

Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“	
OSNOVNI PODACI	
Ime i prezime	Antonija Škegro
Zvanje	Profesor fizičke kulture
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Retkovec
Adresa elektroničke pošte	antonija.skegro@gmail.com
Naslov metodičkih preporuka	Cheerleading 10
Predmet (ili međupredmetna tema)	Tjelesna i zdravstvena kultura
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.	
Razred	5. razred
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>OŠ TZK A.5.2. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara.</p> <p>OŠ TZK A.5.3. Izvodi osnovne elemente sportova</p> <p>OŠ TZK A.5.4. Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u mini koreografijama</p>
Tijek nastavnoga sata	<p>KOREOGRAFIJA UZ GLAZBU UVODNI DIO SATA 8-12 min Trčanje s zadatcima I razgibavanje GLAVNI DIO SATA 25-30 min Ponavljanje formacije koreografije na brojanje . Tada ponavljamo uz glazbu</p> <p>Cheer</p> <p>Ples</p> <p>Dizanje</p> <p>Skokovi</p>

	<p>Gimnastika</p> <p>Piramida</p> <p>ZAVRŠNI DIO SATA 5-7 min</p> <p>PRIKAZ naučene koreografije</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Učenici u uvodno-pripremnom dijelu sata izvode trčanje sa zadacima i razgibavanje. Učitelj demonstrira vježbe i nadzire vježbanje. U glavnom dijelu sata izvode koreografiju uz glazbu.</p> <p>Završni dio sata izvode finalnu koreografiju.</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje koreografije - vrednovanje naučenog
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Vrednovanje naučenog – cijela skupina nakon dvije točno izvedene koreografije dobijaju sumativnu ocjenu.</p>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>U vremenski održenom roku trebaju izvesti koreografiju.</p>

DODATNI ELEMENTI ¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Interdisciplinarnost je vidljiva u aktivnosti stvaranja, izgovaranja riječi i rečenica na engleskom jeziku.
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Izvođenje koreografije za koju su dijelove uvježbavali tijeko pet tjedana, za vrijeme 10 nastavnih sati. Rezultat je uspješno izvedena koreografija.
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	Justin Carrier, Dona Mckay- Complete Cheerleading Marina Tomac-Rođčević; Organizacijski oblici rada u cheerleadingu i pom pon plesu Dunja Šćapeč, Vlado Šćapeč, Natjecateljski cheerleading-novi pristup školskim navijačkim skupinama, 21. Ljetna škola kineziologa RH Siniša Stričak; Osnove navijačkih (cheerleading) skupina, Čakovec. 2007.

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.