



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Mirjana Slunjski
Zvanje	Diplomirani učitelj razredne nastave s pojačanim programom iz matematike
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Tužno
Adresa elektroničke pošte	mirjana.slunjski@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Zaokruživanje decimalnih brojeva
Predmet (ili međupredmetna tema)	Matematika
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	-
Razred	5.
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgono-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	MAT OŠ E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. MAT OŠ A.5.6. Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve MAT OŠ D.5.3. Primjenjuje računanje s novcem
Tijek nastavnog sata	1) ponavljanje čitanja decimalnih brojeva, naziva dekadskih i decimalnih mesta te broj decimala 2) igranje uloge kupca – učenici na stanici kataloga nekog trgovačkog lanaca proučavaju cijene artikala i zaokružuju cijene na cijeli broj – uvodimo simbol ≈, zamjenom stranice kataloga u paru, učenici provjere jedan drugome točnost rješenja 3) mjerjenje mase digitalnom vagom – učenici mjere masu predmeta iz učionice (tegla s cvijećem, školska torba, udžbenici za određeni nastavni predmet a po želji i svoju masu, zaokružuju očitane vrijednosti na cijeli broj a zatim i na okruglu deseticu – dolaze do



	<p>zaključka kad se zaokružuje na „više“ a kad se zaokružuje na „manje“</p> <p>4)utrka na 400 m (skijanja, plivanja,..)– nakon odgledane snimke, rezultate utrke zaokružuju na jednu decimalu</p> <p>5) zaokruživanje decimalnih brojeva – u 1.zadatku zaokruživanje na jednu decimalu, u 2.zadatku na dvije decimale a u trećem zadatku zaokruživanje na tri decimale – svaki zadatak ima barem 4 primjera jedan učenik zadaje decimalan broj a njegov susjed ga zapisuje na ploču i zaokružuje na zadani broj decimala</p> <p>6) utvrđivanje zaokruživanja decimalnih brojeva - učenicima se projiciraju četiri zadatka na ploču(u 1.zadatku zaokruživanje na jednu decimalu, u 2.zadatku na dvije decimale, u trećem zadatku zaokruživanje na tri decimale a u četvrtom zadatku na cijeli dio)</p> <p>7)zadavanje domaće zadaće iz udžbenika ili zbirke zadataka, upoznavanje s mogućnošću igre na https://sjedi5.com/ekativne-igre/matematičke-igre/igre-zaokruži decimalni broj</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Što rade učenici:</p> <p>1) zapisuju svojevoljno odabrane decimalne brojeve na ploču, čitaju ih, izgovaraju broj njihovih decimala, iščitavaju koja znamenka se nalazi na kojem dekadskom i kojem decimalnom mjestu</p> <p>2) učenici uzimaju stranicu kataloga, promatraju cijene artikala i pored cijena zapisuju cijene zaokružene na cijeli broj, u bilježnicu zapisuju naslov teme sata, lijepo stranicu kataloga, zapisuju značenje simbola ≈</p> <p>3)učenik s vase očita masu predmeta iz učionice (tegla s cvijećem, školska torba, udžbenici za određeni nastavni predmet a po želji i svoju masu), zapiše je na ploču, zaokružuje masu na</p>



	<p>cijeli broj i na okruglu deseticu – učenici dolaze nasumično na red , kad su svi učenici sudjelovali u mjerenu mase predmeta, donose zaključak kad se zaokružuje na „više“ a kad se zaokružuje na „manje“ – zapišu pravilo u bilježnicu</p> <p>4) učenici gledaju utrku projiciranu na ploču, rezultate utrke zaokružuju na jednu decimalu</p> <p>5) jedan učenik zadaje decimalan broj a njegov susjed ga zapisuje na ploču i zaokružuje na zadani broj decimala</p> <p>6) učenici rade samostalno, nakon što svi učenici riješe zadatke, zamijene bilježnice s parom u klupi, netko od učenika rješava zadatak na ploči uz naglasak na pravilno zaokruživanje i čitanje decimalnih brojeva, učenici jedan drugome provjere rješenja i vrednuju rad (1 točno riješen zadatak = ☺, 2 točno riješena zadatka = ☺, 3 točno riješena zadatka = ☺, 4 točno riješena zadatka = ☺)</p> <p>7.) učenik zapiše što je za domaću zadaću</p> <p>Što radi učitelj:</p> <p>1) prati rad učenika, potiče na pravilno čitanje decimalnih brojeva, pomaže učeniku ukoliko je pomoći potrebna</p> <p>2) učenicima podijeli stranice kataloga, podsjeća na praktičnost zaokruživanja cijena ali i marketinške trikove trgovaca, prati rad učenika, preciznost zapisa i točnost rješenja , zapisuje naslov, simbol ≈ i njegovo značenje</p> <p>3) stavlja vagu na odgovarajuće mjesto, upozorava učenike na korektno ponašanje i da se ne komentira mase drugih učenika ukoliko neki učenik želi izmjeriti svoju masu, prati zapis</p>
--	---



	<p>učenika pred pločom i točnost rješenja – zapisuje pravilo zaokruživanja decimalnih brojeva na ploču nakon što učenici donesu zaključak kako bi ono glasilo</p> <p>4) projicira utrku na ploču, prati zapis učenika pred pločom i točnost rješenja</p> <p>5) prati zapis učenika pred pločom i točnost rješenja</p> <p>6) projicira četiri decimalna broja na ploču , prati zapis učenika pred pločom i točnost rješenja, daje uputu učenicima kako vrednovati rad svog prijatelja u klupi</p> <p>7) zadaje domaću zadaću iz udžbenika ili zbirke zadataka</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Prirodni brojevi, decimalni brojevi, dekadska mesta, decimalna mesta, čitanje decimalnih brojeva, decimale, zaokruživanje decimalnih brojeva, simbol ≈
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Vrednovanje kao učenje: 2) igranja uloge kupca, zamjenom stranice kataloga u paru, učenici provjere jedan drugome točnost rješenja</p> <p>Vrednovanje naučenog: 6) nakon što svi učenici riješe zadatke, zamijene bilježnice s parom u klupi, učenici jedan drugome provjere rješenja i vrednuju rad (1 točno riješen = ☺, 2 točno riješena zadatka = ☺☺, 3 točno riješena zadatka = ☺☺☺, 4 točno riješena zadatka = ☺☺☺☺)</p>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Zadaci za vrednovanje :</p> <p>Zaokruži broja na jednu decimalu : 12.371 ≈</p> <p>Zaokruži broja na dvije decimale : 5.14945 ≈</p> <p>Zaokruži broja na tri decimale : 987. 23456 ≈</p> <p>Zaokruži broja na cijeli dio : 258.479 ≈</p>



DODATNI ELEMENTI ¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>Međupredmetne teme :</p> <p>1. Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A 2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>A 2.4. Razvija radne navike.</p> <p>B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>C 2.3. Pridonosi skupini i razredu</p> <p>2. Poduzetništvo</p> <p>A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>3. Učiti kako učiti</p> <p>A 1.1. Koristi se različitim strategijama prilikom učenja i upravljanja informacija</p> <p>A 2.1. Upravlja svojim učenjem , postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju, prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja</p> <p>B 1.1. Prepoznaće vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje</p> <p>B 2.1. Stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje za učenje</p> <p>4. IKT</p> <p>A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi mrežnim stranicama za pretraživanje</p> <p>C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<p>jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>C 2. 3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.</p> <p>5. Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>A.2.1. ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu - nema zadirkivanja zbog nečijeg izgleda ili mase učenika</p> <p>B.2.2. sudjeluje u odlučivanju u skupini</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Poticanje razgovora i iznošenje vlastitih ideja – Hrvatski jezik.</p> <p>Primjeri sportskih disciplina čiji rezultati su također decimalni brojevi – TZK</p> <p>Uočavanje i iznošenja primjera marketinških trikova trgovaca – Građanski odgoj</p> <p>Uvažavanje i prihvatanje različitosti kolega u razredu – Građanski odgoj</p>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Učenik zaokružuje decimalne brojeve na jednu decimalu ili na cijeli dio.</p> <p>Naglašavanjem kojoj vrijednosti je zadani decimalan broj bliže, učenik odabire točno rješenje zadatka.</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Dodatni zadaci na listiću
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	Vanjski sadržaji : https://sjedi5.com/ekativne-igre/matematičke-igre/igre-zaokruži decimalni broj



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

ŠKOLA
za život 

Prijedlozi vanjskih izvora i literature	