

Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“	
OSNOVNI PODACI	
Ime i prezime	Martina Mikšić
Zvanje	mag. prim. educ., mentor
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Banija, Karlovac
Adresa elektroničke pošte	martina.miksic1@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Dijelovi tijela, spoznavanje
Predmet (ili međupredmetna tema)	Priroda i društvo
Za međupredmetnu temu navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.
Tijek nastavnoga sata	1. MOTIVACIJA 2. SPOZNAVANJE NOVIH NASTAVNIH SADRŽAJA 3. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE 4. ZAVRŠNI DIO



Opis svih aktivnosti
(što rade učenici, a
što učitelj/nastavnik)

1. MOTIVACIJA

1. AKTIVNOST

Učitelj/učiteljica dijeli učenicima radni list 1.

Učenici rješavaju radni list 1. Zadatak je promotriti prijatelja/prijateljicu u klupi i na osnovi promatranja riješiti zadatke na radnom listu.

2. AKTIVNOST

Učitelj/učiteljica postavlja učenicima pitanja:

Što ste promatrali kod prijatelja/prijateljice?

Koji zadatak vam je bio najteži? Zašto?

Na kojem dijelu tijela se nalaze oči, uši, kosa, nos i usta?

Učenici odgovaraju na pitanja.

NAJAVA

3. AKTIVNOST

Učitelj/učiteljica najavljuje sat.

(Danas ćemo upoznati dijelove tijela.)

Učitelj/učiteljica zapisuje naslov na ploču, a **učenici** u bilježnice.

2. SPOZNAVANJE NOVIH NASTAVNIH SADRŽAJA

Učitelj/učiteljica dijeli učenike na 3 skupine, svakoj skupini dijeli radni list i objašnjava zadatke.

4. AKTIVNOST (1. skupina)

Učenici imaju zadatak na radnom listu 2A razvrstati u tablicu dijelove tijela prema pripadnosti glavi, trupu ili udovima.

Nakon izvršenog zadatka učenici prezentiraju svoj rad ostatku razreda.

4. AKTIVNOST (2. skupina)

Učenici imaju zadatak na radnom listu 2B opis dijela tijela u desnom stupcu obojati istom bojom kojom je obojan taj dio tijela u lijevom stupcu.

Nakon izvršenog zadatka učenici prezentiraju svoj rad ostatku razreda.

4. AKTIVNOST (3. skupina)

Učenici imaju zadatak na radnom listu 2C za svaki zadani dio tijela znakom **X** popuniti rubrike u tablici prema opisu u lijevom stupcu tablice.

Nakon izvršenog zadatka učenici prezentiraju svoj rad ostatku razreda.

SINTEZA

5. AKTIVNOST

Učitelj/učiteljica postavlja učenicima pitanja, **učenici** odgovaraju.

Koji su glavni dijelovi tijela? Što se nalazi na glavi? Što se nalazi s prednje strane trupa? Što se nalazi sa stražnje strane trupa? Koji dijelovi tijela su udovi? Čime završavaju udovi? Što povezuje glavu i trup? Što prekriva cijelo tijelo? Po čemu se razlikuju dječaci i djevojčice?



6. AKTIVNOST

Učitelj/učiteljica zapisuje na ploču glavne dijelove tijela, **učenici** zapisuju u bilježnice.

3. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE

7. AKTIVNOST (učenici s teškoćama)

Učenici u parovima ili individualno igraju interaktivnu igru Flashcards. U igri ima 8 pitanja. Učenici trebaju od tri ponuđena odgovora odabrati jedan.

Učitelj/učiteljica obilazi učenike i dodatno, ako treba, pojašnjava način igranja.

7. AKTIVNOST (daroviti učenici)

Učenici u parovima ili individualno igraju interaktivnu igru Triviatron. U igri ima 5 pitanja. Učenici trebaju zaključiti koji dio tijela se koristi za određenu aktivnost.

Učitelj/učiteljica obilazi učenike i dodatno, ako treba, pojašnjava način igranja.

7. AKTIVNOST (ostali učenici)

Učenici u parovima, individualno ili u skupini od 3 učenika igraju interaktivnu igru Jeopardy. U igri ima 12 pitanja u 3 skupine (pitanja u skupinama su određena prema glavnim dijelovima tijela). U svakom pitanju od tri ponuđena odgovora učenici biraju jedan.

Učitelj/učiteljica obilazi učenike i dodatno, ako treba, pojašnjava način igranja.

4. ZAVRŠNI DIO

8. AKTIVNOST

Učitelj/učiteljica objašnjava riječi iz pjesme Head Shoulders Knees and Toes (*head- glava, shoulders- ramena, knees- koljena, toes- stopala, eyes- oči, ears- uši, mouth- usta, nose- nos*).

Učenici pokazuju dijelove tijela na svojem tijelu. Nakon toga uz video zapis pjevaju pjesmu i pokazuju dijelove tijela koji se spominju u pjesmi.

9. AKTIVNOST

vrednovanje

vrednovanje kao učenje (samovrednovanje)

Učenici na kraju sata popunjavaju rubrike upisujući **X** (DA), **X** (NE), **X** (DJELOMIČNO) u odgovarajuću rubriku.



Sadržaji koji se
koriste u
aktivnostima

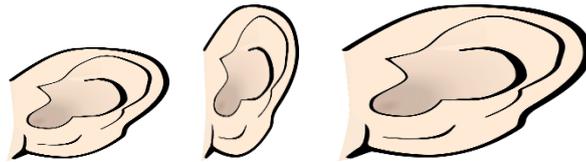
1. AKTIVNOST
radni list 1

PROMOTRI PRIJATELJA/PRIJATELJICU S KOJIM/KOJOM SJEDIŠ.

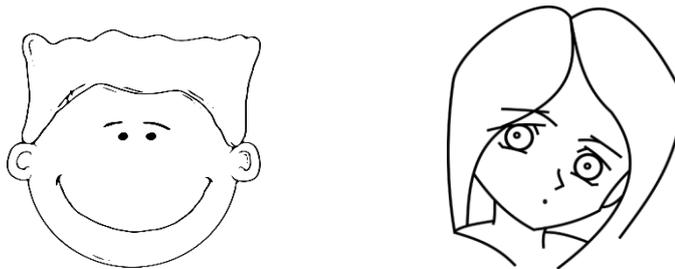
KAKVE OČI IMA? OBOJI!



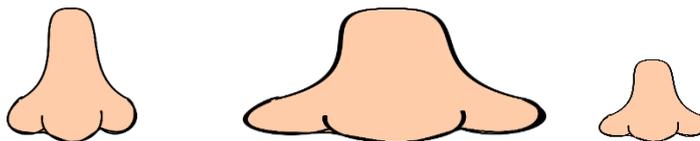
KAKVE UŠI IMA? ZAOKRUŽI!



KAKVU KOSU IMA? OBOJI!



KAKAV NOS IMA? ZAOKRUŽI!



KAKVA USTA IMA? NACRTAJ!



4. AKTIVNOST (1. skupina)

radni list 2A

RAZVRSTAJ U TABLICU.

OČI, NOGE, ŽENSKO SPOLOVILO, UŠI, NOS, PRSA, LICE,
TRBUH, RUKE, USTA, STRAŽNJICA, KOSA, MUŠKO SPOLOVILO,
LEĐA

GLAVA	TRUP	UDOVI

4. AKTIVNOST (2. skupina)

radni list 2B

REDOVE U DESNOM STUPCU OBOJI BOJOM
PRIPADAJUĆEG DIJELA TIJELA IZ LIJEVOG STUPCA.

KOSA	GORNJI UDOVI SLUŽE ZA RAD
LICE	RASTE NA GLAVI
OČI	NA RUCI ZAVRŠAVA PRSTIMA
NOS	NJIMA UNOSIMO HRANU I PIĆE
USTA	NJIMA SLUŠAMO
UŠI	NJIME OSJEĆAMO MIRISE
RUKE	NJIMA ZAVRŠAVAJU RUKE I NOGE
NOGE	DONJI UDOVI SLUŽE ZA HODANJE
PRSTI	NA PREDNJOJ STRANI GLAVE
DLAN	NA NOZI ZAVRŠAVA PRSTIMA
STOPALO	NJIMA GLEDAMO



4. AKTIVNOST (3. skupina)

radni list 2C

ZA SVAKI DIO TIJELA ZNAKOM **X** POPUNI RUBRIKE U TABLICI.

	LEĐA	STRAŽNJICA	PRSA	TRBUH	SPOLOVILO	KOŽA	VRAT
PREDNJI DIO TRUPA							
STRAŽNJI DIO TRUPA							
RAZLIKA IZMEĐU DJEČAKA I DJEVOJČICA							
PREKRIVA CIJELO TIJELO							
IZMEĐU PRSA I SPOLOVILA							
POVEZUJE GLAVU I TRUP							
NA NJOJ SJEDIMO							
NA NJIMA NOSIMO TORBU							
IZMEĐU VRATA I TRBUHA							

6. AKTIVNOST





7. AKTIVNOST (učenici s teškoćama)

INTERAKTIVNA IGRA FLASHCARDS

Creative Commons Attribution 4.0 International License

Flashcards

Created By Martina Mikšić
See More Games By Martina Mikšić
Last Updated 10.04.19



<https://www.wisc-online.com/users/martinamik%20a1i%20c4%2087/games/46178/dijelovi-tijela-1>

sadržaj interaktivne igre

1. DAR DARUJEŠ LEĐIMA RUKAMA OČIMA	5. MIRIS RUŽE OSJEĆAŠ UŠIMA NOSOM PRSTIMA
2. DUGU VIDIŠ DLANOM RUKAMA OČIMA	6. GLASOVIR SVIRAŠ PRSTIMA USTIMA GLAVOM
3. ROLE STAVLJAŠ NA TRUP RUKE NOGE	7. GITARU SLUŠAŠ OČIMA PRSTIMA UŠIMA
4. ŠKOLSKU TORBU NOSIŠ NA LEĐIMA NOGAMA TRBUHU	8. SLADOLED KUŠAŠ TRBUHOM USTIMA PRSIMA



7. AKTIVNOST (daroviti učenici)

INTERAKTIVNA IGRA TRIVIATRON

Creative Commons Attribution 4.0 International License

TRIVIATRON

Created By Martina MIKIĆ
100 More Games By Martina MIKIĆ
Last Updated: 10.04.19



<https://www.wisc-online.com/users/martinamik%20a1i%20c4%87/games/46194/dijelovi-tijela-2>

sadržaj interaktivne igre

1. OČI
MARKO VOLI SLUŠATI GLAZBU.
MARKO JE DANAS PROČITAO LEKTIRU.
MARKO SE VRATIO IZ ŠKOLE.
RAZVESELIO GA JE MIRIS RUČKA IZ KUHINJE.
2. LEĐA
ANA JE OBUKLA ROLE.
VESELO JE OTIŠLA ROLATI.
ANA IDE U ŠKOLU.
U TORBI IMA PUNO KNJIGA.
ANA JE UGLEDALA VELIKI OBLAK.
POŽURILA JE KUĆI.
3. UŠI
MARIJA JE ŠETALA PARKOM.
PTICE SU PJEVALE, A PČELE ZUJALE.
MARIJA IDE NA ROĐENDAN PRIJATELJU I NOSI MU DAR.
MARIJA PIŠE DOMAĆU ZADAĆU.
4. USTA
TIN SVAKI DAN TRČI I VOZI BICIKL.
TIN SE PRESTRAŠIO VATROGASNE SIRENE.
TIN JE NA IZLETU.
JEDVA ČEKA DA POJEDE SLADOLED.
5. NOGE
MARTIN JE GLEDAO NOGOMETNU UTAKMICU.
MARTIN SVAKI DAN IGRA NOGOMET.
MARTIN ŽIVI U BLIZINI STADIONA.
DANAS JE UTAKMICA I NA STADIONU JE BUKA.



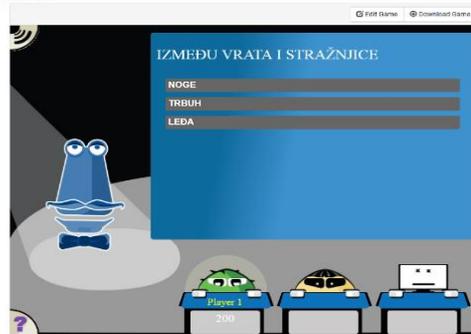
7. AKTIVNOST (ostali učenici)

INTERAKTIVNA IGRA JEOPARDY

Creative Commons Attribution 4.0 International License

Jeopardy

Created By Martina Mikšić
See More Games By Martina Mikšić
Last Updated 10.04.19



<https://www.wisc->

[online.com/users/martinamik%20a1i%2087/games/46189/dijelovi-tijela-3](https://www.wisc-online.com/users/martinamik%20a1i%2087/games/46189/dijelovi-tijela-3)

sadržaj interaktivne igre

GLAVA	TRUP	UDOVI
1. NJIMA GLEDAMO OČI UŠI NOGE	1. RAZLIKA IZMEĐU DJEČAKA I DJEVOJČICA UŠI OČI SPOLOVILO	1. GORNJI UDOVI RUKE NOGE GLAVA
2. NA PREDNJOJ STRANI GLAVE LEĐA LICE UDOVI	2. NA NJOJ SJEDIMO RUKA STRAŽNJICA GLAVA	2. DONJI UDOVI RUKE NOGE USTA
3. RASTE NA GLAVI KOSA USTA VRAT	3. IZMEĐU VRATA I STRAŽNJICE NOGE TRBUH LEĐA	3. UDOVI ZAVRŠAVAJU KOLJENOM PRSTIMA RAMENIMA
4. NJIMA SLUŠAMO RUKE UŠI PRSTI	4. IZMEĐU VRATA I TRBUHA PRSA OČI PRSTI	4. STOPALA SU DIO NOGE RUKE TRUPA

8. AKTIVNOST



pjesma: Head Shoulders Knees and Toes

izvor: Simple Kids Song, datum objavljivanja 31. svibnja 2017.

preuzeto s:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fs1jhMWCnOA>

Licenca Creative Commons s atribucijom (ponovna upotreba dopuštena)

**Primjeri vrednovanja
za učenje,
vrednovanja kao
učenje ili naučenog uz
upute**

vrednovanje za učenje

Učitelj/ učiteljica neposrednim uvidom u ostvarivanje zadataka popunjava rubrike za vrednovanje.

DIJELOVI TIJELA	IME I PREZIME UČENIKA/UČENICE		
	DA	DJELOMIČNO	NE
ZNA ODREDITI GLAVNE DIJELOVE TIJELA			
ZNA ODREDITI ŠTO SE NALAZI NA GLAVI			
ZNA ODREDITI DIJELOVE TRUPA			
ZNA ODREDITI UDOVE			
POZNAJE RAZLIKU IZMEĐU DJEČAKA I DJEVOJČICA			

vrednovanje kao učenje (samovrednovanje)

Učenici na kraju sata popunjavaju rubrike upisujući **X** (DA), **X** (NE),
X (DJELOMIČNO) u odgovarajuću rubriku.

		X	X	X
	ZNAM GLAVNE DIJELOVE TIJELA			
	ZNAM ŠTO SE NALAZI NA MOJOJ GLAVI			
	ZNAM ŠTO IMAM NA TRUPU			
	ZNAM ŠTO SU UDOVI			
	ZNAM RAZLIKU IZMEĐU DJEČAKA I DJEVOJČICA			
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	1. AKTIVNOST- radni list 1 4. AKTIVNOST- radni list 2A, 2B, 2C 7. AKTIVNOST- interaktivne igre			
DODATNI ELEMENTI¹				
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_215.html OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_151.html			

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



OŠ GK B.1.1.
Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.

OŠ GK B.1.3.
Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_03_27_558.html

OŠ TZK A.1.1.
Izvodi prirodne načine gibanja.
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

goo C.1.1.
Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

odr A.1.2.
Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.

odr A.1.3.
Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

osr A.1.1.
Razvija sliku o sebi.

osr A.1.3.
Razvija svoje potencijale.

osr A.1.4.
Razvija radne navike.

osr B.1.2.
Razvija komunikacijske kompetencije.

osr C.1.3.
Pridonosi skupini.
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html

pod B.1.2.
Planira i upravlja aktivnostima.
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

uku A.1.3
3. Kreativno mišljenje
Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

uku A.1.4.
4. Kritičko mišljenje
Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

uku B.1.4.
4. Samovrednovanje/ samoprocjena
Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.

uku C.1.3.
3. Interes
Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

ikt A.1.1.
Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.

ikt A.1.2.
Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.

	<p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.</p>																												
<p>Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost</p>	<p>1. AKTIVNOST- ZDR, GOO 4. AKTIVNOST- HJ, OSR, POD, UKU 7. AKTIVNOST- HJ, IKT 8. AKTIVNOST- GK, TZK, EJ 9. AKTIVNOST- UKU</p>																												
<p>Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama</p>	<p>7. AKTIVNOST- interaktivna igra Flashcards</p>																												
<p>Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima</p>	<p>7. AKTIVNOST- interaktivna igra Triviatron</p>																												
<p>Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa</p>																													
<p>Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)</p>	<p>vrijeme trajanja projekta: 1 tjedan Učitelj/učiteljica pripremit će radni list za svakog učenika. Učenici će uz pomoć ukućana popuniti radni list, donijeti ga u školu te rezultate svog rada predstaviti ostalim učenicima u razredu.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. ISTRAŽI I POPUNI TABLICU.</p> <table border="1" data-bbox="518 1460 1375 1742"> <thead> <tr> <th>MOJI UKUĆANI</th> <th>BOJA OČIJU</th> <th>BOJA KOSE</th> <th>BROJ CIPELA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>JA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. NA POSEBNOM LISTU PAPIRA OCRTAJ DLANOVE SVIH UKUĆANA. 3. KOJU BOJU OČIJU IMA NAJVIŠE UKUĆANA? _____ KOJU BOJU KOSE IMA NAJVIŠE UKUĆANA? _____ TKO IMA NAJVEĆE STOPALO? _____ TKO IMA NAJVEĆI DLAN? _____</p> </div>	MOJI UKUĆANI	BOJA OČIJU	BOJA KOSE	BROJ CIPELA	JA																							
MOJI UKUĆANI	BOJA OČIJU	BOJA KOSE	BROJ CIPELA																										
JA																													



	<p>ZALIJEPI SVOJU FOTOGRAFIJU KAD SI SE RODIO/RODILA I FOTOGRAFIJU KAKO SADA IZGLEDAŠ.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px;"></div></div> <p>TEŽINA KOD ROĐENJA: TEŽINA SADA: DUŽINA KOD ROĐENJA: VISINA SADA:</p>
<p>Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje</p>	<p>INTERAKTIVNA IGRA FLASHCARDS Creative Commons Attribution 4.0 International License https://www.wisc-online.com/users/martinamik%25a1i%25c4%2587/games/46178/djelovitiijela-1</p> <p>INTERAKTIVNA IGRA TRIVIATRON Creative Commons Attribution 4.0 International License https://www.wisc-online.com/users/martinamik%25a1i%25c4%2587/games/46194/djelovitiijela-2</p> <p>INTERAKTIVNA IGRA JEOPARDY Creative Commons Attribution 4.0 International License https://www.wisc-online.com/users/martinamik%25a1i%25c4%2587/games/46189/djelovitiijela-3</p> <p>pjesma: Head Shoulders Knees and Toes https://www.youtube.com/watch?v=Fs1jhMWCnOA izvor: Simple Kids Song, datum objavljivanja 31. svibnja 2017. Licenca Creative Commons s atribucijom (ponovna upotreba dopuštena)</p> <p>slike Pixabay License (free for commercial use, no attribution required) oči https://pixabay.com/fr/vectors/%C5%93il-optique-cils-iris-couvercle-1185148/ uši https://pixabay.com/fr/vectors/images-de-mots-alphabet-corps-dessin-1300502/ nos https://pixabay.com/fr/vectors/le-nez-caucase-la-peau-blanc-310733/ djevojčica https://pixabay.com/fr/vectors/jeune-fille-visage-femme-1292840/ dar</p>



	<p>https://pixabay.com/fr/illustrations/cadeau-anniversaire-no%C3%ABl-prezent-3865154/ duga https://pixabay.com/fr/vectors/nuage-nuages-ciel-bleu-blanc-346706/ role https://pixabay.com/fr/illustrations/patin-%C3%A0-roulettes-ann%C3%A9es-80-patineur-3681029/ školska torba https://pixabay.com/fr/vectors/sac-%C3%A0-dos-sac-bagages-l-%C3%A9cole-159417/ ruža https://pixabay.com/fr/vectors/fleur-red-rose-nature-romantique-156608/ glasovir https://pixabay.com/fr/vectors/piano-%C3%A0-queue-piano-musique-161447/ gitara https://pixabay.com/fr/vectors/guitare-acoustique-guitare-149427/ sladoled https://pixabay.com/fr/illustrations/icecream-c%C3%B4ne-rose-2221064/ dječak https://www.needpix.com/photo/23814/face-boy-head-happy-smiling-black-and-white-guy-young-people Creative Commons Zero ili CC0 Creative Commons</p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p>De Zan, Ivan, 2006., Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Algarra, Alejandro; Fabrega, Marta, 2019., Zanimljivosti ljudskog tijela, Neretva d.o.o., Zagreb</p>