



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“

**OSNOVNI PODACI**

Ime i prezime	Martina Mikšić
Zvanje	mag. prim. educ., mentor
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Banija, Karlovac
Adresa elektroničke pošte	martina.miksic1@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Snalaženje u vremenu, uvježbavanje i ponavljanje
Predmet (ili međupredmetna tema)	Priroda i društvo
Za međupredmetnu temu navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred

**OBVEZNI ELEMENTI**

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html</a></p> <p>PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaže važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
Tijek nastavnoga sata	<p><b>1. MOTIVACIJA</b> <b>2. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE</b> <b>3. PROVJERAVANJE</b></p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p><b>1. MOTIVACIJA</b> <b>1. AKTIVNOST</b> <i>Učitelj/učiteljica</i> dijeli učenike na 4 skupine i svaku skupinu na nekoliko parova ( broj parova ovisi o broju učenika) te objašnjava</p>



način igranja interaktivne igre.  
**Učenici** igraju interaktivnu igru.  
Skupina A igra interaktivnu igru Sequence ( Dani u tjednu) u parovima. Zadatak je povlačenjem naziva dana u tjednu poredati ih pravilnim redoslijedom.  
Skupina B igra interaktivnu igru Sequence ( Doba dana) u parovima. Zadatak je povlačenjem naziva doba dana poredati ih pravilnim redoslijedom.  
Skupina C igra interaktivnu igru Sequence ( Jučer, danas, sutra 1) u parovima. Zadatak je poredati dane u tjednu počevši s danom koji je bio jučer, a zadan je četvrtak kao današnji dan.  
Skupina D igra interaktivnu igru Sequence ( Jučer, danas, sutra 2) u parovima. Zadatak je poredati dane u tjednu počevši s danom koji će biti sutra, a zadan je petak kao današnji dan.

#### 2. AKTIVNOST

**Učitelj/uciteljica** postavlja učenicima pitanja:

*Koja su doba dana? Koji su dani u tjednu? Kojim riječima označujemo vrijeme?*

**Učenici** odgovaraju na pitanja.

NAJAVA

#### 3. AKTIVNOST

**Učitelj/uciteljica** najavljuje sat.

*( Danas ćemo uvježbati i ponoviti snalaženje u vremenu.)*

#### **2. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE**

**Učitelj/uciteljica** dijeli učenike u 3 skupine. Svakoj skupini dijeli radne listove i objašnjava zadatke.

#### 4. AKTIVNOST ( 1. skupina)

**Učenici** imaju zadatak na radnom listu 1A u prvi stupac tablice upisati pravilnim redoslijedom doba dana, u drugi stupac tablice odgovarajuće pozdrave za svako doba dana, a u treći stupac po jednu aktivnost za svako doba dana.

Nakon izvršenog zadatka učenici prezentiraju svoj rad ostatku razreda.

#### 4. AKTIVNOST ( 2. skupina)

**Učenici** imaju zadatak na radnom listu 1B za svaki dan u tjednu znakom X označiti rubriku u tablici koja se odnosi na određeni dan. Nakon izvršenog zadatka učenici prezentiraju svoj rad ostatku razreda.

#### 4. AKTIVNOST ( 3. skupina)

**Učenici** imaju zadatak na radnom listu 1C promotriti sličice, zaokruživanjem DA ili NE odrediti pripada li sličica danu koji je napisan ispod nje, a nakon toga za svaku sličicu trebaju napisati jednu ili dvije rečenice i ispričati priču ostatku razreda pravilnim redoslijedom.

#### 5. AKTIVNOST ( učenici s teškoćama)

**Učitelj/uciteljica** objašnjava način rješavanaj radnog lista 2A.

**Učenici** rješavaju radni list 2A individualno.



	<p><b>5. AKTIVNOST ( daroviti učenici)</b> <b>Učitelj/učiteljica</b> objašnjava način rješavanaj radnog lista 2B. <b>Učenici</b> rješavaju radni list 2B individualno.</p> <p><b>5. AKTIVNOST ( ostali učenici)</b> <b>Učitelj/učiteljica</b> objašnjava način rješavanaj radnog lista 2C. <b>Učenici</b> rješavaju radni list 2C individualno.</p> <p><b>3. PROVJERAVANJE</b></p> <p><b>6. AKTIVNOST</b> <b>Učitelj/učiteljica</b> čita učenicima 10 tvrdnji. <b>Učenici</b> podizanjem kartica ( zelena- DA, crvena- NE) određuju točnost tvrdnje.</p> <p><b>7. AKTIVNOST</b> vrednovanje kao učenje ( samovrednovanje)</p> <p>Učenici na kraju sata popunjavaju rubrike crtajući  ,  ili  u odgovarajuću rubriku.</p>
<p><b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b></p> <p><b>1. AKTIVNOST</b></p> <p>A) INTERAKTIVNA IGRA SEQUENCE- Dani u tjednu</p> <p>Creative Commons Attribution 4.0 International License</p> <p>Poredaj dane u tjednu pravilnim redoslijedom.</p> <p></p> <p><b>DANI U TJEDNU</b></p> <p>Total Score: 0</p> <p>PONEDJELJAK</p> <p>UČITVANJE</p> <p>Score: 80</p> <p>Level: 1 2 3</p> <p><a href="https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1%c4%87/games/46348/dani-u-tjednu">https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1%c4%87/games/46348/dani-u-tjednu</a></p> <p>B) INTERAKTIVNA IGRA SEQUENCE- Doba dana</p> <p>Creative Commons Attribution 4.0 International License</p> <p>Poredaj doba dana pravilnim redoslijedom.</p> <p></p> <p><b>DOBA DANA</b></p> <p>Total Score: 0</p> <p>UUTOR</p> <p>PRVOPODNE</p> <p>NOC</p> <p>POSLJEPODNE</p> <p>VEČER</p> <p>NOĆNE</p> <p>Score: 90</p> <p>Level: 1 2 3</p> <p><a href="https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1%c4%87/games/46349/doba-dana">https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1%c4%87/games/46349/doba-dana</a></p>	



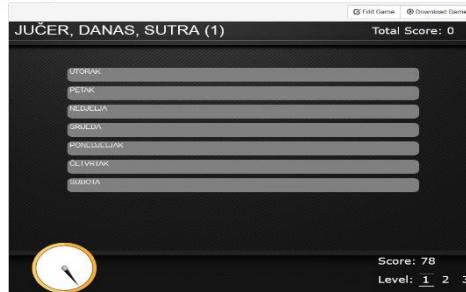
C) INTERAKTIVNA IGRA SEQUENCE- Jučer, danas, sutra (1)

Creative Commons Attribution 4.0 International License

Danas je četvrtak.

Poredaj dane u tjednu tako da počneš s danom koji je bio jučer.

  
Created By Martinamik  
See More Games by Martinamik  
Last Updated 10.07.19



<https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1i%c4%87/games/46351/jucer-danas-sutra-1>

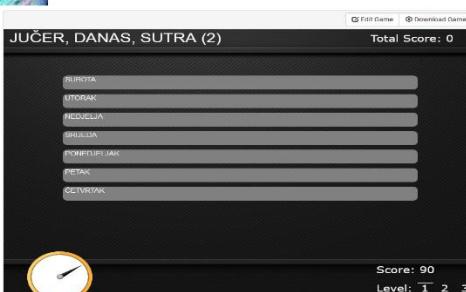
D) INTERAKTIVNA IGRA SEQUENCE- Jučer, danas, sutra (2)

Creative Commons Attribution 4.0 International License

Danas je petak.

Poredaj dane u tjednu tako da počneš s danom koji će biti sutra.

  
Created By Martinamik  
See More Games by Martinamik  
Last Updated 10.07.19



<https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1i%c4%87/games/46352/jucer-danas-sutra-2>

4. AKTIVNOST( 1. skupina)

radni list 1A

NAPIŠI PRAVILNIM REDOSLJEDOM DOBA DANA, ODGOVARAJUĆI  
POZDRAV I PO JEDNU AKTIVNOST ZA SVAKO DOBA DANA.

DOBA DANA	POZDRAV	AKTIVNOST



4. AKTIVNOST( 2. skupina)

radni list 1B

ZA SVAKI DAN U TJEDNU ZNAKOM X POPUNI RUBRIKE U TABLICI.	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
DAN PRIJE PETKA							
RADNI DIO TJEDNA							
ŠESTI DAN U TJEDNU							
DAN U SREDINI RADNOG TJEDNA							
DAN IZMEĐU PONEDJELJKA I SRIJEDE							
DAN NAKON ČETVRTKA							
DAN KOJIM POČINJE TJEDAN							
DANI ZA ODMOR I DRUŽENJE							
DAN NAKON NEDJELJE							

4. AKTIVNOST( 3. skupina)

radni list 1C

PROMOTRI SLIČICE. ZAOKRUŽIVANJEM DA ILI NE ODREDI PRIPADA LI SLIČICA DANU KOJI JE NAPISAN ISPOD NJE.  
NAKON TOGA ZA SVAKU SLIČICU NAPIŠI JEDNU ILI DVije REČENICE I ISPRIČAJ PRIČU PRAVILnim REDOSLIJEDOM.

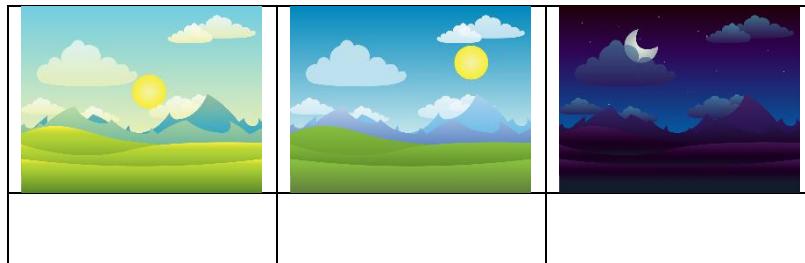
JUČER	DA NE	DANAS	DA NE	SUTRA	DA NE



5. AKTIVNOST( učenici s teškoćama)

radni list 2A

1. SLIKE PRIKAZUJU POJEDINA DOBA DANA. ISPOD SLIKE NAPIŠI  
POZDRAV ZA DIO DANA KOJI JE NA SLICI.



2. NAPIŠI U TABLICU DANE U TJEDNU KOJI NEDOSTAJU.

PONEDJELJAK		SRIJEDA		PETAK
UTORAK			PETAK	

3. NAPIŠI U TABLICU DANE U TJEDNU KOJI NEDOSTAJU.

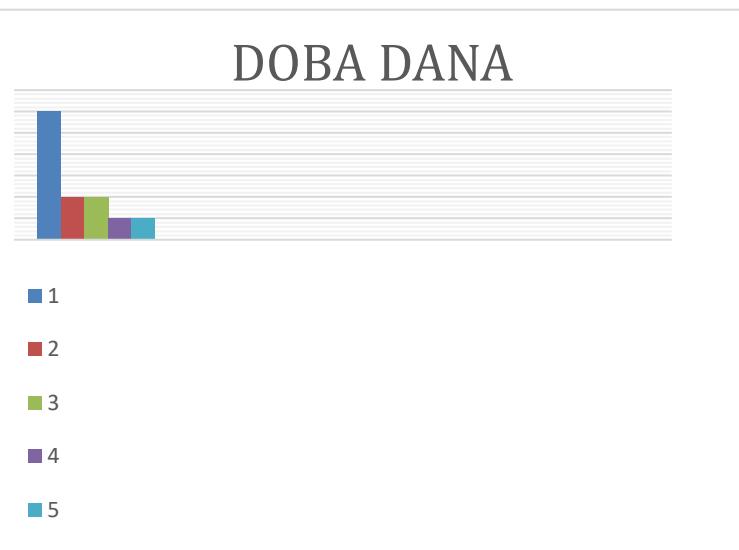
JUČER	DANAS	SUTRA
	NEDJELJA	
	SRIJEDA	
	PETAK	



5. AKTIVNOST( daroviti učenici)

radni list 2B

1. PROMOTRI GRAFIČKI PRIKAZ DOBA DANA. IMENUJ DOBA DANA PREMA DULJINI TRAJANJA I UPIŠI NAZIV POKRAJ BROJEVA.



2. PAŽLIVO PROČITAJ TEKST I ODGOVORI NA PITANJA.

MARIJA UTORKOM I ČETVRTKOM ODLAZI U GLAZBENU ŠKOLU. DAN POSLIJE UTORKA I DAN PRIJE SUBOTE UČI NJEMAČKI JEZIK. TREĆI DAN U TJEDNU TRENIROVKA RUKOMET. DAN POSLIJE PETKA ODLAZI PRIJATELJICI IVANI. IVANA ISTE DANE U TJEDNU, U ISTO VRIJEME KAO I MARIJA, IDE U GLAZBENU ŠKOLU. DAN PRIJE NEGO JOJ DOLAZI MARIJA IVANA TRENIROVKA GIMNASTIKU.

KOJI RADNI DAN U TJEDNU NITI JEDNA DJEVOJČICA NEMA AKTIVNOSTI? \_\_\_\_\_

KOJIM DANIMA U TJEDNU SE DJEVOJČICE VIĐAJU?

KOJI DAN U TJEDNU MARIJA IMA NAJVIŠE AKTIVNOSTI?

KOJU AKTIVNOST PETKOM IMA MARIJA, A KOJU IVANA?

3. ZAOKRUŽI DA AKO MISLIŠ DA JE TVRDNJA TOČNA.  
ZAOKRUŽI NE AKO MISLIŠ DA TVRDNJA NIJE TOČNA.

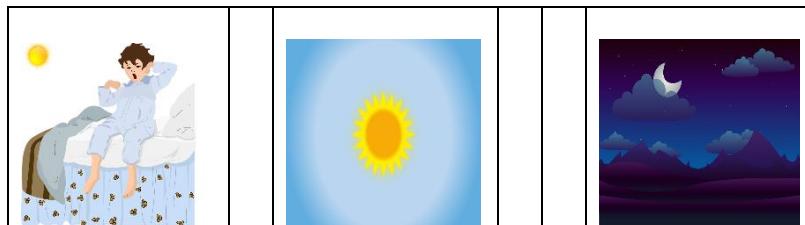
DANAS JE PETAK. JUČER JE BIO ČETVRTAK. SUTRA ĆE BITI SRIJEDA.	DA-NE
SUTRA ĆE BITI NEDJELJA. DANAS JE SUBOTA. JUČER JE BIO ČETVRTAK.	DA-NE
JUČER JE BIO UTORAK. DANAS JE SRIJEDA. SUTRA ĆE BITI ČETVRTAK.	DA-NE



5. AKTIVNOST( ostali učenici)

radni list 2C

**1. SLIKE PRIKAZUJU POJEDINA DOBA DANA. NAPIŠI DOBA DANA KOJA NEDOSTAJU.**



**2. OBOJI REDAK U TABLICI S LIJEVE STRANE BOJOM KOJA ODGOVARA NAZIVU DANA U TJEDNU S DESNE STRANE.**

DAN PRIJE NEDJELJE	SRIJEDA
DAN IZMEĐU SRIJEDE I PETKA	PETAK
PRVI DAN U TJEDNU	UTORAK
DAN PRIJE ŠESTOG DANA U TJEDNU	ČETVRTAK
DAN POSLIJE DRUGOG DANA U TJEDNU	NEDJELJA
DAN ZA OBITELJ I ODMOR	SUBOTA
DAN POSLIJE PRVOG DANA U TJEDNU	PONEDJELJAK

**3. NAPIŠI U TABLICU DANE U TJEDNU KOJI NEDOSTAJU.**

JUČER	DANAS	SUTRA
PETAK		
	PONEDJELJAK	
		ČETVRTAK
SUBOTA		
		PETAK

6. AKTIVNOST

tvrđnje:

1. Između prijepodne i poslijepodne je jutro.
2. Prije večeri je poslijepodne.
3. Pozdrav navečer je: Laku noć!
4. Ponedjeljak i subota su dani za odmor i druženje.
5. Novi tjedan počinje petkom.
6. Dan prije srijede je utorak.
7. Dan između četvrtka i subote je srijeda.
8. Ako je jučer bio petak, danas je subota.
9. Sutra je ponedjeljak. To znači da je danas utorak.
10. Jučer je bila srijeda, sutra je petak. To znači da je danas četvrtak.



**Primjeri vrednovanja za  
učenje, vrednovanja kao  
učenje ili naučenog uz  
upute**

vrednovanje za učenje  
Učitelj/ učiteljica neposrednim uvidom u ostvarivanje zadataka  
popunjava rubrike za vrednovanje.

SNALAŽENJE U VREMENU	IME I PREZIME UČENIKA/UČENICE		
	DA	DJELOMIČNO	NE
ZNA ODREDITI DOBA DANA			
ZNA ODREDITI POZDRAVE ZA ODREĐENO DOBA DANA			
ZNA ODREDITI DANE U TJEDNU			
RAZUMIJE POJMOVE JUČER, DANAS, SUTRA			

vrednovanje kao učenje ( samovrednovanje)

Učenici na kraju sata popunjavaju rubrike crtajući , ili u odgovarajuću rubriku.

ZNAM KOJA SU DOBA DANA			
ZNAM KAKO POZDRAVITI U SVAKO DOBA DANA			
ZNAM DANE U TJEDNU			
ZNAM ŠTO JE JUČER, DANAS I SUTRA			
NA DANAŠNJEM SATU BIO/ BILA SAM			



**Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi**

**4. AKTIVNOST( 2. skupina)**

radni list 1B

ZA SVAKI DAN U TJEDNU ZNAKOM X POPUNI RUBRIKE U TABLICI.	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
DAN PRIJE PETKA				X			
RADNI DIO TJEDNA	X	X	X	X	X		
ŠESTI DAN U TJEDNU						X	
DAN U SREDINI RADNOG TJEDNA			X				
DAN IZMEĐU PONEDJELJKΑ I SRIJEDE		X					
DAN NAKON ČETVRTKA					X		
DAN KOJIM POČINJE TJEDAN	X						
DANI ZA ODMOR I DRUŽENJE						X	X
DAN NAKON NEDJELJE	X						

**4. AKTIVNOST( 3. skupina)**

radni list 1C

PROMOTRI SLIČICE. ZAOKRUŽIVANJEM DA ILI NE ODREDI PRIPADA LI SLIČICA DANU KOJI JE NAPISAN ISPOD NJE.

NAKON TOGA ZA SVAKU SLIČICU NAPIŠI JEDNU ILI DVije REČENICE I ISPRIČAJ PRIČU PRAVILNIM REDOSLJEDOM.

JUČER <input checked="" type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE	DANAS <input checked="" type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE	SUTRA <input checked="" type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
SUTRA ĆE DOĆI JEŽ I POJEST ĆE JABUKU.	DANAS JE SA STABLA PALA JEDNA JABUKA. NIKOG NIJE BILO DA JE POJEDE.	JUČER JE NA STABLU BILO 6 JABUKA.



5. AKTIVNOST( daroviti učenici)

radni list 2B- 1. zadatak

## DOBA DANA



■ 1 NOĆ

■ 2 PRIJEPODNE

■ 3 POSLIJEPODNE

■ 4 JUTRO

■ 5 VEČER

5. AKTIVNOST( daroviti učenici)

radni list 2B- 2. zadatak

### MARIJA

P	U	S	Č	P	S	N
	GŠ	NJ R	GŠ	NJ	I	

### IVANA

P	U	S	Č	P	S	N
	GŠ		GŠ	G	M	

KOJI RADNI DAN U TJEDNU NITI JEDNA DJEVOJČICA NEMA AKTIVNOSTI? ( PONEDJELJAK)

KOJIM DANIMA U TJEDNU SE DJEVOJČICE VIĐAJU? ( UTORAK, ČETVRTAK, SUBOTA)

KOJI DAN U TJEDNU MARIJA IMA NAJVIŠE AKTIVNOSTI? ( SRIJEDA)

KOJU AKTIVNOST PETKOM IMA MARIJA, A KOJU IVANA? ( MARIJA- NJEMAČKI JEZIK, IVANA- GIMNASTIKA)

5. AKTIVNOST( ostali učenici)

radni list 2C- 2. zadatak

DAN PRIJE NEDJELJE	SRIJEDA
DAN IZMEĐU SRIJEDE I PETKA	PETAK
PRVI DAN U TJEDNU	UTORAK
DAN PRIJE ŠESTOG DANA U TJEDNU	ČETVRTAK
DAN POSLJE DRUGOG DANA U TJEDNU	NEDJELJA
DAN ZA OBITELJ I ODMOR	SUBOTA
DAN POSLJE PRVOG DANA U TJEDNU	PONEDJELJAK



DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup>

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_215.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_215.html</a></p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/cita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html</a></p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html</a></p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html</a></p> <p>uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
--	---

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



	<p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html</a></p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>																																								
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	1. AKTIVNOST- IKT, GOO, OSR 4. AKTIVNOST- HJ, UKU, GOO, OSR 5. AKTIVNOST- HJ, UKU 7. AKTIVNOST- UKU																																								
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	5. AKTIVNOST- radni list 2A																																								
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	5. AKTIVNOST- radni list 2B																																								
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa																																									
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	<p>Moj savršeni tjedan</p> <p>Zadatak je u vremenskom roku od tjedan dana osmislići savršeni tjedan popunjavajući rubrike u tablici.</p> <p>Potaknuti učenike da navedu aktivnosti kojima bi se rado bavili, mjesto koja bi željeli posjetiti, ljudi s kojima bi se htjeli družiti, na koji način bi volontirali, koje igre bi igrali...</p> <p>Učenici će popuniti radni list, donijeti ga u školu te rezultate svog rada predstaviti ostalim učenicima u razredu.</p> <table border="1"><thead><tr><th>MOJ SAVRŠENI TJEDAN</th><th>JUTRO</th><th>PRIJEPODNE</th><th>POSLIJEPODNE</th><th>VEČER</th></tr></thead><tbody><tr><td>PONEDJELJAK</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>UTORAK</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>SRIJEDA</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ČETVRTAK</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>PETAK</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>SUBOTA</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>NEDJELJA</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	MOJ SAVRŠENI TJEDAN	JUTRO	PRIJEPODNE	POSLIJEPODNE	VEČER	PONEDJELJAK					UTORAK					SRIJEDA					ČETVRTAK					PETAK					SUBOTA					NEDJELJA				
MOJ SAVRŠENI TJEDAN	JUTRO	PRIJEPODNE	POSLIJEPODNE	VEČER																																					
PONEDJELJAK																																									
UTORAK																																									
SRIJEDA																																									
ČETVRTAK																																									
PETAK																																									
SUBOTA																																									
NEDJELJA																																									



Poveznice na multimedejske i interaktivne sadržaje	<p>INTERAKTIVNA IGRA SEQUENCE- Dani u tjednu Creative Commons Attribution 4.0 International License <a href="https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1%c4%87/games/46348/dani-u-tjednu">https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1%c4%87/games/46348/dani-u-tjednu</a></p> <p>INTERAKTIVNA IGRA SEQUENCE- Doba dana Creative Commons Attribution 4.0 International License <a href="https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1%c4%87/games/46349/doba-dana">https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1%c4%87/games/46349/doba-dana</a></p> <p>INTERAKTIVNA IGRA SEQUENCE- Jučer, danas, sutra (1) Creative Commons Attribution 4.0 International License <a href="https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1%c4%87/games/46351/jucer-danas-sutra-1">https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1%c4%87/games/46351/jucer-danas-sutra-1</a></p> <p>INTERAKTIVNA IGRA SEQUENCE- Jučer, danas, sutra (2) Creative Commons Attribution 4.0 International License <a href="https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1%c4%87/games/46352/jucer-danas-sutra-2">https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1%c4%87/games/46352/jucer-danas-sutra-2</a></p> <p>slike Pixabay License ( free for commercial use, no attribution required) jež <a href="https://pixabay.com/vectors/hedgehog-apple-autumn-quills-cute-1199381/">https://pixabay.com/vectors/hedgehog-apple-autumn-quills-cute-1199381/</a> drvo jabuke <a href="https://pixabay.com/vectors/apple-tree-fruit-red-apple-branch-4127216/">https://pixabay.com/vectors/apple-tree-fruit-red-apple-branch-4127216/</a> jabuka <a href="https://pixabay.com/vectors/red-apple-food-shaded-fruit-304674/">https://pixabay.com/vectors/red-apple-food-shaded-fruit-304674/</a> jutro <a href="https://pixabay.com/vectors/landscape-twilight-light-night-1844227/">https://pixabay.com/vectors/landscape-twilight-light-night-1844227/</a> poslijepodne <a href="https://pixabay.com/vectors/landscape-twilight-light-night-1844229/">https://pixabay.com/vectors/landscape-twilight-light-night-1844229/</a> noć <a href="https://pixabay.com/vectors/landscape-twilight-light-night-1844231/">https://pixabay.com/vectors/landscape-twilight-light-night-1844231/</a> dječak <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/bleu-matin-couverture-gar%C3%A7on-2759824/">https://pixabay.com/fr/vectors/bleu-matin-couverture-gar%C3%A7on-2759824/</a> sunce 1 <a href="https://pixabay.com/vectors/sun-sunny-weather-sunshine-yellow-159392/">https://pixabay.com/vectors/sun-sunny-weather-sunshine-yellow-159392/</a> sunce 2 <a href="https://pixabay.com/illustrations/sun-sunny-partly-cloudy-sky-1987414/">https://pixabay.com/illustrations/sun-sunny-partly-cloudy-sky-1987414/</a> EMOTIKONI</p>
--	---



	<a href="https://pixabay.com/vectors/smiley-emoticon-happy-face-icon-1635449/">https://pixabay.com/vectors/smiley-emoticon-happy-face-icon-1635449/</a> <a href="https://pixabay.com/vectors/smiley-emoticon-happy-face-icon-1635448/">https://pixabay.com/vectors/smiley-emoticon-happy-face-icon-1635448/</a> <a href="https://pixabay.com/vectors/smiley-emoticon-happy-face-icon-1635450/">https://pixabay.com/vectors/smiley-emoticon-happy-face-icon-1635450/</a>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	De Zan, Ivan, 2006., Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb  Miler, Zdenek; Miler, Katerina; Černík, Michal, 2014., Krtekov tjedan, Ibis grafika, Zagreb