



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“	
OSNOVNI PODACI	
Ime i prezime	Suzana Jurjević
Zvanje	Učiteljica razredne nastave
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Tina Ujevića
Adresa elektroničke pošte	suzana.jurjevic1@gmail.com
Naslov metodičkih preporuka	Obitelj
Predmet (ili međupredmetna tema)	Priroda i društvo
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.	
Razred	prvi
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih</p> <p>- opisuje svoju ulogu i posebnost, kao i ulogu i posebnost obitelji kao zajednice kojoj pripada</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>- postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama</p>
Tijek nastavnoga sata	UVODNI DIO SATA http://www.medijskapskimenost.hr/animirani-film-razlicitim-obiteljima/ Učenici gledaju uvodni film. Učiteljica postavlja pitanja kojima potiče izražavanje o obiteljima učenika.



	<p>Podsjeća li vas neka od obitelji iz filma na vašu obitelj?</p> <p>GLAVNI DIO</p> <p>Vođeno čitanje (čitanje slikovnice po dijelovima,pauze određujemo tako da ih zainteresiramo za daljnje čitanje,nakon pročitanog odlomka refleksija pročitanog-razumijevanje značenja,izražavanje mišljenja i emocije,priprema za novi dio)</p> <p>ZAVRŠNI DIO</p> <p>Izrada stupičastog dijagrama</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>UVODNI DIO SATA</p> <p>http://www.medijskapismenost.hr/animirani-film-razlicitim-obiteljima/</p> <p>Učenici gledaju uvodni film .Učiteljica postavlja pitanje kojim potiče izražavanje o obiteljima učenika.</p> <p>Podsjeća li vas neka od obitelji iz filma na vašu obitelj?</p> <p>Učenici odgovaraju na pitanje navodeći osnovno što njihovu obitelj čini sličnom obitelji iz filma.</p> <p>GLAVNI DIO</p> <p>Vođeno čitanje slikovnice Alexandra Maxeiner Anke Kuhl „Sve je to obitelj!“</p> <p>Vođeno čitanje (čitanje slikovnice po dijelovima,pauze određujemo tako da ih zainteresiramo za daljnje čitanje,nakon pročitanog odlomka refleksija pročitanog-razumijevanje značenja,izražavanje mišljenja i emocije,priprema za novi dio)</p> <p>Zašto su ljudi u prošlosti živjeli u skupinama?</p> <p>Pomažu li članovi obitelji jedni drugima?</p> <p>Pomažeš li ljudima koji žive u tvojoj blizini iako nisu tvoja obitelj?</p> <p>Je li tvoja obitelj sličnija Benovoj ili Leoninoj obitelji?</p> <p>Osjećaš li se ponekad kao Leona?</p> <p>Što znači da sve moraš dijeliti?</p>



Misliš li da je ugodnije biti jedino dijete u obitelji,ili imati braću i sestre?Obrazloži!

Znaš li što znači engleska riječ PATCHWORK?

Kako bi izgledala patchwork obitelj?Podsjeća li te ta obitelj na tvoju obitelj?Da si dio takve obitelji bi li te to činilo sretnijim ili tužnijim?Obrazloži.

Jesi li čuo za dugine obitelji?Jesmo li te obitelji vidjeli u crtanom filmu na početku sata?

Što znači da je dijete posvojeno'Zašto Paula ima dva rođendana?

Kada si slušao bajke često si se susreo s likom mačehe.Tko je mačeha? Kakva je Snjeguljičina mačeha? Danas ćemo saznati kako pripadnici drugih naroda zovu nove roditelje koje dobivaju po smrti njihovih pravih roditelja,i da njihov odnos,na sreću,najčešće nije kao onaj Snjeguljice i njene mačehe.

Djeca koja koja žive u SOS dječjem selu imaju mamu te braću i sestre sa kojima nisu u krvnom srodstvu,pročitat ćemo kako je to moguće.

Zaključak:

Sve su obitelji RAZLIČITE.

Osjećaš li povezanost s članovima svoje obitelji?Na koji način ju pokazujete?

ZAVRŠNI DIO

Izrada stupičastog dijagrama kojim ćemo pokazati različitost obitelji.

Na ploču,uz donji rub, lijepimo u niz fotografije različitih obitelji koje su učenici izrezali iz časopisa ili donijeli vlastite.Postavljamo pitanja vezana uz te fotografije ili slike te ovisno o broju učenika koji smatraju da njihova obitelj ima te karakteristike stavljam ljepljive papiriće u stupac iznad.

Dobivamo stupičasti dijagram koji upućuje na različitost obitelji.

Fotografije mogu prikazivati:

a)obitelj koja ima manje od tri člana

b)obitelj u kojoj djed i baka žive sa djecom i unucima



	<p>c)obitelj u kojoj dijete nema brata ili sestru</p> <p>d)duginu obitelj</p> <p>e)obitelj u kojoj svi uvijek nekuda jure</p> <p>f)obitelj koja voli zajedno ljenčariti,gledati televiziju</p> <p>g)obitelj u kojoj svi često zajedno jedu</p> <p>h)obitelj kojoj nije važno da svi jedu zajedno</p> <p>i)obitelj u kojoj se vole</p> <p>Zaključujemo da je najviše papirića u stupcu koji pokazuje da se članovi obitelji vole ,te da iako su sve obitelji različite ,ljubav je ono što povezuje članove obitelji.</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Film http://www.medijskapismenost.hr/animirani-film-razlicitim-obiteljima/</p> <p>Slikovnica Alexandra Maxeiner&Anke Kuhl „Sve je to obitelj!“</p> <p>Fotografije, slike različitih obitelji</p>
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Vrednovanje za učenje</p> <p>Semafor razumijevanja-učenici tijekom vođenog razgovora podizanjem kartice sa crvenom,žutom i zelenom bojom iskazuju razinu razumijevanja</p>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Korištena metoda vođenog čitanja</p> <p>Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje</p>

DODATNI ELEMENTI ¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu-uspoređuje, razvrstava i niže informacije prema mjerivu svojstvu i grafički prikazuje uočeno</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi</p> <ul style="list-style-type: none"> -uočava različitosti u obitelji -uočava da je svaka obitelj jedinstvena i vrijedna <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine -prihvaca različitosti među ljudima
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Matematika- aktivnost izrade stupičastog dijagrama
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Smisli nadimke članovima svoje obitelji ovisno o njihovim osobinama(npr.Smijalica)
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Izrada obiteljskog stabla
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	-
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima	-

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	Film: http://www.medijskapismenost.hr/animirani-film-razlicitim-obiteljima/
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Prirode i društva za osnovne škole u Republici Hrvatskoj NN 7/2019, (147), odluka, 22.1.2019. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Matematike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj NN 7/2019, (146), odluka, 22.1.2019. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj NN 7/2019, (153), odluka, 22.1.2019. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj NN 7/2019, (152), odluka, 22.1.2019. De Zan,I.(2005). Metodika nastave prirode i društva.,Zagreb; Školska knjiga Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje, priručnik za nastavnike-inovativne metode rada, učenja i poučavanja, Forum za slobodu odgoja, Slavonski Brod(2005 2016. Pavlović G.;Metode poučavanja statistike u školi;Osijek;2016(repетиториј.mathos.hr) https://wordwall.net.hr-hr/communiti/obitelj