

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu

**OSNOVNI PODATCI**

<b>Ime i prezime</b>	Sabina Žužić
<b>Zvanje</b>	mag. prim. educ.
<b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>	TOŠ "Edmondo De Amicis" Buje
<b>Adresa elektroničke pošte</b>	sabina.zuzic@skole.hr
<b>Naslov Metodičkih preporuka</b>	Dane u tjednu-utvrđivanje i uvježbavanje
<b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b>	Priroda i društvo
<b>Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</b>	
<b>Razred</b>	Prvi

**OBVEZNI ELEMENTI**

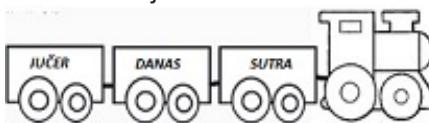
<b>Odgono-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )</b>	PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaže važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.
---	---

<b>Tijek nastavnog sata</b>	1. Uvod 2. Ponavljanje 3. Utvrđivanje i uvježbavanje 4. Provjeravanje 5. Vrednovanje
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p><b>1. Uvod</b>          Pjesma "Dani po redu" ( pjevanje i slobodni plesni pokreti)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZFyeFfbU4Dk">https://www.youtube.com/watch?v=ZFyeFfbU4Dk</a></p> <p><b>2. Ponavljanje</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1BfFtRDmZi-RibusUyoOwhkLgVU9Nkp1N/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BfFtRDmZi-RibusUyoOwhkLgVU9Nkp1N/view?usp=sharing</a>          Power point- tijekom prezentacije učitelj postavlja pitanja a učenici odgovaraju:          Koji su dani u tjednu?          Koliko ih ima?          Koji dani idemo u školi?          Kako zovemo subotu i nedjelju?          Što radimo u subotu i nedjelju?</p> <p>Naglašavamo da je bitno i zdravo boraviti u prirodi, igrati se, voziti biciklu ...          Kako zovemo dan u koje jesmo?          Kako zovemo dan prije današnjeg dana?          Kako zovemo dan koji će doći nakon današnjeg dana?</p> <p><b>3. Utvrđivanje i uvježbavanje</b></p> <p>a) Rješavanje nastavnih listića.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1S3bAA5I1Cjl7QNntlWHPlqrLme8Pepm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1S3bAA5I1Cjl7QNntlWHPlqrLme8Pepm/view?usp=sharing</a></p> <p>b) Wordwall- igra "Pucanje balona"  <a href="https://wordwall.net/hr/resource/559652">https://wordwall.net/hr/resource/559652</a></p> <p><b>4. Provjeravanje</b></p> <p>Igra "Bingo"-svaki učenik pred sobom ima kartončić na kojem je upisano šest dana.          Učitelj izvlači pitanje iz vrećice i čita zadatak (npr. Danas je ponedjeljak, jučer je bio ...).          Učenici odgovaraju. Ako je na njihovom kartončiću upisano ime dana (npr. Nedjelja) tada to polje zaokružuju.          Pobjednik je onaj učenik koji zaokruži sva polja.</p> <p><b>5. Vrednovanje</b>          Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje)          Vrednovanje za učenje</p>
<b>Sadržaji koji se koriste u</b>	Pjesma "Dani po redu" (youtube MINI KIKIĆI <i>Dani po redu</i> )



	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Raspravi o rezultatima s ostalim učenicima u razredu.</p> <p>2. Istražuj koliko trgovina rade u nedjelju a koliko ih ne rade.</p>				
<b>DODATNI ELEMENTI</b>					
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>1. Hrvatski jezik</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>2. Tjelesna i zdravstvena kultura</p> <p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>3. Glazbena kultura</p> <p>OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.</p> <p>4. Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>5. Održivi razvoj</p> <p>odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p> <p>6. Učiti kako učiti</p> <p>uku D.1.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>7. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim</p>				

	<p>uređajima i programima.</p> <p>ikt D.1.2.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaće i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p><u>Hrvatski jezik</u>-postavlja jednostavna pitanja, odgovara cjelovitom rečenicom, govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu, izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem, odgovara na pitanja o slušanome tekstu, postavlja pitanja o slušanome tekstu, sluša i razumije uputu i postupa prema uputi, povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu, piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma, samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima</p> <p>Tijekom sata hrvatskoga jezika može se obraditi slijedeći tekst:</p> <p style="color: red;"><b>LEPTIRICA MAJA</b></p> <p>U <i>ponedjeljak</i> je ujutro medvjed Krešo u blizini svoje kuće naišao na neobičan prizor; na listu obližnjeg stabla nalazila su se mala jaja, ali nije znao čija su. Odlučio je ne dirati ih i čekati kako bi video tko će doći po njih. U <i>utorak</i>, kada je otisao to provjeriti, pronašao je gusjenicu kako izlazi iz jajeta. U <i>srijedu</i> je gusjenica već bila malo narasla i jela je lišće. U <i>četvrtak</i> je sita gusjenica napravila sebi lijepi kaput i zaspala. U <i>petak</i> je Krešo otisao opet to provjeriti, ali gusjenica je još spavala. No, kada se Krešo u <i>subotu</i> vratio, čekalo ga lijepo iznenađenje: na listu se umjesto gusjenice nalazio lijepi leptir. „Čao! Zovem se Maja, a ti?“ „Ja se zovem Krešo.“ Tako su se u <i>nedjelju</i> dva prijatelja lijepo igrala zajedno.</p> <p><u>Tjelesna i zdravstvena kultura</u>-Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom</p> <p><u>Glazbena kultura</u>-samostalno pjeva/izvodi pjesme</p> <p><u>Građanski odgoj i obrazovanje</u>-samoinicijativno pomaže učenicima kojima je pomoć potrebna</p> <p><u>Održivi razvoj</u>-nabraja prednosti zdravoga života koje primjenjuje, može ispričati kako u obitelji njeguju naviku odlaska u prirodu i zdrav život</p> <p><u>Učiti kako učiti</u>-Spreman je potražiti pomoć i podršku pri učenju od osoba u svojoj okolini, procjenjuje svoj doprinos i doprinos drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka, iskazuje interes za suradnju s vršnjacima i spreman im je pomoći</p> <p><u>IKT</u>- uz učiteljevu pomoć rješava jednostavne probleme uporabom digitalne tehnologije</p>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s	<p>Dopunski listić.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1izbGKTGgSezXLCyow-4mWFLRflFBBpfL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1izbGKTGgSezXLCyow-4mWFLRflFBBpfL/view?usp=sharing</a></p>

teškoćama	
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	<p>Učenici će ime dana u tjednu tražiti na talijanskom i engleskom jeziku. Koristit će karton za napraviti vlakić. Na prvom vagonu će napisati SUTRA, na drugom DANAS i na trećem SUTRA. Pripremit će spise s imenima dana na sva tri jezika. Imena će se mijenjati svakim danom. Vlak se može objesiti na zid.</p> 
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<p>MINI KIKICI "DANI PO REDU" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZFyeFfbU4Dk">https://www.youtube.com/watch?v=ZFyeFfbU4Dk</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/hr/resource/559652">https://wordwall.net/hr/resource/559652</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1BfFtRDmZi-RibusUyoOwhkLgVU9Nkp1N/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BfFtRDmZi-RibusUyoOwhkLgVU9Nkp1N/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1S3bAA5l1Cjl7QNntlWHPlqrLme8Pepm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1S3bAA5l1Cjl7QNntlWHPlqrLme8Pepm/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1izbGKTGgSezXLCyow-4mWFLRfIFBBpfL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1izbGKTGgSezXLCyow-4mWFLRfIFBBpfL/view?usp=sharing</a></p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p>1. Snježana bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša Eureka 1 (radna bilježnica) Školska Knjiga</p> <p>2. Sličice korištene u zadacima.</p>

