



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“	
OSNOVNI PODACI	
Ime i prezime	Renata Sambol
Zvanje	diplomirana učiteljica razredne nastave
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Mahično, Karlovac
Adresa elektroničke pošte	renata.sambol@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Dan po dan- moj tjedan -vježbanje i ponavljanje
Predmet (ili međupredmetna tema)	PRIRODA I DRUŠTVO
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.	
Razred	1.razred
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>A. 1. 2 Učenik prepozna važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <ul style="list-style-type: none">- određuje i imenuje doba dana, dane u tjednu i godišnja doba opažajući organiziranost vremena- prikazuje vremenski slijed događaja u odnosu na jučer, danas i sutra i u odnosu na doba dana (npr. vremenska crta) <p>A. 1. 3 Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</p> <ul style="list-style-type: none">- povezuje izmjenu dana i noći i godišnjih doba s promjenama u životu biljaka, životinja i ljudi <p>B. 1. 2 Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava</p>



	<p>povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p> <p>- razlikuje dan i noć te povezuje doba dana s vlastitim i obiteljskim obvezama i aktivnostima</p> <p>- reda svoje obveze, aktivnosti, događaje i promjene prikazujući ih na vremenskoj crti (doba dana, dani u tjednu...), crtežom, dijagramom i sl., uz korištenje IKT-a ovisno o uvjetima</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 1.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerjenjima.</p> <p>Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl.</p> <p>Donosi jednostavne zaključke.</p> <p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html</p>				
Tijek nastavnoga sata	<p>1.PRIPREMA</p> <p>a)motivacija</p> <p>b)najava cilja sata</p> <p>2.VJEŽBANJE I PONAVLJANJE</p> <p>3.PROVJERAVANJE</p>				
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<table border="1"><tr><td>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</td><td>AKTIVNOSTI ZA UČITELJA/ICU</td></tr><tr><td>-učenici prate,slijede i uvažavaju učiteljev/učiteljičin prijedlog -reagiraju na poticaj i surađuju -pjevaju -prilagođava se radu u skupini -proučava zadatak -surađuje ,slijedi upute i izvršava zadatak</td><td>-dogovara s učenicima zadatak i daje upute -sudjeluje u pripremi materijala(prezentira video) za zadatak -osmišljava problemske situacije kroz igru -daje upute za igranje igre -prati igru,hrabri,potiče i ispravlja učenike</td></tr></table>	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	AKTIVNOSTI ZA UČITELJA/ICU	-učenici prate,slijede i uvažavaju učiteljev/učiteljičin prijedlog -reagiraju na poticaj i surađuju -pjevaju -prilagođava se radu u skupini -proučava zadatak -surađuje ,slijedi upute i izvršava zadatak	-dogovara s učenicima zadatak i daje upute -sudjeluje u pripremi materijala(prezentira video) za zadatak -osmišljava problemske situacije kroz igru -daje upute za igranje igre -prati igru,hrabri,potiče i ispravlja učenike
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	AKTIVNOSTI ZA UČITELJA/ICU				
-učenici prate,slijede i uvažavaju učiteljev/učiteljičin prijedlog -reagiraju na poticaj i surađuju -pjevaju -prilagođava se radu u skupini -proučava zadatak -surađuje ,slijedi upute i izvršava zadatak	-dogovara s učenicima zadatak i daje upute -sudjeluje u pripremi materijala(prezentira video) za zadatak -osmišljava problemske situacije kroz igru -daje upute za igranje igre -prati igru,hrabri,potiče i ispravlja učenike				



-primjenjuju znanja	
---------------------	--

2.VJEŽBANJE I PONAVLJANJE

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	AKTIVNOSTI ZA UČITELJA/ICU
<ul style="list-style-type: none">-otkrivaju nove spoznaje-povezuju i organiziraju nova znanja-opisuju-formuliraju zaključke-uspoređuju-zaključuju-argumentiraju svoje navode-pišu i crtaju	<ul style="list-style-type: none">-ukazuje na problemske situacije-kreira problemske situacije-priprema i dijeli radni materijal za zadatak

3.PROVJERAVANJE

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	AKTIVNOSTI ZA UČITELJA/ICU
<ul style="list-style-type: none">-primjenjuju znanja-otkrivaju nove spoznaje-povezuju i organiziraju nova znanja-opisuju-formuliraju zaključke-uspoređuju-zaključuju-argumentiraju svoje navode-koriste DOS	<ul style="list-style-type: none">-pokazuje-daje upute o igri-podržava rad učenika-pronalazi DOS-potiče i podržava učenike-prati i vrednuje učenike



	<p>-izvršavaju zadatak -osmišljavaju, organiziraju, planiraju i ilustriraju mentalnu mapu</p>		
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>1.PRIPREMA a)motivacija 1.aktivnost Za motivaciju koristimo video“Sedam dana u tjednu” uz koji će učenici ponoviti redoslijed dana u tjednu na hrvatskom jeziku,ali i proširiti svoja znanja na engleskom jeziku.Obzirom da je video kratak,možemo ga pustiti i dva –tri puta. Napomena: Za motivaciju se može koristiti i video „Nije frka“ koji govori o djevojčici koja ima puno izvannastavnih aktivnosti. 2.aktivnost REKREATIVNA PAUZA: Učenici zamjenjuju svoje mjesto s drugim učenicima uz zadatak da izgovaraju nazine dana u tjednu redom. Prvi učenik kaže: “Ponedjeljak” i odlazi do učenika na čije mjesto želi sjesti, zatim taj drugi učenik izgovara: “Utorak”, ustaje i odlazi nekom trećem učeniku, a onaj prvi sjedne na to mjesto Nakon nedjelje nastavljaju s ponedjeljkom i tako dok svi ne zamjene mjesta. 3.aktivnost Učitelj/ica najavljuje da ćemo danas prikazati kako izgleda naš radni tjedan.</p> <p>2.VJEŽBANJE I PONAVLJANJE</p> <p>1.aktivnost Učitelj/ica stavlja na ploču lenu vremena(ili ju projicira u Power Pointu).Navodi učenike na raspravu kojim danima imaju koje aktivnosti; škola,sportovi,ples..... Učenici navode aktivnosti,a učitelj/ica upisuje podatke u tablicu.</p>		



		ŠKOLA	SPORT	PLES	GLAZBENA ŠKOLA	ŠKOLA STRANIH JEZIKA
PONEDJELJAK	SVI					
UTORAK	SVI	LUKA VINKO JOSIP			MARKO IVO	
SRIJEDA	SVI			SARA IVANA		
ČETVRTAK	SVI				LANA PETRA	
PETAK	SVI	GABRIEL MATEO PETRA				TEA IVA ENA
SUBOTA						
NEDJELJA						

SINTEZA: Učitelj/ica pitanjima usmjerava učenike na uočavanje koliko učenika ima obveze određene dane, koje dane najviše/najmanje učenika ima obveze. Učenici uspoređuju podatke u tablici i izriču zaključke.

2.aktivnost

Učitelj/ica dijeli papire učenicima i daje upute za rješavanje zadatka; Popuni tablicu aktivnostima kroz tjedan. Učenici mogu crtati ili pisati aktivnosti u tablicu. Učiteljica pomaže učenicima kojima je pomoć potrebna.

3.aktivnost

Učenici i učiteljica izlažu radove na pano i razgovaraju o njima.Učenici imenuju opisuju svoje aktivnosti tijekom tjedna.

	IME I PREZIME UČENIKA/CE: <hr/>
	MOJ RADNI TJEDAN
PONEDJELJAK	
UTORAK	
SRIJEDA	



	<table border="1"><tr><td>ČETVRTAK</td><td></td></tr><tr><td>PETAK</td><td></td></tr><tr><td>SUBOTA</td><td></td></tr><tr><td>NEDJELJA</td><td></td></tr></table>	ČETVRTAK		PETAK		SUBOTA		NEDJELJA		
ČETVRTAK										
PETAK										
SUBOTA										
NEDJELJA										
	<p>3.PROVJERAVANJE</p> <p>Učenici će svoja znanja provjeriti rješavajući vježbe u LearninAppsu,a učitelj/ica će im pomagati,poticati i hrabriti.</p> <p>https://learningapps.org/4667260,AUTOR:zalazaksunca</p> <p>https://learningapps.org/4532192,AUTOR:snjezanaa</p> <p>https://learningapps.org/7557330 , AUTOR:Anica Globan Kovačić</p> <p>https://learningapps.org/6708148 , AUTOR:lucija317</p> <p>Učenici će moći samovrednovati svoj rad jer kad točno riješe vježbu,ista će biti označena zelenom kvačicom.</p> <p>Učiteljica će neposrednim uvidom u aktivnosti i statistiku dobiti povratnu informaciju o učenikovom radu.</p> <p>KUĆNI RAD</p> <p>Učitelj/ica daje upute za osmišljavanje kreativnog i istraživačkog zadatka: Osmisli svoj omiljeni dan u tjednu i prikaži ga crtežom ,pjesmom,zagonetkom,rebusom.....</p>									
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Učenici će moći samovrednovati svoj rad jer kad točno riješe vježbu,ista će biti označena zelenom kvačicom. (VREDNOVANJE NAUČENOG UZ UPUTE).</p> <p>Učiteljica će neposrednim uvidom u aktivnosti i statistiku dobiti povratnu informaciju o učenikovom radu.</p> <p>Učitelj/ica može dogоворити s učenicima način brojčanog vrednovanja (VREDNOVANJE NAUČENOG UZ UPUTE).</p> <p>Npr. 2 riješene vježbe-dobar(3)</p> <p>3 riješene vježbe-vrlo dobar(4)</p> <p>4 i više riješenih vježbi-odličan (5)</p>									
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>PROBLEMSKI ZADATAK</p> <p>MOTIVACIJA-2.aktivnost</p> <p>REKREATIVNA PAUZA: Učenici zamjenjuju svoje mjesto s drugim učenicima uz zadatak da izgovaraju nazine dana u tjednu redom. Prvi učenik kaže: "Ponedjeljak" i odlazi do učenika na čije mjesto želi sjesti, zatim taj drugi učenik</p>									



izgovara: "Utorak", ustaje i odlazi nekom trećem učeniku, a onaj prvi sjedne na to mjesto Nakon nedjelje nastavljaju s ponedjeljkom i tako dok svi ne zamjene mjesta.

ZADACI ZA POTICANJE KREATIVNOSTI

VJEŽBANJE I PONAVLJANJE -2.aktivnost

Učitelj/ica dijeli papire učenicima i daje upute za rješavanje zadatka; Popuni tablicu aktivnostima kroz tjedan. Učenici mogu crtati ili pisati aktivnosti u tablicu. Učiteljica pomaže učenicima kojima je pomoć potrebna.

PROVJERAVANJE

KUĆNI RAD

Učitelj/ica daje upute za osmišljavanje kreativnog i istraživačkog zadatka: Osmisli svoj omiljeni dan u tjednu i prikaži ga crtežom ,pjesmom,zagonetkom,rebusom..... smisli neke nove,posebne igre za taj dan.



DODATNI ELEMENTI ¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>OŠ HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <ul style="list-style-type: none">- razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interes i potrebe drugih- točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi- poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora <p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_215.html</p> <p>MAT OŠ B.1.2.</p> <p>Prepoznaće uzorak i nastavlja niz. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html</p> <p>uku A.1.3 Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



	<p>Informacije i digitalna tehnologija</p> <p>A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</p> <p>B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak</p> <p>B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p> <p>C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html</p> <p>OŠ TZK A.1.2.</p> <p>Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK A.2.1.</p> <p>Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p> <p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_03_27_558.html</p> <p>OŠ LK A.1.1. učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>Učenik odgovara likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja.</p> <p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_162.html</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.3.</p> <p>Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_139.html</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	MOTIVACIJA;PID,HJ,EJ,TZK,goo VJEŽBANJE I PONAVLJANJE;PID,HJ,MAT,LK,osr,uku PROVJERAVANJE;PID,IKT,osr,Samovrednovanje/samoprocjena
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenicima s teškoća pomoći u radu pružat će učiteljica. Učenicima s teškoćama u govornom izražavanju učiteljica će pomoći u formiranju ispravnih rečenica. U pisanim radovima učenicima će se prilagoditi boju papira i veličinu fonta . Riječi mogu biti zamijenjene sličicama. Učiteljica će pomagati tim učenicima u rješavanju digitalnih



	sadržaja neposrednim uvidom u rješavanje .Može im dati dodatne upute,ukazivati im na greške,poticati ih da pronađu točna rješenja i sl.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici će dobiti priliku rješavati zadatke u LearningAppsu vježbe koje sadrže nazive dana na engleskom jeziku. Učitelj/ica daje upute za osmišljavanje kreativnog i istraživačkog zadatka: Osmisli svoj omiljeni dan u tjednu i prikaži ga crtežom ,pjesmom,zagonetkom,rebusom.....smisli neke nove,posebne igre za taj dan.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	/
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	/
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	VIDEO Ema i Iva Čagalj - "Nije frka" & Talent studio M https://www.youtube.com/watch?v=a90NvaEBIrA IZVOR : mali split Datum objavljivanja: 27. velj 2018. VIDEO Dječji Glazbeni Svijet: Sedam dana u tjednu https://www.youtube.com/watch?v=VBj3yj4_Csc IZVOR:Djecji Glazbeni Svijet Datum objavljivanja: 1. kol 2013. VJEŽBE U LEARNINGAPPSU https://learningapps.org/6708148 ,AUTOR:lucija317 https://learningapps.org/4667260 , AUTOR:zalazaksunca https://learningapps.org/4648645 , AUTOR:Dubravka Petkovic
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	Matijević, Milan; Topolovčan, Tomislav, 2017., Multimedijска didaktika, Školska knjiga, Zagreb



De Zan , I.,1999.,Metodika nastave prirode i društva,Zagreb:
Školska knjiga

Jensen, E .,2003., Super nastava- nastavne strategije za
kvalitetnu školu, Zagreb: Educa

Koren, I.,1987., Pogled na pojavu nadarenosti i ulogu
nadarenih pojedinaca u suvremenom svijetu,Zagreb:
Prosvjetni savjetnik Hrvatske