	RAZLIKA	UMANJENIK	ZBROJ	7
ODGOVOR	20	PRI BROJNICI	12	15

Prilog 2 (Matematički križić-kružić):



$7+4$	$4+9$	$6+9$	$5+6$
$3+9$	$9+7$	$6+8$	$9+8$
$7+8$	$10+9$	$8+9$	$7+7$
$9+2$	$7+3$	$9+3$	$10+10$



17-9	16-7	20-9	12-2
10-6	14-8	15-11	11-9
13-5	13-9	14-2	20-10
12-7	17-13	15-8	15-6