



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“

**OSNOVNI PODACI**

<b>Ime i prezime</b>	Martina Mikšić
<b>Zvanje</b>	mag. prim. educ., mentor
<b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>	OŠ Banija, Karlovac
<b>Adresa elektroničke pošte</b>	martina.miksic1@skole.hr
<b>Naslov metodičkih preporuka</b>	Godišnja doba, uvježbavanje i ponavljanje
<b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b>	Priroda i društvo
<b>Za međupredmetnu temu navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</b>	
<b>Razred</b>	1. razred

**OBVEZNI ELEMENTI**

<b>Odgovorno obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)</b>	<p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html</a></p> <p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p>
---	---



	<p>PID OŠ B.1.2.</p> <p>Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
<b>Tijek nastavnoga sata</b>	<p><b>1. MOTIVACIJA</b></p> <p><b>2. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE</b></p> <p><b>3. PROVJERAVANJE</b></p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p><b>1. MOTIVACIJA</b></p> <p><b><u>1. AKTIVNOST</u></b></p> <p><b><i>Učitelj/uciteljica</i></b> pomoću projekتورa demonstrira tablicu sa igrom asocijacije. Učenici otvarajući rubrike pokušavaju odgjetnuti o kojem se konačnom rješenju radi. Ova aktivnost odvija se frontalno.</p> <p><b><i>Učenici</i></b> igraju igru asocijacije.</p> <p><b>NAJAVA</b></p> <p><b><u>2. AKTIVNOST</u></b></p> <p><b><i>Učitelj/uciteljica</i></b> najavljuje sat. ( <i>Danas ćemo uvježbati i ponoviti sve što smo naučili o godišnjim dobima.</i> )</p> <p><b>2. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE</b></p> <p><b><i>Učitelj/uciteljica</i></b> dijeli učenike u 4 skupine ( proljeće, ljeto, jesen, zima). Svakoj skupini dijeli radni list br. 1 te još jedan radni list ( 2A, 2B, 2C ili 2D) ovisno kojoj skupini učenici pripadaju. Nakon toga objašnjava zadatke.</p> <p><b><u>3. AKTIVNOST (skupina proljeće)</u></b></p> <p><b><i>Učenici</i></b> imaju zadatak s radnog lista br. 1 izrezati samo one sličice koje pripadaju proljeću. Nakon toga te sličice trebaju razvrstati u zadane rubrike na radnom listu 2A ( vrijeme, dan/noć, drveće, životinje, plodovi i prehrana, odjeća, obuća, rad ljudi, slobodno vrijeme, pictogram) i zalijepiti ih. Nakon izvršenog zadatka učenici prezentiraju svoj rad ostatku razreda.</p> <p><b><i>Učitelj/uciteljica</i></b> postavlja skupini dodatna pitanja tako da učenici navode još neke primjere za pojedinu rubriku koji nisu prezentirani sličicama.</p> <p><b><u>3. AKTIVNOST (skupina ljetno)</u></b></p> <p><b><i>Učenici</i></b> imaju zadatak s radnog lista br. 1 izrezati samo one sličice koje pripadaju ljetu. Nakon toga te sličice trebaju razvrstati u zadane rubrike na radnom listu 2B. ( <i>Dalje isto kao kod skupine proljeće.</i> )</p> <p><b><u>3. AKTIVNOST (skupina jesen)</u></b></p> <p><b><i>Učenici</i></b> imaju zadatak s radnog lista br. 1 izrezati samo one sličice koje pripadaju jeseni. Nakon toga te sličice trebaju razvrstati u zadane rubrike na radnom listu 2C. ( <i>Dalje isto kao kod skupine proljeće.</i> )</p> <p><b><u>3. AKTIVNOST (skupina zima)</u></b></p> <p><b><i>Učenici</i></b> imaju zadatak s radnog lista br. 1 izrezati samo one sličice koje pripadaju zimi. Nakon toga te sličice trebaju razvrstati u zadane rubrike na radnom listu 2D. ( <i>Dalje isto kao kod skupine proljeće.</i> )</p>



#### 4. AKTIVNOST

vrednovanje kao učenje ( vršnjačko vrednovanje)

Učenici na kraju aktivnosti br. 3 popunjavaju rubrike vrednujući svaku skupinu zankovima , ili .

#### 5. AKTIVNOST

**Učitelj/učiteljica** objašnjava učenicima igranje interaktivne igre ( slaganje puzzli).

**Učenici** igraju igru u paru.

Učenici s teškoćama igraju igru sa 6 puzzli ( treba složiti sliku šafrana).

Daroviti učenici igraju igru sa 15 puzzli ( treba složiti sliku šume).

Jedna skupina ostalih učenika igra igru sa 8 puzzli ( treba složiti sliku igre u pijesku).

Druga skupina ostalih učenika igra igru sa 12 puzzli ( treba složiti sliku snjegovića).

#### 6. AKTIVNOST

**Učitelj/učiteljica** postavlja učenicima pitanja u svezi složenih fotografija.  
( Što prikazuje fotografija? Kojem godišnjem dobu pripada?...)

**Učenici** odgovaraju na pitanja.

### **3. PROVJERAVANJE**

#### 7. AKTIVNOST

**Učitelj/učiteljica** dijeli učenicima radne listove ( radni list 3A- učenici s teškoćama, radni list 3B- daroviti učenici, radni list 3C- ostali učenici) i objašnjava način rješavanja zadatka.

**Učenici** rješavaju zadatke individualno.

#### 8. AKTIVNOST

vrednovanje kao učenje ( samovrednovanje)

Učenici na kraju sata popunjavaju rubrike crtajući , ili u odgovarajuću rubriku.

Sadržaji koji se koriste u aktivnostima

#### 1. AKTIVNOST

- igra asocijacije ( ppt)

A1	B1	C1	D1
A2	B2	C2	D2
A3	B3	C3	D3
A4	B4	C4	D4
A	B	C	D
<b>KONAČNO RJEŠENJE</b>			

\*upute za otvaranje prezentacije

- lijevim klikom miša kliknuti na tablicu, zatim još 2 puta za redom da se tablica prikaže u većem formatu, nakon toga kliknuti na željene rubrike ( ispod oznaka sa slovima i brojkama pojavlju se riječi)



**3. AKTIVNOST**

- radni list br. 1 ( sve skupine)

GODIŠNJA DOBA	PROLJEĆE LJETO JESEN ZIMA		



3. AKTIVNOST ( skupina proljeće)

- radni list 2A

	PROLJEĆE
VRIJEME	
DAN NOĆ	
DRVEĆE	
ŽIVOTINJE	
PLODOVI I PREHRANA	
ODJEĆA	
OBUĆA	
RAD LJUDI	
SLOBODNO VRIJEME	
PIKTOGRAM	

3. AKTIVNOST ( skupina ljeto)

- radni list 2B

	LJETO
VRIJEME	
DAN NOĆ	
DRVEĆE	
ŽIVOTINJE	
PLODOVI I PREHRANA	
ODJEĆA	
OBUĆA	
RAD LJUDI	
SLOBODNO VRIJEME	
PIKTOGRAM	



3. AKTIVNOST ( skupina jesen)

- radni list 2C

	JESEN
VRIJEME	
DAN NOĆ	
DRVEĆE	
ŽIVOTINJE	
PLODOVI I PREHRANA	
ODJEĆA	
OBUĆA	
RAD LJUDI	
SLOBODNO VRIJEME	
PIKTOGRAM	

3. AKTIVNOST ( skupina zima)

- radni list 2D

	ZIMA
VRIJEME	
DAN NOĆ	
DRVEĆE	
ŽIVOTINJE	
PLODOVI I PREHRANA	
ODJEĆA	
OBUĆA	
RAD LJUDI	
SLOBODNO VRIJEME	
PIKTOGRAM	



5. AKTIVNOST( učenici s teškoćama)

- interaktivna igra ( puzzle- šafran)



<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=25eb0b194b50>

Crocus-384648 960 720 ( M. Mikšić)

izvor fotografije

<https://pixabay.com/fr/photos/crocus-fleur-lilas-purp-violet-384648/>

5. AKTIVNOST( daroviti učenici)

- interaktivna igra ( puzzle- šuma)



<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=055fb12ee0c7>

Fall-3089995 960 720 ( M. Mikšić)

izvor fotografije:

<https://pixabay.com/fr/photos/automne-des-for%C3%AAts-color%C3%A9-saison-3089995/>



5. AKTIVNOST( ostali učenici)

- interaktivna igra ( puzzle- igra u pijesku)



<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0d1c062bdf66>

Sand-toys-4298204 960 720 ( M. Mikšić)

izvor fotografije:

<https://pixabay.com/fr/photos/jouets-de-sables-carl-sandburg-plage-4298204/>

- interaktivna igra ( puzzle- snjegović)



<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=39cfee432def>

Snow-man-590386 960 720 ( M. Mikšić)

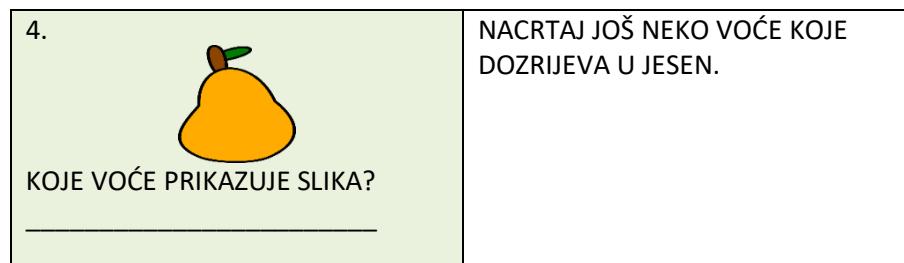
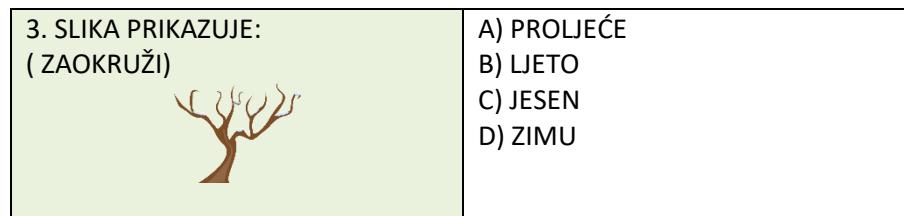
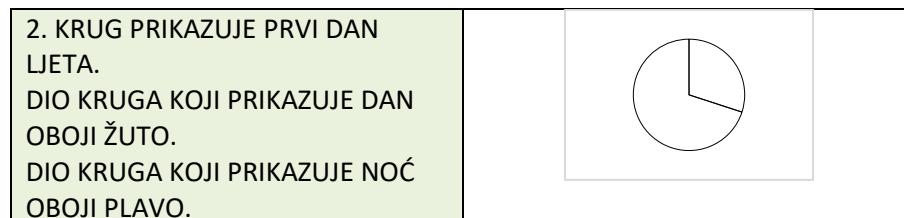
izvor fotografije:

<https://pixabay.com/fr/photos/bonhomme-de-neige-la-neige-l-homme-590386/>



7. AKTIVNOST ( učenici s teškoćama)

- rani list 3A

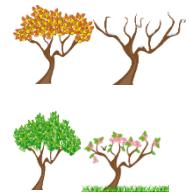
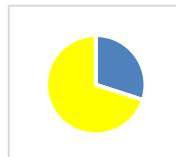




7. AKTIVNOST ( daroviti učenici)

- rani list 3B

**1. KAKO IZGLEDA DRVO U GODIŠNJE DOBA KOJE NEDOSTAJE?  
( ZAOKRUŽI)**



**2. KOJA FOTOGRAFIJA NE PRIPADA NIZU?  
( PREKRIZI)**



**3. NACRTAJ ŠTO NEDOSTAJE.**



**4. PROČITAJ PAŽLJIVO TEKST I ZAOKRUŽI PIKTOGRAM GODIŠnjEG DOBA  
O KOJEM TEKST GOVORI.**

LIJEP JE SUNČAN DAN. JOŠ MALO PA ĆE BITI PRAZNICI. IVANA SE PROBUDILA I NA BALKONSKOJ OGRADI UGLEDALA VRAPČIĆA. JAKO SE VESELI DANAŠNJEM DANU JER ĆE KAD SE VRTI IZ ŠKOLE IĆI NA KUPANJE U TUHELIJSKE TOPLICE S MAMOM, TATOM I BRATOM. BRZO SE OBUKLA I VESELO KRENULA U ŠKOLU. PUTEM DO ŠKOLE UGLEDALA JE PRAZNO RODINO GNIJEZDO. KAD JE SJELA U ŠKOLSKU KLUPU RAZVESELILA SE JER JE ISPOD KLUPE PRONAŠLA ŠARENE RUKAVICE KOJE JE JUČER OSTAVILA U ŠKOLI.





7. AKTIVNOST (ostali učenici)

- rani list 3C

1. ZAOKRUŽI SVE ŠTO PRIPADA GODIŠNJEM DOBU PRIKAZANOM PIKTOGRAMOM.



2. PREKRIZI SVE ŠTO NE PRIPADA GODIŠNJEM DOBU PRIKAZANOM PIKTOGRAMOM.



3.



ŠTO PRIKAZUJE  
FOTOGRAFIJA?

\_\_\_\_\_

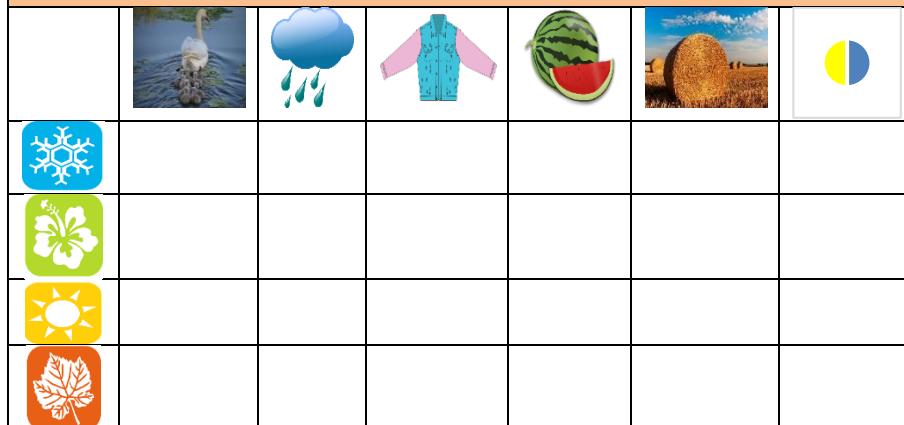
NABROJI ŠTO JOŠ  
LJUDI RADE U  
GODIŠNJE DOBA KOJE  
PRIKAZUJE  
FOTOGRAFIJA.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. ŠTO PRIPADA POJEDINOM GODIŠENJEM DOBU? OZNAČI ZNAKOM X.





**Primjeri  
vrednovanja za  
učenje,  
vrednovanja kao  
učenje ili  
naučenog uz  
upute**

vrednovanje za učenje  
Učitelj/ učiteljica neposrednim uvidom u ostvarivanje zadatka popunjava rubrike za vrednovanje.

GODIŠNJA DOBA	IME I PREZIME UČENIKA/UČENICE		
	DA	DJELOMIČNO	NE
POZNAJE VREMENSKE PRILIKE			
POZNAJE DULJINU DANA I NOĆI			
POZNAJE ŽIVOT BILJAKA			
POZNAJE PONAŠANJE ŽIVOTINJA			
POZNAJE ODJEĆU I OBUĆU			
POZNAJE RAD LJUDI			
POZNAJE NAČIN PROVOĐENJA SLOBODNOG VREMENA			

vrednovanje kao učenje ( vršnjačko vrednovanje)

Učenici na kraju aktivnosti br. 3 popunjavaju rubrike vrednujući svaku skupinu

zankovima , ili .



vrednovanje kao učenje ( samovrednovanje)

Učenici na kraju sata popunjavaju rubrike crtajući ☼ , ☁ ili ☨ u odgovarajuću rubriku.

ZNAM VREMENSKE PRILIKE			
ZNAM DULJINU DANA I NOĆI			
POZNAJEM ŽIVOT BILJAKA			
POZNAJEM PONAŠANJE ŽIVOTINJA			
ZNAM KOJU ODJEĆU I OBUĆU TREBAM			
ZNAM ŠTO RADE LJUDI			
ZNAM KAO PROVODITI SLOBODNO VRIJEME			

**Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi**

**3. AKTIVNOST( sve skupine)**

- radni list 2A, 2B, 2C, 2D ( rješenja po skupinama)

VRIJEME	JESEN	ZIMA	PROLJEĆE	LJETO
DAN NOĆ				



	DRVEĆE				
	ŽIVOTINJE				
	PLODOVI I PREHRANA				
	ODJEĆA				
	OBUĆA				
	RAD LJUDI				
	SLOBODNO VRIJEME				
	PIKTOGRA M				

7. AKTIVNOST( učenici s teškoćama, radni list 3A, 5. zadatak)

5. ŠTO NE PRIPADA GODIŠNJEM DOBU KOJE PRIKAZUJE PIKTOGRAM?  
( PREKRIZI)





7. AKTIVNOST( daroviti učenici, radni list 3B, 4. zadatak)

**4. PROČITAJ PAŽLJIVO TEKST I ZAOKRUŽI PIKTOGRAM GODIŠNJE DOBE O KOJEM TEKST GOVORI.**

LJEP JE SUNČAN DAN. JOŠ MALO PA ĆE BITI PRAZNICI. IVANA SE PROBUDILA I NA BALKONSKOJ OGRADI UGLEDALA VRAPČIĆA. JAKO SE VESELI DANAŠNJEM DANU JER ĆE KAD SE VRATI IZ ŠKOLE IĆI NA KUPANJE U TUHELSKE TOPICE S MAMOM, TATOM I BRATOM. BRZO SE OBUKLA I VESELO KRENULA U ŠKOLU. PUTEM DO ŠKOLE UGLEDALA JE PRAZNO RODINO GNIJEZDO. KAD JE SJELA U ŠKOLSKU KLUPU RAZVESELILA SE JER JE ISPOD KLUPE PRONAŠLA ŠARENE RUKAVICE KOJE JE JUČER OSTAVILA U ŠKOLI.



7. AKTIVNOST( ostali učenici, radni list 3C, 4. zadatak)

**4. ŠTO PRIPADA POJEDINOM GODIŠENJEM DOBU? OZNAČI ZNAKOM X.**

		X				
	X	X	X			X
		X		X	X	
		X	X			X

**DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup>**

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_215.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_215.html</a></p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p>
--	---

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html</a> MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_151.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_151.html</a> OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaće različite uloge glazbe. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_162.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_162.html</a> OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaće i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html</a> goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html</a> odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html</a> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html</a> pod C.1.1. Prepoznaće važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html</a> uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
---



	<p>uku D.1.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html</a></p> <p>ikt A.1.1.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2.</p> <p>Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3.</p> <p>Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html</a></p> <p>A.1.2.</p> <p>Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	1. AKTIVNOST- HJ 3. AKTIVNOST- HJ, MAT, ODR, GOO, OSR, POD, ZDR 4. AKTIVNOST- UKU 5. AKTIVNOST- IKT 6. AKTIVNOST- HJ 8. AKTIVNOST- UKU PROJEKT- HJ, LK, GK
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	5. AKTIVNOST- puzzle 7. AKTIVNOST- radni list 3A
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	5. AKTIVNOST- puzzle 7. AKTIVNOST- radni list 3B
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima	Zadatak je u vremenskom roku od tjedan dana popuniti rubrike u tablici. Učitelj/učiteljica će pripremiti radni list za svakog učenika. Zadatci koje učenici trebaju izvršiti napisani su na kraju radnog lista. Učenici će popuniti radni list, donijeti ga u školu te rezultate svog rada predstaviti ostalim učenicima u razredu. Učitelj/učiteljica će najuspješnije radove izložiti na pano.



projekta, vremenskim okvirima)					
	KNJIŽEVNO DJELO				
	GLAZBENO DJELO	GLAZBALA:	GLAZBALA:	GLAZBALA:	GLAZBALA:
		TEMPO:	TEMPO:	TEMPO:	TEMPO:
		DINAMIKA:	DINAMIKA:	DINAMIKA:	DINAMIKA:
		RASPOLOŽENJE:	RASPOLOŽENJE:	RASPOLOŽENJE:	RASPOLOŽENJE:
	LIKOVNO DJELO				
	PRELISTAJ POČETNICU. NAPIŠI NASLOVE I IMENA PISACA ZA 2 KNJIŽEVNA DJELA ZA SVAKO GODIŠNJE DOBA. ODABERI JEDNU PJESMU KOJA TI SE NAJVIŠE SVIDJELA I NAUČI JE RECITIRATI.				
	POSLUŠAJ SKLADBE IZ CIKLUSA ČETIRI GODIŠNJA DOBA ANTONIA VIVALDIA ( PROLJEĆE, LJETO, JESEN, ZIMA ) I ZA SVAKU ODREDI GLAZBALA, TEMPO, DINAMIKU I RASPOLOŽENJE.				
	OSLIK AJ GODIŠNJE DOBA KOJE NAJVIŠE VOLIŠ.				
Poveznice na multimedijiske i interaktivne sadržaje	interaktivne igre: učenici s teškoćama <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=25eb0b194b50">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=25eb0b194b50</a> daroviti učenici <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=055fb12ee0c7">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=055fb12ee0c7</a> ostali učenici <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=0d1c062bdf66">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=0d1c062bdf66</a> <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=39cfcc432def">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=39cfcc432def</a>  slike Pixabay License ( free for commercial use, no attribution required) piktogrami godišnjih doba <a href="https://pixabay.com/fr/illustrations/saison-hiver-printemps-%C3%A9t%C3%A9-Automne-891435/">https://pixabay.com/fr/illustrations/saison-hiver-printemps-%C3%A9t%C3%A9-Automne-891435/</a>				



drvo proljeće <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/saisons-quatre-saisons-arbre-nature-158601/">https://pixabay.com/fr/vectors/saisons-quatre-saisons-arbre-nature-158601/</a>
drvo jesen <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/search/tree%20autumn/">https://pixabay.com/fr/vectors/search/tree%20autumn/</a>
drvo ljeto <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/saison-%C3%A9t%C3%A9-arbre-feuilles-vert-158447/">https://pixabay.com/fr/vectors/saison-%C3%A9t%C3%A9-arbre-feuilles-vert-158447/</a>
drvo zima <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/saison-arbre-hiver-neige-froid-158449/">https://pixabay.com/fr/vectors/saison-arbre-hiver-neige-froid-158449/</a>
sunce <a href="https://pixabay.com/fr/illustrations/sun-astro-vecteur-ray-lumi%C3%A8re-1789653/">https://pixabay.com/fr/illustrations/sun-astro-vecteur-ray-lumi%C3%A8re-1789653/</a>
oblak <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/nuage-nuageux-m%C3%A9t%C3%A9o-brouillard-297112/">https://pixabay.com/fr/vectors/nuage-nuageux-m%C3%A9t%C3%A9o-brouillard-297112/</a>
kiša <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/nuage-m%C3%A9t%C3%A9o-la-pluie-pr%C3%A9cipitations-37011/">https://pixabay.com/fr/vectors/nuage-m%C3%A9t%C3%A9o-la-pluie-pr%C3%A9cipitations-37011/</a>
snijeg <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/la-neige-nuage-flocons-de-neige-1265208/">https://pixabay.com/fr/vectors/la-neige-nuage-flocons-de-neige-1265208/</a>
tuča <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/orage-flash-nuages-pluie-1265161/">https://pixabay.com/fr/vectors/orage-flash-nuages-pluie-1265161/</a>
ptice <a href="https://pixabay.com/fr/photos/nu%C3%A9e-d-oiseaux-migration-vol-3975918/">https://pixabay.com/fr/photos/nu%C3%A9e-d-oiseaux-migration-vol-3975918/</a>
srna <a href="https://pixabay.com/fr/photos/paysage-chevreuil-1749263/">https://pixabay.com/fr/photos/paysage-chevreuil-1749263/</a>
labud <a href="https://pixabay.com/fr/photos/cygne-poulet-cygne-k%C3%BCcken-3299528/">https://pixabay.com/fr/photos/cygne-poulet-cygne-k%C3%BCcken-3299528/</a>
pčela <a href="https://pixabay.com/fr/photos/abeilles-abeille-%C3%A0-miel-insectes-4475324/">https://pixabay.com/fr/photos/abeilles-abeille-%C3%A0-miel-insectes-4475324/</a>
kruška <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/poire-fruits-plantes-alimentaire-40033/">https://pixabay.com/fr/vectors/poire-fruits-plantes-alimentaire-40033/</a>
kesteni <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/ch%C3%A2taignes-conker-marron-noix-151927/">https://pixabay.com/fr/vectors/ch%C3%A2taignes-conker-marron-noix-151927/</a>
džem <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/myrtille-sauce-bocaux-bleu-576890/">https://pixabay.com/fr/vectors/myrtille-sauce-bocaux-bleu-576890/</a>
trešnja <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/cerise-red-m%C3%BBres-deux-fruits-105141/">https://pixabay.com/fr/vectors/cerise-red-m%C3%BBres-deux-fruits-105141/</a>
salata <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/laitue-l%C3%A9gume-alimentaire-salade-296823/">https://pixabay.com/fr/vectors/laitue-l%C3%A9gume-alimentaire-salade-296823/</a>
lubenica <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/past%C3%A8que-fruits-melon-alimentaire-154510/">https://pixabay.com/fr/vectors/past%C3%A8que-fruits-melon-alimentaire-154510/</a>
grašak <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/manger-essen-nahrung-alimentaire-1294946/">https://pixabay.com/fr/vectors/manger-essen-nahrung-alimentaire-1294946/</a>
jakna



	<p><a href="https://pixabay.com/fr/illustrations/veste-bleu-la-mode-denim-style-4024806/">https://pixabay.com/fr/illustrations/veste-bleu-la-mode-denim-style-4024806/</a> kapa <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/chapeau-style-froid-hiver-neige-311571/">https://pixabay.com/fr/vectors/chapeau-style-froid-hiver-neige-311571/</a> majica <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/t%C3%A9-chemise-vert-la-mode-design-34004/">https://pixabay.com/fr/vectors/t%C3%A9-chemise-vert-la-mode-design-34004/</a> čizme 1 <a href="https://pixabay.com/fr/photos/la-pluie-bottes-parapluie-humide-791893/">https://pixabay.com/fr/photos/la-pluie-bottes-parapluie-humide-791893/</a> čizme 2 <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/chaussure-de-randonn%C3%A9e-chaussures-25489/">https://pixabay.com/fr/vectors/chaussure-de-randonn%C3%A9e-chaussures-25489/</a> tenisice <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/chaussures-d-athl%C3%A9tisme-chaussures-25493/">https://pixabay.com/fr/vectors/chaussures-d-athl%C3%A9tisme-chaussures-25493/</a> natikače <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/flip-flops-pantoufles-298724/">https://pixabay.com/fr/vectors/flip-flops-pantoufles-298724/</a> berba jabuka <a href="https://pixabay.com/fr/photos/apple-verger-pommiers-red-vert-1873078/">https://pixabay.com/fr/photos/apple-verger-pommiers-red-vert-1873078/</a> ralica <a href="https://pixabay.com/fr/photos/la-neige-hiver-syst%C3%A8me-de-transport-3119721/">https://pixabay.com/fr/photos/la-neige-hiver-syst%C3%A8me-de-transport-3119721/</a> traktor <a href="https://pixabay.com/fr/photos/tracteur-le-labour-champ-cigognes-3620786/">https://pixabay.com/fr/photos/tracteur-le-labour-champ-cigognes-3620786/</a> žito <a href="https://pixabay.com/fr/photos/balles-de-pailles-chaume-agriculture-726976/">https://pixabay.com/fr/photos/balles-de-pailles-chaume-agriculture-726976/</a> slobodno vrijeme jesen <a href="https://pixabay.com/fr/photos/personnes-solde-for%C3%AAt-automne-1357850/">https://pixabay.com/fr/photos/personnes-solde-for%C3%AAt-automne-1357850/</a> slobodno vrijeme zima <a href="https://pixabay.com/fr/photos/les-enfants-cours-de-ski-d%C3%A9collage-3167578/">https://pixabay.com/fr/photos/les-enfants-cours-de-ski-d%C3%A9collage-3167578/</a> slobodno vrijeme proljeće <a href="https://pixabay.com/fr/photos/v%C3%A9los-enfants-%C3%A9t%C3%A9-%C3%A9l%C3%A9ments-2379215/">https://pixabay.com/fr/photos/v%C3%A9los-enfants-%C3%A9t%C3%A9-%C3%A9l%C3%A9ments-2379215/</a> slobodno vrijeme ljeto <a href="https://pixabay.com/fr/photos/pieds-jambes-sable-l-eau-vague-1599886/">https://pixabay.com/fr/photos/pieds-jambes-sable-l-eau-vague-1599886/</a> šafran <a href="https://pixabay.com/fr/photos/crocus-fleur-lilas-purple-violet-384648/">https://pixabay.com/fr/photos/crocus-fleur-lilas-purple-violet-384648/</a> plaža <a href="https://pixabay.com/fr/photos/jouets-de-sables-carl-sandburg-plage-4298204/">https://pixabay.com/fr/photos/jouets-de-sables-carl-sandburg-plage-4298204/</a> snjegović <a href="https://pixabay.com/fr/photos/bonhomme-de-neige-la-neige-l-homme-590386/">https://pixabay.com/fr/photos/bonhomme-de-neige-la-neige-l-homme-590386/</a> šuma <a href="https://pixabay.com/fr/photos/automne-des-for%C3%AAts-color%C3%A9s-saison-3089995/">https://pixabay.com/fr/photos/automne-des-for%C3%AAts-color%C3%A9s-saison-3089995/</a> godišnja doba</p>
--	---



	<p><a href="https://pixabay.com/fr/vectors/saisons-de-l-ann%C3%A9e-ann%C3%A9e-arbre-2019523/">https://pixabay.com/fr/vectors/saisons-de-l-ann%C3%A9e-ann%C3%A9e-arbre-2019523/</a></p> <p>EMOTIKONI</p> <p><a href="https://pixabay.com/vectors/smiley-emoticon-happy-face-icon-1635449/">https://pixabay.com/vectors/smiley-emoticon-happy-face-icon-1635449/</a></p> <p><a href="https://pixabay.com/vectors/smiley-emoticon-happy-face-icon-1635448/">https://pixabay.com/vectors/smiley-emoticon-happy-face-icon-1635448/</a></p> <p><a href="https://pixabay.com/vectors/smiley-emoticon-happy-face-icon-1635450/">https://pixabay.com/vectors/smiley-emoticon-happy-face-icon-1635450/</a></p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p><a href="https://www.jigsawplanet.com/">https://www.jigsawplanet.com/</a></p> <p><a href="https://pixabay.com/">https://pixabay.com/</a></p> <p>De Zan, Ivan, 2006., Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Cotton, Katie, 2018., Orkestar priča priču- Četiri godišnja doba, Školska knjiga, Zagreb</p>