



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“	
<b>OSNOVNI PODACI</b>	
Ime i prezime	Nataša Brekalo
Zvanje	Magistra primarne edukacije
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	III. osnovna škola Bjelovar
Adresa elektroničke pošte	natasabrekalo@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Jučer – danas - sutra
Predmet (ili međupredmetna tema)	Priroda i društvo
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.	
Razred	1.
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.
Tijek nastavnoga sata	Nastavnu jedinicu sam obradila u jednom školskom satu. Učenici povezuju pojmove jučer – danas – sutra sa danima u tjednu i aktivnostima u životu.  Tijek nastavnog procesa podijelila sam u 4 aktivnosti <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aktivnost: Raspored</li><li>2. Aktivnost: Igra – Jučer – danas - sutra</li><li>3. Aktivnost: Školski jelovnik</li><li>4. Aktivnost: Kviz Kahoot!</li></ol>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	1. Aktivnost: Raspored  Na pametnoj ploči se nalazi ppt. Na slajdu je raspored učenika 1.c razreda. Također učenici imaju svoj raspored u pernicama.  Učenici odgovaraju na postavljena pitanja;



	<p>Koji je danas dan? ( SRIJEDA )</p> <p>Koji sada imamo nastavni predmet? ( PRIRODU I DRUŠTVO )</p> <p>Kada još u tjednu imamo prirodu i društvo? ( PETAK )</p> <p>Hoćemo li imati prirodu i društvo sutra ili prekosutra? ( PREKOSUTRA )</p> <p>Zašto nemamo raspored za subotu i nedjelju ( TO SU NERADNI DANI ILI VIKEND )</p> <p>Učenici nabrajaju radne dane u tjednu.</p> <p>Hoćemo li sutra imati prirodu i društvo? ( NE )</p> <p>Jesmo li jučer imali prirodu i društvo? ( NE )</p> <p>Jesmo li prekjučer imali prirodu i društvo? ( NE )</p> <p>Koje smo predmete imali prekjučer? ( SR, VJ, TZK I HJ )</p> <p>Koji je to bio dan u tjednu? ( PONEDJELJAK )</p> <p>Učenici putem rasporeda uočavaju pojmove JUČER – DANAS – SUTRA</p>
	<p>2. Aktivnost – Igra – Jučer – danas – sutra</p> <p>Na papiru A4 su napisani dani u tjednu koji se nalaze na podu učionice. Učenici trebaju stati na dan koji odredimo kao sadašnji. Tada se učenici pomiču u naprijed ako trebaju reći koji će dan biti sutra ili prekosutra ili u nazad ako određuju koji je dan bio jučer ili prekjučer.</p> <p>U aktivnosti sudjeluje i školski pas Luna. Ona je motivator igre, jer za svaki točan odgovor učenik može pomaziti Lunu ili joj dati naredbu koju će ona izvršiti.</p> <p>Prikaz aktivnosti na poveznici:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wdn5KsuD0sE&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=wdn5KsuD0sE&amp;t=8s</a></p> <p>3. Aktivnost – Školski jelovnik</p> <p>Učenicima čitam školski jelovnik koji se nalazi na ppt-u</p> <p>Učenici imaju ispred sebe tablice u kojima se nalazi jelovnik. Njihov je zadatak da napišu što će jesti DANAS, što su jeli JUČER i što će jesti SUTRA. ( U tablicu trebaju napisati JUČER, DANAS, SUTRA ). Objasnjavam da imaju dva reda u prvi pišu svoje odgovore, a u drugi smješka ili</p>



		plačka ovisno o točnosti odgovora koji ćemo zajednički provjeriti.
	PLJESKAVICA, PIRE KRUMPIR, KISELI KRASTAVCI, KRUH	GRAH VARIVO S JEČMENOM KAŠOM, KOBASICAMA I SUHIM MESOM, KRUH, VOĆE
		RIŽOTO S KOCKICAMA SVINJETINE, SALATA, KRUH
<p>Kada učenici rješe zadatak, na slijedećem slajdu se nalaze rješenja.</p> <p>Učenici samovrednuju svoj zadatak crtanjem smješka ili plačka u zadnjem redu.</p>		
<p><b>4. Aktivnost – Kviz Kahoot!</b></p> <p>Kviz ima 8 pitanja. Učenici trebaju odrediti određeni dan u tjednu ili odgovoriti točno ili netočno na postavljenu tvrdnju vezano uz ( jučer, prekučer, danas, sutra, prekosutra ).</p> <p><b>Poveznica:</b></p> <p><a href="https://create.kahoot.it/share/jucer-danas-sutra/38f16478-6791-4696-848b-cf4ded23e4db">https://create.kahoot.it/share/jucer-danas-sutra/38f16478-6791-4696-848b-cf4ded23e4db</a></p>		
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<p>PPT – prezentacija</p> <p>Listić</p> <p>Nazivi dana u tjednu</p> <p>Školski jelovnik za tekući tjedan ( svibanj )</p>	



	Raspored sati učenika  Kviz Kahoot!  Školski pas Luna
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	Primjeri vrednovanja za učenje prisutni su u prvoj aktivnosti kada učenici uočavaju odnos jučer – danas – sutra prema svom rasporedu. U drugoj aktivnosti kada učenici stoje na određenom danu u tjednu i trebaju odrediti sljedeći dan ovisno o tome kako im je postavljeno pitanje ( jučer, prekučer, danas, sutra, prekosutra ) prisutno je vrednovanje kao učenje.  Vrednovanje naučenog i samovrednovanje prisutno je u trećoj i četvrtoj aktivnosti. Učenici samovrednuju svoje znanje rješavanjem listića i jelovnika. Vrednovanje naučenog se provodi igrom Kahoot!
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	Zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja i kreativnosti prisutni su kada učenici trebaju utvrditi što je bilo na jelovniku danas, jučer i što će biti sutra za jelo.



DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup>

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.
Aktivnosti u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Interdisciplinarnost je prisutna tijekom cijelog nastavnog procesa. Učenik razgovara, govori, postavlja pitanja, zaključuje u skladu sa svojim jezičnim razvojem kroz sve 4 aktivnosti. U trećoj aktivnosti piše formalnim pismom slova kada zapisuje JUČER-DANAS-SUTRA u jelovniku. Određuje odnos jučer-danas-sutra na primjerima iz svakodnevnog života ( raspored sati, školski jelovnik ) i opisuje njihovu promjenjivost ( raspored sati i školski jelovnik ). Učenik izvodi jednostavna gibanja kada preskače dane u tjednu i druži se s Lunom. Učenik u četvrtoj aktivnosti odabire tablete i služi se njima uz pomoć učiteljice.
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbu za učenike steškoćama	Druga aktivnost – Igra – Jučer-danas-sutra
Aktivnost za motiviranje i rad s	Kviz Kahoot!

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



darovitim učenicima a	
Upute za kriterijsko vrednova nje kompleks nih i problems kih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Nastavni sat će vrednovati rezultatima rješavanja kviza Kahoot!
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultata ma projekta, vremenski im okvirima)	-
Poveznic e na multimed ijiske i interaktiv ne sadržaje	<p>PPT – prezentacija</p> <p><a href="https://onedrive.live.com/edit.aspx?action=edit&amp;resid=DA9E3440A591EECC!647&amp;iht=nt=file%2cpptx&amp;wdNewAndOpenCt=1570906789549&amp;wdPreviousSession=18a8ae4e-c6b1-47ac-bd9d-bd613eb5b3e2&amp;wdOrigin=office.com">https://onedrive.live.com/edit.aspx?action=edit&amp;resid=DA9E3440A591EECC!647&amp;iht=nt=file%2cpptx&amp;wdNewAndOpenCt=1570906789549&amp;wdPreviousSession=18a8ae4e-c6b1-47ac-bd9d-bd613eb5b3e2&amp;wdOrigin=office.com</a></p> <p>Igra – Jučer-danas-sutra</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wdn5KsuD0sE&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=wdn5KsuD0sE&amp;t=8s</a></p> <p>Kviz Kahoot!</p> <p><a href="https://create.kahoot.it/share/jucer-danas-sutra/38f16478-6791-4696-848b-cf4ded23e4db">https://create.kahoot.it/share/jucer-danas-sutra/38f16478-6791-4696-848b-cf4ded23e4db</a></p>



Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p><a href="https://skolazazivot.hr/kurikulumi/2">https://skolazazivot.hr/kurikulumi/2</a></p> <p>Devčić, Lea ( 2016. ). Pas pomagač, Zaklada „Hrvatska za djecu“ . Zagreb</p> <p>Katalenić, Lucija ( 2009. ). „Olijeva čarobna vreća“, Hrvatska udruga za pse vodiče i mobilitet. Zagreb</p>